

ஐக்கிய நாடுகளின் பொதுச்சபை இனவாத வன்முறைகள், அடத்த ஜனாதிபதி தீர்தலுடன் நிரேபியாகவதே தொடர்புடையவை. வன்முறையைக் கட்டுப்படுத்தல் என்ற நிறுவனிக் கச்சலே, அடத்த ஜனாதிபதி யார் என்பதை தீர்வு செய்யும் என்ற நம்பிக்கையை வன்முறையை ஊக்குவிக்கின்றது.

அந்த வகையில் பொலிசாரின் நடத்தைகள் மலம், வன்முறை மலேம்தீ விட்டு எரியும் பிரச்சனையாக மாற்றப்படுகின்றது. பின் இதனைக் கட்டுப்படுத்தி காட்டுவதன் மலம், அடத்த ஜனாதிபதியாகிவிட முடியும் என்ற இன்றைய உள்துறை அமைச்சரின் அரசியல் வியக்கம், எதிர்வினையான வன்முறையாக மாறுகின்றது. இந்த வன்முறையைக் கட்டுப்படுத்தும் இனவாதம் சார்ந்த அரசியல் அணுகுமுறையே, தீவிரநாசிக் கட்சியான தேசிய முன்னணி அரசியலாக கடந்த காலத்தில் இருந்து வந்தது. அதை இன்று ஆளும் வலதுசாரிக் கட்சியைச் சேர்ந்த உள்துறை அமைச்சர் தனது அரசியல் கோரிக்கையாகி, வன்முறையை எரியவிட்டுள்ளார்.

பாரிஸ் சுற்றுப்புறங்களில் தொடங்கிய வன்முறை பிப்பியாக பிரான்ஸ் முழுக்க பரவிப் படர்ந்து வருகின்றது. 27.10.2005 அன்று 15, 17 வயதுடைய இரு இளைஞர்கள் உயர் அழுத்த மின்சார மின் அழுத்திக்குள் சிக்கி இறந்து போன நிகழ்வைத் தொடர்ந்தே, இந்த வன்முறைகள் பீறிட்டுக் கிளம்பின. சம்பந்தப்பட்ட இருவரின் மரணம் ஏதோ ஒரு வகையில் பொலிஸ் சார்டன் தொடர்புடையதாகவதே இருந்தது. இம் மரணங்கள் எப்படி நிகழ்ந்தன என்பது பற்றி சரியான உண்மையான தரவுகளை பெறமுடியாது உள்ளது. பொலிஸ் தரப்பு செய்திகளே பொதுவான செய்தியாக, உத்தியோகபூர்வமற்ற செய்திகள் பற்பலவாக உள்ளது. குறிப்பிட்ட இடத்தில் பொலிசார் இருந்துள்ளனர் என்பதும் உண்மை. பொலிசாருக்கும் அவர்களுக்கும் இடையில் என்ன நடந்தது என்பது மர்மாகவதே உள்ளது. மின் அழுத்தியைச் சுற்றி இருந்த அண்ணளவாக 4 மீற்றர் உயரமான மதிலை எப்படி அவர்கள் கடக்க முடிந்தது என்பது, பல மர்மங்கள் நிறைந்த கேள்வியாக எம்முன் உள்ளது. சம்பந்தப்பட்ட இருவரும் இதுவரை எந்தக் குற்றத்திலும் ஈடுபட்ட ஆதாரங்கள் கிடக்கியதாது. இப்படி சம்பவம் மர்மாகவதே உள்ளது. இச்சம்பவம் ஒருபுறம். நாம் பிரான்சின் இந்த நிலையை சரியாக புரிந்துகொள்ள, இந்த சம்பவத்துடன் மட்டும் வதைத்து நிலமையை ஆராயமுடியாது.





