



சென்னை நகராட்சி நிர்வாகம் ஆரோக்கியத்தை மீட்டுவதும், அடிப்படைத் தேவைகளைப் பரீட்சி செய்வதும் யுனிசேவ் கி.பி. 1995-இல் ஓர் அறிக்கையை முன்வைத்தது. அந்த அறிக்கையில் ஆரம்பக் கல்விக்கு 1,300 கோடி டொலரும், சூத்தமான் தண்ணீர் குக்கு 600 கோடி டொலரும், சுகாதாரத்துக்கு 900 கோடி டொலரும், குடிமதுக் கட்டுப்பாட்டுக்கு 600 கோடி டொலருமாக மொத்தம் வருடம் 3,400 கோடி டொலர் இருப்பின், உலகில் குழந்தைகளின் நிலைமைகளை மீட்டுவதும் முடியும். ஆனால் இது உலகமயமாதலின் சூரண்டலில் சாத்தியமில்லை.

ஆணாதிக்கச் சூரண்டலைப் பாதுகாக்கவும், தனிமனித உணர்வுகளைத் தீர்க்கவும், சமூக விரோதத் தன்மையை வளர்க்கவும், சிலைச் செய்யும் தொகை சிகரெட்டுக்கு 40,000 கோடி டொலரும், குடிப்பதற்கு (பீர், வனை) 24,500 கோடி டொலரும், கலால்ஃப் விளையாட 4,000 கோடி டொலரும், இராணுவத்துக்கு 80,000 கோடி டொலரும் பயன்படுத்துகின்றனர்.

ஒரு ஏ.கே.47 துப்பாக்கிச் செய்யும் பணத்தைக் கொண்டு 3,000 பரோக்குக் குழுட்டுக் கண்ணை நிவர்த்தி செய்யும் விட்டமின் ஏ குளிசையை (மாத் திரையை) வாங்க முடியும். ஒரு கோடி கண்ணி வடிகளைக் கொண்டு, அதாவது 10 கோடி டொலர்களைக் கொண்டு ஆறு விதமான துப்பாக்கிகளை 77 இலட்சம் குழந்தைகளுக்கு ஏற்ற முடியும். 23 எப்-16 விமானத்தைக் கொண்டு, அதாவது எண்பது கோடி டொலர்களைக் கொண்டு 160 கோடி மக்களுக்கு 10 வருடத்துக்கு ஐயுடின் குறைவால் ஏற்படும் மனவளர்ச்சிக் குன்றலைத் தடுக்க முடியும். நீர் மழைக் கப்பல் கொண்டு, அதாவது 240 கோடி டொலர் கொண்டு 4.8 கோடி மக்களின் தண்ணீர் மற்றும் சுகாதார வசதிகளை ஏற்படுத்த முடியும்.

இதை நாம் செய்யமுடியுமா எனின் இல்லை. இந்த ஜனநாயகம் இருக்கும் வரை இது

Written by பி.இரயாகரன்
Sunday, 03 March 2002 16:30 -

கூழந்தைகளையிட்டு அக்கறைப்படாத உலக ஜனநாயகத்தில் கி.பி. 1990-இல், 2.5 இலட்சம் கூழந்தைகள் கொரில்லாப் போராட்டக் களத்தில் இயங்கினர். 10 கோடி கூழந்தைகள் பாடசாலை செல்ல வசதியற்றவர்களாக இருக்கின்றனர். 15 கோடி கூழந்தைகள் பட்டினியுடன் படுக்கையை நாடினர். 3 கோடி கூழந்தைகள் வீட்டற்ற நிலையில் வீதியில் படுத்துறங்கினர். இவர்களால் 40 ஆயிரம் கூழந்தைகள் இறந்து போகின்றனர். இந்தக் கோடி கூழந்தைகள் உணவற்ற நிறைகுறைவினால் மரணத்தின் பிடியில் சிக்கியிருந்தனர். தாய்ப்பால் கொடுக்கும் தாய்மையின் பால்சுரப்பை 4 முதல் 6 மாதத்துக்கு நீடிக்கும் உணவாகக் கொடுப்பதன் மீலம், உலகில் 10 இலட்சம் கூழந்தைகளின் உயிரைப் பாதுகாக்க முடியும். கி.பி. 1984-க்கு முந்திய பத்து வருடத்தில் 50 இலட்சம் கூழந்தைகள் யுத்தத்தினால் காயமடைந்தனர் அல்லது கொல்லப்பட்டனர். 50 இலட்சம் பேர் வதிவிடத்தை (வாழ்விடம்) இழந்தனர். உலக வர்த்தக அமைப்பு மற்றும் யுனிசேவ் அறிக்கைகளின் படி கி.பி.1990-களின் கூழந்தைகளின் மரணத்தைப் பாரப்போம்.

