

மலேமும் நாங்கள் , பரே த்துக்கயேர்கள் , டச்சுக்காரர்கள் , பிரிட்டிஸார் இப்படியானவர்களோடும் கலந்திருக்கிறோம் . தமிழர்களோடும் இவரைப்பொருத்தும் . அவர்களில் 'கோவியர்' என்னும் ஒரு சாதி இருக்கின்றது. இவர்கள் நாளடைவில் வடக்கில் உள்ள சமீபப் பிரிவினரோடும் இணைந்துவிட்டார்கள் . மலேமும் 1848ம் ஆண்டாக் கலகத்தின் அடக்குமுறை மிகவும் கடுமையானது. பிரிட்டிஷ் சாம்ராஜ்யம் , அவர்களுக்கு எதிராகக் கிளர்ந்த பலரைக் கொன்றது. இந்த அடக்குமுறையில் இருந்து தப்பியவர்களில் ஆயிரக்கணக்கானவர்கள் வன்னிக்கு ஓடிச் சென்று குடியேறினார்கள் . இவ்வாறு வன்னியில் பிறகாலங்களில் சென்று குடியேறியவர்கள் , அந்நேரமாக 1848இன் அடக்குமுறைக்குத் தப்பியோடிய சிங்களவர்களின் வழிவந்தவர்களாக இருக்கலாம் .

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

4. வடக் கிலும் கிழக் கிலும் காணப் படுகின்ற தலொப்பொருள் ஆராய்ச்சியின் சாட்சியங்கள் அதயேளவ முட்டாள்தனமானவை. அதாவது, அந்த இடங்களில் சிங்களவர்கள் தான் எப்போதும் இருந்திருக்கின்றார்கள் என்று சொல்வது. எங்களுடைய வரலாற்றில், முன்னைய காலத்தில் பௌத்தமதமானது சிங்களவர்களின் மதமாக மட்டும் இருக்கவில்லை. அது தமிழர்களின் மதமாகவும் இருந்தது. உதாரணத்துக்கு பௌத்தமதத்ததுவவாதிகளில் ஒருவராக புத்தகோஷா இருந்திருக்கின்றார். இவர் ஒரு தமிழர்.

Written by

Monday, 07 September 2009 16:53 - Last Updated Monday, 07 September 2009 17:00

உதாரணத்திற்கு, முக்கியமாக, பிரமேதாச அரசாங்கம் இருந்தபோது 1988 - 1989 காலப்பகுதியில் சிங்கள இளைஞர்களில் 60000 (அறுபதினாயிரம்) பரோக்கும் மலோக 'காணாமல்' போனார்கள். (இதில் மூரண நகை என்னவென்றால், அந்த அரசாங்கத்தின் முன்னணி உறுப்பினர்களில் ஒருவராக இருந்த ரணில் விக்ரமசிங்க அவர்கள் தற்போது 'மனித உரிமைகளின் பாதுகாவலர்கள்' நிலையில் இருந்து கச்சலிடுகின்றவர்களில் ஒருவராக இருக்கின்றார். என்னதான் இருந்தாலும் இன்று வரையும், அவருடைய அரசாங்கம் அந்தக் காலப்பகுதியில் இழைத்த வெட்கக்கடோன, கவேலமான சட்டவிரோதச் செயல்களுக்காக மன்னிப்புக்களேவோ அல்லது குற்றவாணர்ச்சி கொள்ளவோ இல்லலை).

இலங்கையின் சிங்களப்பகுதிகளில் உள்ள பெரும்பான்மையான கிராமத்தவர்கள் கொடிய வறுமையில் இன்றுவரை வாழ்கிறார்கள் என்பதையும் யாழ்ப்பாணத்திலும் கொழும்பிலும் வாழ்கின்ற பெரும்பான்மையான தமிழர்களை விடவும் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட கல்வி வாய்ப்புகளைக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதையும் தமிழ் ததேசியவாதிகள் அங்கீகரிக்கத் தவறுகிறார்கள்.