---

4 / 15





Written by பி.இரயாகரன்

Tuesday, 08 November 2005 12:12 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:48

பிரஞ்சு சமீகப் பொருளாதாரத்தில் நுகர்வாக் கலாச்சாரமே முதன்மைப் பண்பாடாக உள்ள ஒரு அமைப்பில், அதை நுகர்வது என்பது இலட்சியமாக வாழ்க்கையாக ஒழுங்கமைக்கப்பட்டுள்ளது. இது ஒரு வாழ்க்கை நெறியாக புகட்டப்படுகின்றது. கல்வி முதல் பொழுது போக்கு ஊடகங்கள் வரை இதையே மீளும் ஒதுகின்றன. இந்த நிலையில் இந்த நுகர்வாக் கலாச்சாரத்தை அடைய முடியாத வகையில், இக்குடியேற்ற பற்றோர்கள் வலையிலிருந்து அல்லது ஊரில் உள்ள சொந்த பந்தங்கள் என்ற ஒரு வாழ்க்கை முறை உள்ளது. ஒருபுறம் வலையின்மை, மற்றுபுறம் மிதப்படுத்தும் பணத்தை சொந்த நாட்டுக்கு அனுப்பவேண்டிய ஒரு நிலைமை. இது இவர்களின் கழந்தைகளுக்கு மிக மூரண்பாடான ஒன்றாகவே அமைந்தது. கழந்தை தனது சொந்த நுகர்வில் மட்டும் கவனத்தை குவிக் கும் இச்சமீக அமைப்பில், பற்றோரின் நடத்தைகள் மூரண்பாடானதாக மாறுகின்றது. பற்றோரின் வேறுபட்ட சிந்தனை மற்றும் கலாச்சார முறைமை மற்றும் தமது பிற்போக்கு அம்சங்களை கழந்தைக்கு திணிக்க முயலுதல் எல்லாம் மூரண்பாடாகவே மாறுகின்றது. கழந்தை இதற்கு எதிராக மூரண்பாடாகவே வளருகின்றது.

மறுபுறத்தில் பிரஞ்சு சமீகத்தில் இருந்த நிறம் சார்ந்த இனம் சார்ந்த புறக்கணிப்பு ஒரு மூரண்பாடாகவே இக்குழந்தைகள் உணருகின்றன. அனாதையும் பிஞ்சில் இருந்தே இக்குழந்தைகள் அனுபவித்த ஒரு மூரண்பாட்டாக வளருகின்றன. வளையின் நிறவெறிக் கொள்கை கல்விரீதியாகவும், வலையையப்புவிரீதியாகவும் இவர்களை புறக்கணிக்கும் போது, வீதியில் அராஜகவாதலும் பன்களாக வீசியெறியப்படுகின்றனர். பிரஞ்சு இனவாத நடத்தைகள், இவர்களை வீதியில் அலையும் சமீகலும் பன்கும் பலாக உருவாக்கியது. இது பிரஞ்சு தசேம் முழுக்க குறித்த குடியிருப்புகளின் தொடர்பற்ற ஒரு நிலையிலும் கட்ட ஒரு பொதுப்பண்பாகும். அவர்கள் பிரஞ்சு பண்பாடாக உள்ள நுகர்வாக் அடைய ஒரு வெறிகொண்ட மனிதர்களாகவும், அதேநேரம் பணம் கொடுத்தே வாங்க முடியாத வாழ்க்கை நிலைமை, லும் புதனமான வன்முறையின் பிறப்பிடமாகின்றது. இதுவே அராஜகவாதக் கும் பலாக மாற்றம் எடுக்கின்றது. இருப்பதை எல்லாம் அபிதது நொருக்கும் பண்பாடாகவே மாறுகின்றது. எந்த சமீக ஒழுங்கையும் மறுக்கும், இயல்பான வன்முறைக் கும் பலாக மாறுகின்றது. மற்றவனிடம் இருப்பதை பறிப்பதும், அதை நுகர்வதும் இதன் கொள்கையாகின்றது. சமீகத்தையிட்டு ஒரு பொதுப்பார்வை இவர்கள் கொண்டிருப்பதில்லை.