அட்டவணை: 1

காகுலான் இருமல்	- 5.1 இலட்சம்
சிசு தலவைிறைப்பு ஜன்னி	- 7.9 இலட்சம்
மலரேயா	- 10 இலட்சம்
மணல் வாரியம் மை	- 15.2 இலட்சம்
இதர சுவாச நோய்கள்	- 22 இலட்சம்
வயிற்றுப்போக்கு நோய்	- 40 இலட்சம்
இதர காரணங்கள்	- 42 இலட்சம்

Written by பி.இரயாகரன்

Sunday, 03 March 2002 16:30 -

மக்கள் விரோத, தனிமனித ஜனநாயகத்தில் ஓவ்வொரு வருடமும் வயிற்றுப் போக்கினால் ஐந்து வயதுக்கு உட்பட்ட 30 இலட்சம் குழந்தைகள் இறந்து போகின்றனர். கி.பி. 1993-இல் தொற்று நோய்கள் காரணமாக 165 இலட்சம் மக்கள் (இங்கு சில நாட்களில் தொற்று நோய் சாதாரண இறப்பாக மதிப்பிடுவதால் இறப்பு அதிகமாகவே இருக்கின்றது.) இறந்து போனார்கள். இருபது கோடி குழந்தைகள் ஊட்டச் சத்து இன்றி பட்டினியில் தவிக்கின்றனர். 50 கோடி மக்கள் மனநோயால் துன்புறுக்கின்றனர்.

உலகில் 175 கோடி மக்கள் காச நோய் பாக்டீரியாவால் பாதிக்கப்பட்ட போதும், வறுமையில் வாழும் நாட்டு மக்களின் நோயாக இருப்பதால், சந்தை வசதியின்றியிருப்பதால், பன்னாட்டு மருந்து உற்பத்தியாளர்கள் இதற்கான நோய்த்தடுப்பு மருந்தை உற்பத்தி செய்ய மறுக்கின்றனர்.

சமீபச் சூதந்திரத்தை மறுக்கும் உலகமயமாதலின் தனிமனிதச் சூதந்திரத்தில் இவகைகளைச் சாதிக்கின்றது. இந்தச் சமூதாயத்தின் நாகரிக உற்பத்தியாகும் விளைவுகள் இவை. மலதனத்தின் குவிப்பில் வளையிற்பட்டும் கழிவுகள் இவை. சர்வதேசத் தொழிலாளர் அமைப்பு வளையிட்ட அறிக்கையின் படி

10 வயதுக்கும் 14 வயதுக்கும் உட்பட்ட 7.3 கோடி குழந்தைகள், அதாவது 13 சதவீதத்தினர் கடும்மையான உடலுழைப்பில் வாழ, இந்த ஜனநாயக உலகம் நிர்ப்பந்திக்கின்றது. வீட்டில் வலையைக் காரர்களாக வலையைச் செய்யும் 10 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை இதற்குள் உட்படுத்தப்படவில்லை. தொழிற்துறை சார்ந்த இந்தப் புள்ளி விபரமே பிரமிப்பை ஏற்படுத்துகின்றது. அதாவது 15 வயதுக்குக் கீழ்ப்பட்ட 20 முதல் 25 கோடி குழந்தைகள் கண் விழித்தவுடன் உடலுழைப்பில் ஈடுபடுகின்றனர். இந்த ஆணாதிக் கச் சூரண்டல் அமைப்பில் ஜனநாயகம் என்பது சூரண்டுவதற்கே ஒழிய, சிறுவர்களின் மனமையான, அப்பாவித்தனமான, பிஞ்சு நெஞ்சங்களுக்கு அல்ல. குழந்தைகளை வாட்டிப் பிழிந்தெடுத்த மலதனத்தில் தான் ஜனநாயகம் பீறிட்டுப் பிறக்கின்றது. இந்த அமைப்பின் அனாதைத் துப்பண்பாட்டு நாகரிகமும் இரத்தச் சாற்றை உள்ளடக்கியவை.