மலையகத்தில் வாழுகின்ற தமிழ் தோட்டத் தொழிலாளர்கள் சகித்துக் கொள்கின்ற எண்ணற்ற பிரச்சினைகளையும் தமிழ் ததேசியவாதிகள் அலட்சியப்படுத்துகிறார்கள். மலையகத் தோட்டத் தொழிலாளர்களும், கிராமப்புறத்து ஏழைகளும் (சிங்கள, தமிழ், முஸ்லிம்), பண்களும் தான் என்று கருவது மிகைப்படுத்தல் அல்ல. அவர்கள் எப்போதும் தீர்வு கிடைக்காத பிரச்சினைகளைக் கொண்டிருந்தார்கள்.

1958இல் நான் கரந்தனிய மத்திய பாடசாலையைக் ஆசிரியராகச் சேர்ந்தேன். அங்குள்ள சிறுவர்கள் ('தாழ்ந்த சாதி' என்றழைக்கப்பட்ட) கல்வி கற்கக்கூடாது என்று அங்கு பணிபுரிந்த ஆசிரியர்களில் பலர் உணர்ந்ததைக் கண்டு நான் திடுக்கிட்டும் போனேன். அச்சிறுவர்கள் கல்வி கற்பதனால் சிறிது இறுமாப்புக் கொண்டவர்களாக வந்துவிடுவார்கள் என்று அவர்கள் நினைத்தார்கள். இன்றுகூட, கிராமப்புறங்களில் இந்த நிலைமை பெருமளவில் மாற்றம் கண்டதாகத் தெரியவில்லை. பசுல்லாவையில் உள்ள சிங்கள, தமிழ்ச் சிறுவர்கள் இன்றும் பாடசாலையைப் போக இயலாமல் இருக்கிறார்கள். எனன்றால் அவர்களுக்கு ஒரு சோடி சப்பாத்து வாங்க வழி இல்லை.

தற்போது நான் பணிபுரிகின்ற ஒரு அமைப்பில் இருந்து அண்மையில் பசுல்லாவ உள்ளூர் நலன்புரி அமைப்பு ஒன்றுக்கு பணம் அனுப்பப்பட்டது. அங்குள்ள சில பிள்ளைகளுக்கு சப்பாத்துகளும் பாடசாலை உபகரணங்களும் வாங்குவதற்காக இப்பணம் கொடுக்கப்பட்டது. நாங்கள் செய்த இந்த உதவியானது பெருஞ் சமுத்திரத்துக்குள் ஒரு துளிதான். பல்லாயிரக்கணக்கான சிங்கள, தமிழ், முஸ்லிம்

Written by

Monday, 07 September 2009 16:53 - Last Updated Monday, 07 September 2009 17:00

உள்ளடங்கலாக, பதேதியளவு தரதிருஸ்டியும் தரதரிசனமும் இல்லலை. எங்களுடைய நாட்டை வளமுள்ளதாக ஆக்குவதற்கு அதை நவீனமயப்படுத்துவதன் மூலம்தான் முடியும் என்பதை இவர்கள் கண்டுகொள்ளத் தவறுகிறார்கள். அற்பமான ஊழல் நடமைகளைப் பற்றுக் கொள்கின்ற துண்டங்களாகக் காட்டிலும் இப்படியான நவீனமயப்படுத்தலினால் நுஹு மடங்கு பற்றுக் கொள்ளமுடியும் என்பதைக் கண்டுகொள்ளத் தவறுகிறார்கள். அவர்கள் எங்களுடைய நாட்டை நவீனமயப்படுத்துவதில் குறைந்தளவு அக்கறை அல்லது விருப்பம் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