இப்படி மூரண்பாடாகவே சமீகத்தின் புறக்கணிப்புக்குள்ளாகும் ஒரு சமீகம் எதிரைச் செய்யுமோ, அதை அப்படியே செய்கின்றது. இது எங்கும் யாரைக் கும் பொருந்தும்;





அதற்கு பதிலாக பொலிஸ் எண்ணிக்கையை அதிகரித்ததுடன், சிவில் உடமை பொலிஸ் சார்பை பெருமளவில் அமர்த்தி வன்முறையைக் கட்டுப்படுத்த போவதாக கூறி, பொலிஸ் சார்புக் கட்டுதல் அதிகாரங்கள் வழங்கியது. பொலிஸ் தனது கையில் அதிகாரத்தைக் கொண்டு, இந்த சமீகங்கள் மீதான இனவாத அணுகுமுறையைக் கையாளுகின்றது. பொலிஸானது சமீகத்தின் முன் தன்னையென வன்முறையற்ற ஒன்றாக காட்டி நடித்து வந்த பாதத்திரத்தை தாண்டி, வன்முறை கொண்ட பொலிஸ் குண்டர்களாக நடமாடத் தொடங்கினர். இந்த சமீகத்தை எந்தநேரமும் கண்காணக்கும் ஒரு இனவெறிக் கும்பலாகவோ, தமது சொந்த நடத்தைகள் மீலம் மாறிவருகின்றனர்.

இந்தப் போக்கு வன்முறை கொண்ட இளைஞர் குழுக்களின் முன் சவாலாக மாறிவருகின்றது. அந்த இளைஞர்கள் ஆதிக்கம் செலுத்தும் பகுதிகள் எங்கும் பொலிசார்புக் கட்டுதல் எதிரான வகையில், தஞ்சைத் தாலுக்கை எழுதப்பட்ட சூலோகங்கள் முதல் குறித்த சில மந்திரிகளுக்கு எதிராகவும் கட்ட சவால் விடப்பட்டு எழுதப்படுகின்றது. உண்மையில் பொலிசாரின் அதிக அதிகாரம் கொண்ட நடத்தைகளை எதிர்த்து சவால் விடும் வகையில், இளைஞர் குழுக்கள் அணுகத் தொடங்கினர். இதுவோ நகர்புறக் கிராம வகையிலான வன்முறைத் தாக்குதலாக மாறியது. ஏன் இந்த வன்முறை குழுக்கள் உருவாகின்றன என்ற ஆராய்ந்து தீர்க்க முற்படாத நிலையில், அதிகரித்த அதிகாரம் கொண்ட பொலிஸ் நடமாடும் மறையும் சட்டங்கள் மீலம் பரிகாரம் காணும் அரசின் நாசி அரசியல் சார்ந்த வழிமுறை, வன்முறையை மலேமும் அதிகரிக்க வகைகின்றது.

இதன் விளைவும் இந்த அராஜகவாத வன்முறைக் கும்பலுக்கும் இடையில் எந்த தொடர்பற்ற ஒரு நிலையிலும் கட்ட, அவர்களின் நடத்தையில் ஒரு ஒருமித்த இணைப்பை ஏற்படுத்திவிடுகின்றது. இதன் எதிர்வினை சகல மட்டங்களில் பிரதிபலிக்கின்றது. குறிப்பாக இப்படி 1000 மறேயிட்ட இடங்களில், தமக்குள் ஒழுங்குபடுத்தப்படாத அதநேரம் இணைந்து செயலாற்றக் கூடிய வகையில், பொலிஸ் நடவடிக்கைகளே தன்னியல்பாக இணைப்புகளை உருவாக்கிவிடுகின்றது. உண்மையில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட நவீன வசதிகளைக் கொண்ட பொலிசார், இதனைக் கட்டுப்படுத்தவோ முடியாது திணறுகின்றது. அந்தளவுக்கு சமீக முரண்பாடு

---

10 / 15





---

13 / 15

Written by பி.இரயாகரன்

Tuesday, 08 November 2005 12:12 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:48

பீற்றுக்கின்றனர். இததைத் தான் இன்று வன்முறையில் ஈடுபடும் குழந்தைகளில் பற்றோரும் கட்ட ஒரு காலத்தில் கற்றியவர்கள்.