தனிமனிதச் சூரண்டலும், அதைப் பாதுகாக்கும் சமீகவிரோத யுத்தங்களும் மக்களுக்கு எதிராக மாறுவதால் குழந்தைகளை இந்தச் சூரண்டல் அமைப்பு சிதைக்கின்றது. கி.பி. 1995-களில் 18 வயதுக்குட்பட்ட 2 கோடியே 40 இலட்சம் சிறுவர்களைப் புலம் பெயர்ந்த அகதி முகாம்களில் அல்லாட வைத்துள்ளது. கடந்து சென்ற 10 வருடங்களில் 20 இலட்சம் குழந்தைகளைக் கொன்ற சூரண்டல் தனிமனித

Written by பி.இரயாகரன்

Sunday, 03 March 2002 16:30 -

வாத ஜனநாயக அமைப்பு, 40 முதல் 50 இலட்சம் குழந்தைகளை ஊனமாகக் கியுள்ளது. இந்த அவலங்களை இந்த உலகமயமாதல் ஜனநாயக அமைப்பில் தடுக்க முடியாது. இந்த உலகமயமாதலுக்குப் பதில் இந்த ஜனநாயகத்துக்குப் பதில் மக்கள் சர்வாதிகாரம் இதன் மீது நிறுவப்படும் போதே இவர்களை முடிவாக்குக் கொண்டு வரமுடியும்.

இந்தியாவிலுள்ள உத்திரப் பிரதேசத்தில் மீர்ஸாபுர் என்ற மாவட்டத்தில் கம்பளம் பின்னும் தொழிலில் ஒரு இலட்சம் குழந்தைகள் சிறை வகைக்கப்பட்டுள்ளனர். இவர்கள் முதல் மூன்று வருடங்கள் சம்பளமின்றியும், அடுத்த வருடம் 15 மணிநேர வேலைக்கு மூன்று ரூபாய் முதல் ஐந்து ரூபாய் வரை கொடுத்து கொட்டிரமாகச் சூரணப்படுகின்றனர். பெரோஸாபாத் கண்ணாடி தொழிற்சாலையில் 50,000 குழந்தைகள் வாட்டி எடுக்கும் 700 - 1500 பிகிரி வெப்ப நிலையில், தினமும் பன்னிரண்டு மணித்தியாலம் உழைக்கிறார்கள். இதற்குக் கலியாகப் பெறுவது எட்டு முதல் பதினொரு ரூபாய் ஆகும். இவர்கள் தப்பியோடாது இருக்க மாஃபியா அமைப்பு கண்காணிப்பில் ஈடுபடுகின்றது. (1.1.1993)1 திருப்பூரில் தீப்பெட்டி, தோல் பதனிடல், பீதித்தொழில், பின்னல் ஆடை, சாயப்பட்டறை ஆகிய தொழில்களில் ஐந்து முதல் 15 வயதையுடைய 30,000 குழந்தைகள் 16 மணிநேரத்துக்கு மூன்று ரூபாய் கலியில் கடும்பையாகச் சூரணப்படுகின்றனர். (15.11.1994)1

கனடா டொரண்டோ நகரில் 10,000 திருவோரப் பிள்ளைகள் வசிக்கின்றனர். கடந்த பத்து வருடங்களில் இது வகைமாக அதிகரித்துள்ளது. பெற்றோரின் விவாகரத்து, தனிமை, கட்டுப்பாடு, வறுமை போன்ற காரணங்களால் வீதிக்கு வந்த இவர்களில், 54 சதவீதம் பரே விபச்சாரத்தில் ஈடுபடுகின்றனர். ஐந்து பெண்ணுக்கு ஒருத்தி கருத்தரிப்பதாகவும், 80 சதவீதமானோர் போதைப் பொருள் பாவிப்போராக அல்லது குடிப்போராக இருக்கின்றனர். 67 சதவீதம் பரே துரப்பிரயோகம் செய்யப்படுகின்றனர். 43 சதவீதம் பரே தற்கொலை செய்ய முயன்றுள்ளனர். 2 நாகரிகமான, சூதாட்டிரமான மனிதர்கள் வாழ்கின்ற செல்வம் கொழிக்கும் உலகமயமாதலின் தலநகரங்களின் பொதுத்தன்மை இவையாகவே. ஏழைநாட்களின் குழந்தை உழைப்புக்கு நிகரான சீரழிவுகளை இந்த ஜனநாயக அமைப்பு ஏற்படுத்தி, அதை மீலதனத்தின் கவர்ச்சிகரமான அழகியலின் பின்னால் மறைக்க முயன்றாலும் முடியாது என்பதுக்கு இவையே சாட்சியாகவுள்ளது.