உதாரணத்திற்கு, பெரும்பாலான நடுத்தர வர்க்க இளைஞர்களும் யுவதிகளும் தங்களுடைய தொடர்பாடலுக்கு இணையத்தைப் (chat, blog, twitter) பாவிக்கின்றபொழுது, தங்களுடைய சவேகைகளை சமீபமையாகக் குவதற்கு, அல்லது மலோன வாழ்க்கை நிலைமைகளை அளிப்பதற்கு அல்லது புதிய வலேவையப் ப்புகளை உருவாக்குவதற்கு, எங்களுடைய சட்ட வல்லுநர்கள், ஆசிரியர்கள், பொதுச்சவேயையில் உள்ளவர்கள் மற்றும் சட்டநிபுணர்கள் ஆகியோர் முற்றிலும் கண்ணிப் பற்றிய அறிவற்றவர்களாக இருக்கின்றார்கள்.

ஐந்தாவது பகுதி ஐந்தாவது பகுதி ஐந்தாவது பகுதி ஐந்தாவது பகுதி

16. எங்களுடைய எழுத்தறிவும் கல்வியறிவும் உள்ள சனத்தொகையுடன் நாங்கள் சகல தன்னாசிய நாடுகளை விடவும் 'ஆசிய அதிசயத்தில்' இருந்து நன்மைகளைப் பெறுவதற்கான பொருத்தமான ஒரு இடத்தில் இருக்கிறோம் என்பதில் சிறிது சந்தேகம் உள்ளது. எப்படி இருப்பினும், மிகச் சில ல்லையான தலைவர்களும் காலாவதியான கருத்தியல்களும் எங்களபைப் பின்தங்க வைத்துள்ளன. எங்களபைப் பின்தங்க வைத்துள்ள சகல தலைகளையும் நாங்கள் துடதைத் தெறிய வணேட்டும். எங்களுடைய ஆளும் கட்டுமான அமைப்பு பழதுபார்க்கப்பட வணேட்டும். பழதுபார்க்கப்பட்ட அது தெளிவாகத் தெரியும் படியானதும் பொறுப்பாகக் காரணம் காட்டவணேடியதுமான ஒரு அமைப்பாக மாற்றப்பட வணேட்டும்.

நிலப்பிரபுத்துவ மனோநிலைகளை, நடமைகளைத் துடதைத் தெறிய வணேட்டும். உதாரணத்திற்கு, அமெரிக்க ஜனாதிபதியோ, பிரான் ஜனாதிபதியோ மற்றவர்களால் திரு. ஜனாதிபதி என்று விழிக் கப்படுகிறார்கள். ஆனால் இலங்கையின் ஜனாதிபதியை, இலங்கையில் அரசின் அமைச்சர்கள், உயர்மதிப்புக்குரிய என்று அழைக்கிறார்கள். ஜனாதிபதிகள், அமைச்சர்கள், பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் எல்லோரும் மக்களின் சவேகர்கள். வரி கட்டுபவர்களால் தான் அவர்கள் பராமரிக்கப்படுகிறார்கள். நாங்கள் ஏன் இவர்களை அரைக்கடவுள்கள் போலப் பிஜிக்கவணேட்டும் அல்லது நடத்தவணேட்டும் என்பதற்கு உலகளாவிய காரணம் எதுவும் இல்லை.

Written by

Monday, 07 September 2009 16:53 - Last Updated Monday, 07 September 2009 17:00

இப்படியான முக்துதி சய்யும் நடமைமுறைகள் ஒரு நல்ல ஆட்சிக்கு விரோதமானது. ஏனெனில் அதிகாரத்தை வதைத் திருப்பவர்கள் இப்படியான முக்துதிக்குப் பலியாகிவிடுகிறார்கள். அதன் பிறகு அவர்கள் பொதுமக்களிடம் இருந்த தொடர்பை இழந்து விடுகிறார்கள்.