தமிழ் குழந்தைகளின் இன்றைய நிலையென்ன. அவர்கள் இன்னமும் பற்றோரின் கட்டுபாட்டில் இருக்கக் கட்டிய சிறிய வயதில் பெருமளவில் காணப்படுகின்றனர். ஆனால் அவர்கள் வன்முறையாளராக வளரக் கட்டிய அனாதைத் துச்சுழலும் வீட்டில் காணப்படுகின்றது. உதாரணமாக தமிழ் பற்றோரின் குழந்தைகள் படுக்கப்போகும் நேரமே, பெருமளவில் இரவு பன்னிரண்டு மணிதான். இந்தக் குழந்தைகள் வளர்ந்த பின்பு, இரவு பன்னிரண்டு மணி வரை பற்றோருடன் (கிழவன் கிழவியுடன்) வீட்டில் இருக்குமா அல்லது வீதியில் நிற்குமா? நிச்சயமாக வீதியில் தான். வீட்டில் 12 மணிவரை வீட்டில் இருக்கக் கட்டிய பொதுச் சூழல் சாத்தியமே இல்லை. மற்றொரு உதாரணம் பெருமளவில் குழந்தைகளை தாய்மார் கட்டுப்படுத்த முடியாத நிலைக்குள் சேன்று விடுகின்றனர். தமிழ் தாய்மாரின் தொனத்தொனப்பு குழந்தைகளை வீட்டைவிட்டு வீதியில் நிறுத்தும். இப்படி சாதாரணமாக பல விடயங்களைப் பார்க்கமுடியும். எமது குழந்தைகள் வன்முறையில் ஈடுபடக் கட்டிய சூழல் வீட்டில் இருந்தே உருவாகின்றது.

இன்று தமிழ் குழந்தைகள் பலர் வீதிகளில் நிற்கின்றனர். சனத்தொகை வீதித்தொடர் இதனை ஒப்பிட்டு வன்முறை கொண்ட தமிழ் குழைகள், சில குறித்த தமிழ் பிரதேசங்களில் காணப்படுகின்றனர். கொலை, கொள்ளை, அடிதடி, வன்முறை, பாலியல் வன்முறை என்று தமிழரின் சில விசேட குணத்துடன், எதையும் எப்படியும் செய்யும் ஒரு நிலையில் காணப்படுகின்றனர். ஏன்; இன்று இந்த வன்முறை பற்றி, முரண்பட்ட நேர் எதிரான அபிப்பிராயம் கட்ட குடும்பத்தில் காணப்படுகின்றது. பற்றோர் பொலிஸ் பக்கம் நிற்க, சூதந்திரமான குழந்தைகள் இளைஞர்கள் பக்கம் நிற்கின்றனர்.

எமது சிந்தனை முறை துரோகி, தியாகி என்ற மட்டும் மதிப்பிட்டு பழகியதால், பொலிசை ஆதரிப்பது அல்லது பொலிசாருக்கு எதிரான கும்பல் வன்முறையை ஆதரிப்பது என்று எங்கும் ஒரு விதண்டாவாதங்கள் அரங்கேறுகின்றன. இந்த வன்முறை கும்பலின்

Written by பி.இரயாகரன்

Tuesday, 08 November 2005 12:12 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:48

உருவாக் கம் எனப் பது, அந் த சமீ கத் துக் கு மட் டுமான பொது விதியல் ல. இது எமக் கும் பொருந் தும் . இதனை மது விதண டாவாதங் கள் தடூத் து நிறுத் திவிடாது. மாறாக இதன் உண் மை முகத் தை கண் டு, அதனை நாம் உணர்ந் து எதிர் வினையாற் றும் பபோதுதான் , இதில் இருந் து எமது கழந் தகையையும் சமீ கத் தையும் சரியாக வழிகாட் டமுடியும் .

08.11.2005