இனிநாம் கி.பி. 1995-ஆம் ஆண்டின் கணக்குப்படி குழந்தை உழைப்பினை உலகளவில் பாரப்போம்.

Written by பி.இரயாகரன்

Sunday, 03 March 2002 16:30 -

அட்டவணை: 2

நாட்கள் குழந்தை உழைப்பு சதவீதம்

பெர்கினா பாசோ	51
புறாண்டி	49
கமரூன்	25.2
கோடர்வார்	20.5
எகிப்து	11.2
எதியோப்பியா	42.3
கானா	13
கினியா	41
மாலி	54.5
நகைர்	45.1
நைஜீரியா	25.7
உகாண்டா	45.3
செனிகல்	31.3
சாம்பியா	16
சிம்பாவே	29
பங்காளதேஷ்	30
பட்டான	55
சீனா	12
இந்தியா	15
இந்தோனேசியா	9.5
நபோளம்	45.1
பாக்கிஸ்தான்	17.5
துருக்கி	24
தாய்லாந்து	16.2
ஜெர்மனி	20
பொலிவியா	14.3

பிரசீல்	16
குவாட்டமாலா	16.2
அதாயிட்டி	25.3
மெக்ஸிகோ	6.7
நிக்கரகுவா	14
டொமினிகன் குடியரசு	16
சாலமன் தீவுகள்	28.8

பாபுபுவா நியு கினியா	19
பொலினீ சியா	3.6
அல்பினியா	1.1
அங்கரே	0.1
இத்தாலி	0.3
போர்த்துக்கல்	1.7
ருமனியா	0.1

கூழந்தை உழைப்பு முதலாளித்துவ மஃலதனத்ததைத் திரட்டுவதில் முக்கியமான பங்கை வகித்தது. மிக இளமையில் கூழந்தைகளின் இயல்பான வாழ்க்கையைச் சிதைத்து இயந்திரத்தனமானதாக மாற்றுவதன் மஃலம் மிகக் கூறாத கஃலிக் கு எதிர்ப்பற்ற இலகுவான சூரண்டலை நடத்த முடிகின்றது.

ஐரோப்பிய முதலாளித்துவப் புரட்சியதைத் தொடர்ந்து வளர்ச்சிபெற்ற மஃலதனம் தனது மஃலதனத் திரட்சியைக் கொண்டு கூழந்தை உழைப்பை, பணிகள் உழைப்பை வாரம் ஏழு நாட்களும் நாள் ஒன்றுக்கு 18 மணி நேரத்துக்கு ஓட்டச் சூரண்டியதால் வகேமான வளர்ச்சி கண்டது.

இதன் மாரக்ஸ் கீழ்க்கண்டவாறு விவரிக்கிறார். "முன்னதாகத் தொழிலாளி தன் சொந்த உழைப்புச் சக்தியை விற்றார். அதை அவர் பெயரளவில் சூதந்திரப் புரூஷராய் விற்றார். இப்போது அவர் மனவியையும் கூழந்தையையும் விற்றார். அவர் அடிமை வியாபாரியாகியிருக்கிறார். கூழந்தைகளின் உழைப்புகான கஃரிக் கை முன்னதாக அமெரிக்கப் புத்திரிக் கை விளம்பரங்களில் காணப்பட்ட நீ க்ரோ அடிமைகளாகான விவரக் கஃர்ப்புகளைப் போலவே இருக்கிறது." (மஃலதனம் பாகம் : 1, புத்தகம் : 1, பக்கம் -536)4

இருபதாம், இருபத்தியோராம் நூற்றாண்டில் உள்ள நாகரிகத்துக்கு முந்திய நூற்றாண்டு பச்சிளம் கைகளின் உழைப்பால் வறண்டுபோன வறட்சியில் தான் இன்று கூளிர்மையைக் கண்டுள்ளது. ஆணின் உழைப்பு மட்டுமே கொண்டு கூடும் புத்தைப் பராமரிக்க போதுமான கஃலியைப் பெற்று வாழ்ந்த நிலையை, முதலாளித்துவம் ஆணின் கஃலியைக் கூறாததன் மஃலம் பண்ணின் உழைப்பை நிபந்தனையாக் கியது. மாரக்ஸ் மஃலதனத்தில் கூறிப்பட்டது போல், "இயந்திரச் சாதனங்களைப் பயன்படுத்தி முதலாளிகள் முதலில் நாடிச் சென்றது மாதர்கள், கூழந்தைகளின் உழைப்பையே. உழைப்புகும் தொழிலாளர்களாகக் கூமான அந்த வலிமை பொருந்திய பதிலி, பால்