17. நல்ல அரசாட்சியும் துல்லியமாகத் தரிதல் விலகி- தனியாக, எங்களுடைய அன்றாட வாழ்க்கையின் ஓவ்வொரு விடயத்தையும் நவீனமயப்படுத்துவதென்றும். இப்படிப்பட்ட ஒரு சிறிய கடிதத்தில் எங்களுடைய சமீபத்தைய நவீனமயப்படுத்துவதற்கு என்னென்ன விடயங்களை சுவீகரித்துக்கொள்ள வேண்டும் மற்றும் மக்களின் முழு பலத்தையும் பாவிப்பதற்கு என்ன செய்ய வேண்டும் போன்ற விடயங்களை விபரிக்க முடியாது. இந்த 21ம் நூற்றாண்டின் தவேகைகளைச் சந்திக்கும்முகமாக நாங்கள் சுவீகரித்துக்கொள்ளக்கூடிய வழிகள் தொடர்பான உதாரணங்கள் சிலவற்றைத் தரலாம்.

உதாரணத்திற்கு, நீண்ட காலமாக எங்களுடைய கல்வித்திட்டம் நவீனமயப்படுத்தப்படாமல் இருக்கின்றது. உலகின் மிகத் திறமையானவாய்ந்த பல்கலைக்கழகங்களில் இருந்து பட்டம் பெற்று வளையிறுகின்ற பட்டதாரிகளுடன் போட்டி போடக்கூடிய மாதிரியான தரத்திற்கு எங்களுடைய பல்கலைக்கழகங்களின் தரங்கள் உயர்த்தப்பட வேண்டும் என்பது கட்டாயமானது.

முதலில் சகல ஆசிரியர்களையும் கணனியில் பயிற்சிபெறுவதில் ஈடுபடுத்துவதென்றும். பாலர்பாடசாலையில் இருந்தே சகல மாணவர்களுக்கும் கணனி தொடர்பான திறமையற்றபடுத்தப்படவேண்டும் (6). ஓவ்வொரு கிராமப்புறப் பாடசாலையிலும் கணனி மையங்கள் நிறுவப்படவேண்டும். உயர்கல்விநிறுவனங்கள் எல்லாவற்றிலும் கட்டாயப்பாடமாக கணனி மையப்பட்ட பாடமும் திறமையான பயிற்சியும் இருக்க வேண்டும். இரண்டாவதாக, ஓவ்வொரு பல்கலைக்கழகப் பட்டதாரியும் ஏதாவதொரு அந்நிய மொழியிலாவது - ஆங்கிலம், சீனம், ஹிந்தி, ஸ்பானிய மொழி, ரஷ்ய மொழி - உயர்தர வல்லுநராக இருப்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளவேண்டும். மூன்றாவதாக, வதைத்திய நிபுணர்கள், பொறியியலாளர்கள், கணக்கியல் நிபுணர்கள், மொழி வல்லுநர்கள் இவர்கள் அனைவருக்கும் விரைவில் பயிற்சியளிக்க வேண்டும்.

இவ்வாறு செய்வதன்மூலம், நாங்கள் எதிர்காலத்தில் வீட்டுவலைகளுக்காக வளையிறாடகளுக்கும் ஆட்களை அனுப்பாமல் உயர்தொழில்களுக்காக அவர்களை அனுப்பலாம். கியூபாவைப் போன்ற ஒரு சிறிய நாடு வருடமொன்றிற்கு 5000 மருத்துவக்கலை நிபுணர்களை உருவாக்கமுடியும் எனில், இலங்கையில் அதில் ஐந்திலொரு விகிதமானவர்களையாவது கற்பிக்கமுடியாது என்பது நினைத்துப் பார்ப்பதற்குக் கடினமாக இருக்கிறது.

Written by

Monday, 07 September 2009 16:53 - Last Updated Monday, 07 September 2009 17:00

நம்பினார்கள். அத்துடன் இலங்கை இராணுவம் ஒருபுறமும் தங்களை வலெல்லாது (7) என்றும் தவறாக நம்பினார்கள்.