அல்லது வயது வறோபாபின் ததொழிலாளியின் குடும்பத்தசைச் சரேந்த
ஓவ்வொருவரையும் மலதனத்தின் நரேடி ஆளுகையில் வலேகைக்குப் பதிவு செய்து
கொண்டதன் மலம் கலித் தொழிலாளர்களின் ததொகையை அதிகமாக் குவதற்கான
சாதகமாய் உடனடியாகவலே மாற்றப்பட்டது. முதலாளிக் கான கட்டாய உழைப்பு
குழந்தைகளது விளையாட்டின் இடத்தலை மட்டுமல்லாமல், குடும்பத்தின்
ஆதாரத்துக் கான மிதமான வரம்புகளாக் குட்பட்டும் வீட்டில் நடக்கும் சூதந்திர
உழைப்பின் இடத்தையும் அபகரித்துக் கொண்டது." (மலதனம் பாகம் : 1, புத்தகம் : 1,
பக்கம் -534)4

இது பண்ணை வீட்டுக்கு வலெியில் உழைப்பில் ஈடுபடும் ததொடங்கியதுடன்,
ஆண் - பண்ணின் உழைப்பை மலேமும் ஆழமாகச் சூரண்டியத்தோடு குழந்தைகளை
உழைப்பில் இறக்க நிர்ப்பந்தித்தது. இதலை மாரக்ஸ் மலதனத்தில் எப்படி திருமணத்தின்
வயதகைக் கட்டி ர்மானிக் கின்றது என்பதலை எடுத்துக் காட்டுகின்றார்.
"நவீனத் தொழில் துறையைச் சரேந்த தொழிலாளர்கள் வாழ்கின்ற நிலமைகளில்
தவிரக் க முடியாத விளவைகிய இளம் வயது திருமணங்கள் இந்தச் சமுதாயத் தலேவையைப்
புரத்தி செய்கின்றன. சீக் கிரமாய் பிள்ளை பற்றும் வலேகைக்கு அனுப்புவதால்,
கிடகைக் க கட்டிய கட்டதல் வருமானமும் இதற்கு உதவுகிறது. (மலதனம் பாகம் : 1,
புத்தகம் : 2, பக்கம் -863)4

குடும்பத்தின் அனதைத்து உறுப்பினர்களும் உழைத்தால் மட்டுமலே நாகரிக ஜனநாயக
முதலாளித்துவ அமைப்பின் கலிலியில் கஞ்சிகுடிக் க முடியும் என்ற நிலமையை
மலதனத் திரட்சி நிபந்தனையாக் கியது. இதற்கு எதிரான பரோரட்டத்தலை ஆண்
தொழிலாளர்கள் தமது எதிர்ப்பின் மலம் வலெிப்டுத்தினர். இது ஆணாதிக் கச்
சிந்தனகைக் கோட்பாட்டும் மரபு வழிகளில் தனது எதிர்ப்பகைக் காட்டிய பரோதும் இந்தப்
பரோரட்டத்தின் நியாயமான பக்கம் நிராகரிக் க முடியாதவையாகும். ஆண்கள், பண்களின்
கடின் உழைப்பை மட்டுமல்ல சரோந்தக் கடின் உழைப்பின் வாழ்க்கையைக் கட்ட
சகித்துக் கொள்ள முடியாத பட்டினியில் இருந்தலே பண்களுடயை உழைப்பின்
பாத் திரத்தலை எதிர்த்தனர்.

அன்று "தலென் அமலெரிக் காவிலுள்ள சூரங்கங்களில் வலேலை பாரக் கும் தொழிலாளர்கள்
அன்றாடம் செய்ய வலேண்டிய வலேலையானது 450 அடி ஆழத்திலிருந்து 180 முதல் 200
இறாத்தல் எடையுள்ள உலகோகச் சமயைத் தலோளில் தக்கி மலேலே
தரமைட்டத்துக் குத் கொண்டும் வருவதாகும். அவர்கள் ருடட்டியும் மலச்சயையும்
மட்டும் உண்டும் வாழ்கின்றனர். ருடட்டியலை (பாண்) விரும்பி உண்பதால்
இவ்வலேலையைச் செய்யமுடியாது எனக் கருதிய அதிபர்கள் மலச்சயை உண்ணுமாறு
கட்டாயப்டுத்துகின்றனர்.