விடூதலபைப் புலிகளின் நாசகரமான பொறிமுறை தமிழர்களை அடையாளம் மற்றவர்களாகக் கி, அவர்களை அரசியலரீதியாக நிராயுதபாணிகளாக கியுது மட்டுமல்லாமல், சிங்களவர்களிடையேயுள்ள ஆதிக் கவாதிகளையும் இவரை குறித்து ஆழமான புரிதலற்றவர்களையும் பலப்படுத்தியது. இவர்கள் தங்களையுடைய துப்பாக்கிகளை ஆளும் வர்க்கத்தின் மீது திருப்பாது சாதாரண தொழிலாள மக்கள் மீது திருப்பினார்கள். அதேபோன்று மறுபுறம், 30வருட காலமாக இனப்பிரச்சினைக் குள் வாழ்ந்த பின்பும் அதிகாரத்திலுள்ள பெரியவர்கள் தமிழர்களையுடைய மனக்குறைகளுக்கு ஏதாவது தீர்க்கமான பொருத்தமான வழிகளைக் காண வேண்டிய தேவை இருக்கின்றதென்பதை இன்னும் அடையாளம் காணவில்லை.

இன்றும் கட்ட அதே தோற்றுப் போன கொள்கையைத்தான் அவர்களுக்குக் கொடுப்பதற்கு முன் வருகிறார்கள். அதாவது, தற்கில அதிகாரத்தில் இருக்கும் பெரியவர்களின் சூருதிக்கு ஏற்ப ஆடக்கூடிய சில கயிற்றுப்பொம்மைகளிடம் முழு நம்பிக்கை கொண்டு அவர்களிடம் எல்லாவற்றையும் கொடுத்துவிட்டுச் செயற்படுகிறார்கள். இது அவர்களுடைய 'உள்வீட்டில் உருவாகிய தீர்வு'. சர்வகட்சிப் பிரதிநிதிகள் குழுவானது சமீபத்துவாற்ற மிதவாதிகளைப் பிடிக்காட்டுவதற்காக வடிவமைக்கப்பட்ட ஒரு உண்மையான கண்துடப்பு. நாங்கள் பி. என். சனேநாயக்காவின் ஆட்சிக் காலத்தில் இருந்து பார்த்துக்கொண்டு வருகின்ற வழக்கமான பொம்மலாட்டத்தைத் தவிர ராஜபக்ச ஆட்சி எப்போதும் எதற்காவது முயற்சி செய் திருக்கின்றது என்பது நடந்திருக்க முடியாத ஒன்று.

ஐந்தாம் பகுதி ஐந்தாம் பகுதி ஐந்தாம் பகுதி ஐந்தாம் பகுதி

19. விடூதலபைப் புலிகளினதும் ஆளும் பிரமுகர்களதும் தோற்றுப் போன கொள்கைகளை நாங்கள் தீர்மானமாக உடக்க வேண்டும். பதிலாக, நாங்கள் ஒரு புதிய காதத்திரமான இயக்கம் ஒன்றை, சூரணடப்படுகின்ற, பாதிப்புக்குட்பட்ட, விளிம்புநிலையில் உள்ள அனாவரையும் இணைக்கக்கூடிய வகையில் உருவாக்க வேண்டும். சாதி ஓடாக்குமுறைக்கு எதிராகப் போராடுவதற்கு முன்னணியில் இருந்த, 1930களில் பிரித்தானிய ஏகாதிபத்தியத்துக்கு எதிராகப் போராடிய, சமீபிய மல இயக்கத்தைப் போல அல்லது லங்கா சமசமாஜக் கட்சியைப் போல, இன்று ஒரு புதிய இயக்கம் தவேட்பட்கின்றது.

எங்களையுடைய கடந்தகால இறைத்தீரர்கள் எங்களாகக் கொண்டு போய்த் தள்ளிவிட்டுள்ள

Written by

Monday, 07 September 2009 16:53 - Last Updated Monday, 07 September 2009 17:00

பொருளாதார, அரசியல் சக்திக் குள் இருந்து எங்களுடைய நாட்டை வளியே இழுத்தெடுக்கவும் நாட்டை நவீனமயமாக்கவும் தவேயான ஒரு பரோட்டத்தை தலமை வகிக்க ஒரு புதிய இயக்கம் வணேடும். துரதிர்ஸ்டவசமாக, லங்கா சமசமாஜக் கட்சியானது லங்கா சூதந் திரக் கட்சியுடன் சந்தர்ப்பவாதக் கட்டிட்டுச் சரேச் சனெற்றதன் மூலம் தனது பாரிய மூலத்தையும் மக்கள் மீதான அதன் ஆளுமையையும் இழந்துவிட்டது. இந்தத் தோல்வியில் இருந்து நாங்கள் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

வறுமையைக் கோட்டில் உள்ளவர்களும், ஓடுக்கப்பட்டபவர்களும், சூரண டப்டுபவர்களும் தங்களுடைய அரசியல் சூதந் திரத்தையும், அமைப்பின் சூதந் திரத்தையும் எப்போதும் தக்க வதைத்துக் கொள்வதை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும். உலகின் எந்தவொரு பகுதியிலும் ஏழைகளும், ஓடுக்கப்பட்டபவர்களும், சூரண டப்டுபவர்களும் ஆளும் பிரமுகர்களிடம் சரியான விடயத்தையச் செய்யும்படி பிச்சை கேட்டு, கஞ்சி மன்றாடியதாக சரித்திரம் இல்லையென்பதை நாங்கள் நினைவில் இருத்த வேண்டும். ஆளும் வர்க்கத்திடம் போய் மக்களிற்குச் சேவை செய்யும்படி கேட்பதோ, பெரிய மனிசத் தன்மையாக நடந்துகொள்ளும்படி கஞ்சி சுவதோ அல்லது அவர்களைய நல்லணைத்துக்காக வேண்டுகோள் விடுப்பதோ வீணான செயலாகும். ஓடுக்கப்பட்டபவர்கள் அல்லது சிறுபான்மையினரின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்காக நாங்கள் ஆட்சி அதிகாரத்திலுள்ளவர்களிடம் போய் அவர்களின் நல்லணைத்துக்காக வேண்டுகோள் விடுக்கவேண்டும் என்று சொல்பவர்கள் எப்படியானவர்கள் என்றால், பழைய காலத்து கிராமத்து பாதிரிமார்கள் பொதுமகளிர்மனை வதைத் திருப்பவர்களுக்கு ஒழுக்கும்பற்றிப் போதனை செய்துவிட்டு, அவர்கள் தங்களுடைய பாவச் செயல்களை விட்டு ஒரு தயைவீகமான வாழ்வை வாழவேண்டும் என்று மன்றாடுவதைப் போலத்தான் (8) இவர்கள். வறியவர்கள், ஓடுக்கப்பட்டவர்கள், சிறுபான்மையினர் ஆகியோர் எல்லோரும் இணைந்து ஒரு உறுதியான ஐக்கிய இயக்கத்தைக் கட்ட முடிந்தால் மட்டும் தான், பழைய காலாவதியாகிப்போன அரசியல் வாதிகளுடன் பொருது முடியும்.

ஆளும் அதிகார சக்தியின் பலத்தைக் கண்டு நாங்கள் அஞ்சுவோ அல்லது திகைத்துப்போகவோ தவேயில்லை. உலகில் உள்ள மாபெரும் பலம் கொண்ட மனிதர்களும் அரசாங்கங்களும் மக்களின் ஐக்கியப்பட்டு ஒருமித்த நடவடிக்கையினால் பணியை வகைக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். வறுமையானவர்களும் ஓடுக்கப்பட்டவர்களும் பிரிந்திருப்பதுதான் ஆளும் அதிகார வர்க்கம் வலெல்லப்பட முடியாதது போன்ற ஒரு தோற்றத்தைக் கொடுக்கின்றது. ஆற்றல் பொருந்தியவர்களாகவும் வலெல்லப்படமுடியாதவர்களாகவும் தோற்றமளித்த ஆட்சியாளர்கள் மக்களின் ஐக்கியத்தினால் தோற்கடிக் கப்பட்டார்கள் என்பதை காலமும் வரலாறும் நிரூபித்திருக்கிறது.