24 வயதுடைய இளம்பெண் இரண்டாம் சிறுமிகளின் உதவியுடன் நாளொன்றுக்கு 2,000 ஓடிகள் செய்வது வழக்கம். அப்பெண்ணுக்கு உதவியாக இரு சிறுமிகள் களிமண் சூழ்ந்தனர், ஓடிகளை அடக்கினர். 30 அடி ஆழத்திலிருந்து களிமண் குழிகளில் வழக்கமான சரிவுகளில் நாளொன்றுக்கு 10 டன் சூழ்ந்தனர். பின்னர் 210 அடி திறந்துகொண்டு அதைச் சூழ்ந்து சேற்றனர்..."4 இப்படியாக ஆண்கள் மட்டுமல்ல பெண்களினதும், குழந்தைகளினதும் இழிவான துன்பத்தைச் சகிக்க முடியாத ஆண்கள், இந்த உழைப்பை எதிர்த்தனர். கடும்பையாக உழைத்து வரும் ஆண் வீட்டில் ஆற்றிக் கொள்ள முடியாத நெருக்கடியில் சிக்கியபோது அதைக் கண்டு கோபம் கொண்டான். இதனால் பெண்ணை மீண்டும் வீட்டுக்கு அனுப்பும் படி போராடினான்.

பெண்களின் உழைப்பைச் சூரண்பிசுறையாடிய முதலாளித்துவம் குழந்தைகளையும், கணவனையும் பராமரித்த பெண்ணின் நிலையை முதலாளித்துவம் தனது சூரண்பிசுறையாக மாற்றுவதற்கு முயற்சி எடுத்தது. பெண்ணின் விடுதலையைக் காக்க அல்ல. இது பெண்ணைப் புதிய பரிணாமத்துக்கு நகர்த்தியது. "அதீத இறப்பு வீதங்கள்க்கு வட்டார அளவிலான காரணங்கள் ஒருபுறமிருக்க, பிரதானமாக, தாய்மார்கள் வீட்டை விட்டுச் சென்று வேலை செய்வதும், அதனால் ஏற்படக்கூடிய கவனிப்பின்மையாலும் தகாத முறைகளாலும் விளையும் ஊட்டப் பற்றாக்குறை, பொருந்தா உணவு, அபின் ஊட்டி உறுங்கச் செய்தல் போன்ற கடும்களும் காரணங்களாகும். மேலும் தாய்க்கும், சேய்க்கும் இடையே இயற்கைக்கு ஒவ்வாத பிணக்கைத் தோன்றுகின்றது. இதன் விளைவாக, வேண்டாமென்றே பட்டினி போடுவதும், நஞ்சுப்டுவதும் நிகழ்கின்றன."4 இதில் இருந்து தான் ஆண் தொழிலாளர்கள், பெண் தொழிலாளர்கள் சூரண்பிசுறுவதை எதிர்த்தும், பெண்ணை மீண்டும் வீட்டுக்கு அனுப்பக் கோரியும் போராடினர்.

இந்தப் பக்கத்தில் இருந்த பாரம்பரிய ஆணாதிக்கக் கண்ணோட்டத்தை, பாட்டாளி வர்க்கத்தின் போதனையிடாகத் திருத்தி மேலும் சரியாகப் போராடக் கற்றுக் கொண்டது. முதலாளித்துவப் பெண்ணியல் கோட்பாட்டாளர்கள் எப்போதும் இந்த ஆண் தொழிலாளர்களின் போராட்டத்தைப் பாட்டாளி வர்க்கப் போராட்டத்துக்கு எதிராக நிறுத்துகின்றனர். இதன்மூலம் முன் நிறுத்தும் போது அக்காலகட்டத்தின் யதார்த்த நிலையைத் திட்டமிட்டு மீட்டி மறக்கின்றனர். பெண் உழைப்பால் ஆணின் காலி மேலும் வீழ்ச்சி உற்றதையும், பெண்ணின் உழைப்பை இரட்டிப்பது ஆக்கியதையும், குழந்தை உழைப்பின் மீலம் சூரண்பிசுறையாடும் வடிவத்தைத் திட்டமிட்டே மீட்டி மறக்கின்றனர். பின்னால் ஆண்கள் இப்படி என்று நிறுத்துவதன் மீலம் முதலாளித்துவச் சூரண்பிசுறுவடிவத்தைக் கட்டிப்பிடித்து பாதுகாக்கின்றனர்.