மக்களை ஐக்கியப்படுத்துவதென்பது நிச்சயமாக இலச்சுப்பட்ட வலையில்லை என்று எனக்குத் தெரியும். இந்த கடும் பொறுப்பு வாய்ந்த கடமையில் ஈடுபடுவதற்கு என்னுடன் சேர்ந்து வரும்படி உன்னைய நான் நிர்ப்பந்திக்க முடியாது. பிற்போக்கான,

Written by

Monday, 07 September 2009 16:53 - Last Updated Monday, 07 September 2009 17:00

கூடும் ப வன் முறை ஆகியவற்றினால் துயரனுபவிக்கிறார்கள். பரமபாலான வீட்டுவலைகளைத் தோளில் சூமக் கவணேட்டிய நிர் பந்தத்தில் இருக்கிறார்கள். அத்துடன் பிள்ளை வளர்ப்பிலும் பரமபாலான பொறுப்பையோ அல்லது தனியே மூழ்ப் பொறுப்பையுமோ சூமக் க வணேட்டியவர்களாகிறார்கள். அதிலும் அவர்கள் வளியில் சனென்று வலை பார்க்கும் பெண்களாக இருந்தால், அவர்களையே மூழ்நீர் வலையுடன் இந்தக் கடமைகளையும் நிறைவேற்றவணேட்டும். இவ்வாறாக, இவர்கள் ஒரு பெண்ணாகவும் தொழிலாளியாகவும் இரட்டை ஓடக் குமுறையினால் துயரனுபவிக்கிறார்கள். அவள் ஒரு சிறுபான்மை இனத்தைச் சேர்ந்தவளாக இருப்பின் மும்மடங்கு ஓடக் குமுறையை அனுபவிக்கிறாள்.

(2) விடுதலைப் புலிகளினால் ஈபிஆர் எல் எவ் அமைப்பின் தலைவர் பத்மநாபா உட்பட 13 அங்கத்தவர்கள் சன்னையில் வைத்துக் கொல்லப்பட்டனர்.

(3) 2007ம் ஆண்டில் இலங்கையில் உள்ள எழுத்தறிவு கொண்டவர்கள் 91.5மீ (ஆண்கள் 93.2, பெண்கள் 91.6), இந்தியாவில் 66% (ஆண்கள் 76.9, பெண்கள் 54.5) பாகிஸ்தானில் 54.9% (ஆண்கள் 68.7, பெண்கள் 40.2) பங்களாதேஷ் 53.5% (ஆண்கள் 58.7, பெண்கள் 48) நபோளத்தில் 56.5 (ஆண்கள் 70.3, பெண்கள் 43.6) - தகவல் மீலம் : MSN 2007. 2009ம் ஆண்டிற்கான எழுத்தறிவு வீதம் கார்டியன் (ஐ.இ.) பத்திரிகையினால் பின்வருமாறு தெரிவிக்கப்படுகின்றது. இலங்கை 90.5%, இந்தியா 65.5%, பாகிஸ்தான் 54.2% பங்களாதேஷ் 52.5%, நபோளம் 55.2%.

(4) 2006/2007ம் ஆண்டில் இலங்கையில் உள்ள எல்லா பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் மாகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 10463 (புத்தாயிரத்து நானூற்றி அறுபத்திமூன்று). 2006ம் ஆண்டில் உயர்தரப் பரீட்சைக்குத் தோன்றி பல்கலைக்கழகத்துக்குச் செல்லக்கூடிய தகுதி பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 119867 (ஒரு இலட்சத்து பத்தொன்பதாயிரத்து எண்ணூற்றிஅறுபத்திஏழு) ஆகும். இதவிடவும் விஞ்ஞானக்கலை, மருத்துவக்கலை, பல்வதத்தியக்கலை ஆகியவற்றிற்கு அனுமதிக்கப்பட்டவர்கள், தரேவுசெய்யப்பட்டவர்களில் மீன்றிலொரு பங்காவர். (தகவல் மீலம் : Statistical Abstract of the Sri Lankan government)