கூழந்தை உழைப்பை முதலாளித்துவ அமைப்பே உருவாக்கியது மட்டுமின்றி பண்ணையையும் சூரண்ட பண்களை வீட்டுக்கு வளியில் கொண்டு வந்தது. இந்தப் பக்கத்தைக் கவனமாக மறைத்தபடி ஆண்டு தொழிலாளர்களின் வாழ்க்கையை நாம் கவனமாக கியதையும், இதன் ஊடாக மொத்தக் கூடும்பத்தையும் சிதைத்ததையும் கவனமாக மீட்டிமறைக்கின்றனர். "கூடும்பத்தின் ஜீவனத்துக்காக, ஒருவருக்குப் பதில் இப்போது நால்வர் உழைக்க வேண்டும் எனப் பதோடும், முதலாளிக்கு உபரி - உழைப்பும் தரவேண்டும்."4 இதைத் தான் அன்று மீலதனம் பண்ணு உழைப்பு, கூழந்தை உழைப்பின் ஊடாகச் சாதித்தது.

பாட்டாளிவர்க்கம் இந்த ஆண்டு தொழிலாளர்களின் தவறான பக்கத்தைத் திருத்தியதுடன், பாட்டாளி வர்க்க உணர்வை ஊட்டியதுடன் பண்கள் மற்றும் கூழந்தைகள் ஈவிரக்கமின்றி சூரண்டப் படுவதையும், பொதுவான சூரண்டல் வடிவத்தை எதிர்த்தும் போராடக் கற்றுக்கொடுத்தது. இதன் மீலம் கூழந்தை உழைப்பு பதிப்படியாகத் தடை செய்யப்பட்டது மட்டுமின்றி பண்களின் கலியை ஆணுக்குச் சமமாகக் கொண்டு வரும் போராட்டம் இன்று வரை தொடர்ந்த வண்ணம் உள்ளது. இதில் பண்களும் ஆண்களுடன் சேர்ந்து, தலமை தாங்கிப் போராடும் புதிய வடிவத்தைப் பாட்டாளி வர்க்கம் கற்றுக்கொடுத்தது. இதை மறுக்கும் பண்ணாதிக்கம், பண்ணின் தனித்துவத்தை மீள (முன்பு ஆணாதிக்கம் பண்ணைத் தனித்துவமாக ஒதுக்கி வதைத் திருந்தது.) சூதந்திரமாகக் கோருகின்றது. மார்க்ஸ் இந்த ஆண்டு தொழிலாளர் போராட்டத்தையும் இதனால் கூழந்தை உழைப்பு தடை செய்யப்பட்டதையும் தெளிவாகச் சுட்டிக் காட்டுகின்றார். "இயந்திரச் சாதனமானது, தொழிலாளர் தம் அணிகளில் மாதர்களையும் கூழந்தைகளையும் அளவாகக் கதிகமாகச் சேர்த்ததன் மீலம், மீலதனத்தின் கொடுங்கோன்மைக்கு ஆண்டு தொழிலாளர்கள் பட்டறதைத் தொழிற் காலத்தில் தொடர்ந்து காட்டி வந்த எதிர்ப்பை இறுதியில் உடதைத் திடுக்கிற்றது." (மீலதனம் பாகம் : 1, புத்தகம் : 1, பக்கம் -545)4

தொழிலாளர் வர்க்கம் பலம்பெற்ற நாட்களில் கூழந்தை உழைப்பு ஒழிக்கப் படுவதைத் தீவிரமாக கியது. நவீன தொழில் நுட்பக் கண்டுபிடிப்புகளைச் சாதகமாகக் கொண்டு முதலாளித்துவ அமைப்பு தன்னமை இயல்பைத் துக்கொண்டு புரட்சியைப் பின் தள்ளியது. தொழிலாளர் வர்க்கம் பலவீனமான மற்றும் முதலாளித்துவப் புரட்சி நடப்பெறாத நாட்களில் கூழந்தை உழைப்பு சதையுள்ள சூரண்டலாக உள்ளது. முதலாளித்துவ நாட்களில், இதை ஒழிக்கத் தொழிலாளர் வர்க்கம் போராடிக் கொண்டிருந்த போது, இந்த நாட்களின் காலனிகளில் இதை மூழைச் சீசில் ஏகாதிபத்தியங்கள் கட்டிக் காத்தது ஊக்குவித்தன.