(5) இது பிடல் காட்ரே அவருடைய சரிதையை எழுதிய இக்னாசியோ றமொனயேன் களே வியொன்றுக்கு அளித்த பதிலில் இருந்து. - பார்க்க: Fidel Castro - My Life

(6) பொதுவாக, இளம்பிள்ளைகள் பெரியவர்களை விடவும் இலகுவாக கண்ணிபற்றிக் கற்றுக்கொள்வதில் திறமை பெற்றவர்களாக இருக்கிறார்கள் என்பது ஒரு நிலைநாட்டப்பட்ட உண்மை.

Written by

Monday, 07 September 2009 16:53 - Last Updated Monday, 07 September 2009 17:00

(7) விடுதலபைப்புலிகளின் மனித உரிமை மீறலதைத்;தொடர்ந்து கண்டிக்காமல் இருந்து வந்தவர்களான ஜெஹான் பெரோ மற்றும் குமார் ரஃபசிங்க போன்ற 'சமாதான மஹுப்பாளர்கள்' ஆல் இந்தப் புனைவு சில்லறை வியாபாரமாகப் பட்டது.

(8) இதை நான் லெனினிடம் இருந்து கடன் வாங்கி பொருத்தமான தழுவலாக பாவித்திருக்கிறேன்.

(9) இது பொப் மார்லியின் பாடல்களில் ஒன்று. இது சர்வதேச மன்னிப்புச் சபையின் கீழ் தமாக சுவீகரித்துக் கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றது. இதே அந்தப் பாடல்வரிகள்:

ஐயோஐயோ ஐயோ, ஐயோஐயோஐயோ ஐயோ, ஐயோ ஐயோஐயோஐயோஐயோஐயோ ஐயோஐயோ ஐயோ!

ஐயோஐயோ ஐயோ, ஐயோஐயோஐயோ ஐயோ, ஐயோ ஐயோஐயோஐயோஐயோஐயோ ஐயோஐயோ ஐயோ!

ஐயோஐயோ ஐயோ, ஐயோஐயோஐயோ ஐயோ, ஐயோ ஐயோஐயோஐயோஐயோஐயோ ஐயோஐயோ ஐயோ!

ஐயோஐயோ ஐயோ, ஐயோஐயோஐயோ ஐயோ, ஐயோ ஐயோஐயோஐயோஐயோஐயோ ஐயோஐயோஐயோஐயோ!

ஐயோஐயோ ஐயோஐயோஐயோ ஐயோஐயோஐயோ,

ஐயோஐயோஐயோஐயோ ஐயோஐயோஐயோஐயோ ஐயோ ஐயோஐயோஐயோஐயோ.

□□□□□□ □□□□!□□□□□□□□ □□□□!!□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□!!!:□□□□□□ □□□□□ □□□□

Written by

Monday, 07 September 2009 16:53 - Last Updated Monday, 07 September 2009 17:00

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□.

□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□;

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□.□□□□!

□□□□ □□!□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□!

□□□□□□□ □□□□,□□□□□□□□ □□□□,□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□!

□□□□□□□ □□□□,□□□□□□□□ □□□□,□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□!

□□□□□□□ □□□□,□□□□□□□□ □□□□,□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□!

□□□□□□□ □□□□,□□□□□□□□ □□□□,□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□!

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□

ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ! ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ! ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ! ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ! : ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ

Written by

Monday, 07 September 2009 16:53 - Last Updated Monday, 07 September 2009 17:00

ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ! ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ! ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ !

ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ .

ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ! ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ! ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ !

ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ! ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ !

ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ .

ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ : ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ

<http://www.puhali.com/index/view?aid=296>