உலகளவில் சோவியத் புரட்சியின் தாக்கம், பின்னால் தொடர்ந்த பாட்டாளி வர்க்கப் புரட்சிகள், காலனிக் கு எதிரான தேசிய விடுதலை எழுச்சிகள் கூழந்தை உழைப்பை

Written by பி.இரயாகரன்

Sunday, 03 March 2002 16:30 -

ஒழிப்புத் திட்டம் நிபந்தனையாகக் கியது. இங்கு ஏகாதிபத்தியம் இதனை உயிரூட்டன் வதைத் திருக்க, பாதுகாக்கப் போராடியது. பின்னர் காலனித்துவக் கமைற்றல்களின் பின்னாலான நவகாலனித்துவம் மற்றும் அரைக்காலனித்துவ வடிவத்தை உருவாக்கியது. இது ஏகாதிபத்திய நாடுகளுக்கு மலதனத்தை ஏற்றுமதி செய்ததன் மலம் கழந்தை உழைப்பு களை விக் கு உள்ளாகவில்லை.

ஆனால் இன்று வீச்சுபெற்றுவரும் ஏகாதிபத்திய உலகமயமாதல் மலதனத் திரட்சியை நிரேடியாகத் தசேம் கடந்து திரட்டும் புதிய வடிவத்தில் கழந்தை உழைப்பை இடஞ்சலான வடிவமாகக் காண்கின்றது. தசேம் கடந்த பன்னாட்டு நிறுவனங்கள் உற்பத்தியைச் சர்வதசேமமாகக் கிசுரண்டுவதால், மன்னாாம் உலகில் மலிவாக் கலியில் உற்பத்தி செய்து மறேகில் மலதனத்தைத் திரட்ட முடிகின்றது. இந்த மலதனத் திரட்டலில் கழந்தை உழைப்பின் ஊடாகத் திரட்டப்படுகின்ற போது, அது சொந்த நாட்டில் தொழிலாளர் வர்க்கத்தின் கடுமையான எதிர்ப்பை எதிர்த்து விற்க முடியாத பகிஸ்கரிப்பை (புறக்கணிப்பை) எதிர்கொள்ள வேண்டியுள்ளது. அத்துடன் சொந்த நாட்டில் உற்பத்தியான பொருளை மன்னாாம் உலகில் விற்கின்ற போது, அந்நாட்டில் சந்தையின் பெறுமானத்தில் மலதனத்தைத் திரட்ட முடியாத நிலைக்குள் சிக்கிக் கொள்கின்றது.

மன்னாாம் உலகில் தசேய முதலாளித்துவம் மற்றும் நிலப்பிரபுத்துவ உற்பத்திகள் மலிவாக் கலியான கழந்தை உழைப்பு சார்ந்து ஏகாதிபத்தியச் சந்தை வடிவத்தைப் போட்டிக் குள்ளாக் குகின்றது. இந்த உழைப்பை ஏகாதிபத்தியம் பயன்படுத்த முடியாத அளவாக் கு மறேகு பாட்டாளி வர்க்கத்தின் போராட்டமும், மன்னாாம் உலகில் மலிவான உற்பத்தியும் ஏகாதிபத்தியச் சந்தையை நெருக்கடிக் கு உள்ளாக் கி, மலதனத் திரட்சியை நெருக்கடிக் கு உள்ளாக் குகின்றது.

இதனை ஏகாதிபத்திய அமைப்பு சகித்துக் கொள்ள முடியாத நிலையில் கழந்தை உழைப்புக் கு எதிராக் மனித வரலாற்றில் சுரண்டும் வர்க்கம் முதன் முதலாக் க் கரல் கொடுக்கின்றது. இது பெருமலதனம் சிறுமலதனத்துக் கு எதிராக் தன்னை அமைப்பாக் கி போராட்டத்தைக் கோருகின்றது. பாட்டாளி வர்க்கத்தின் வர்க்கப் போராட்டக் கோட்பாட்டுக் கு உள்ளிருந்தே சிதைத்த முதலாளித்துவம், பாட்டாளிவர்க்கத்தின் வீறுமிக் க போராட்டத்தை அதன் அரசியல் உள்ளடக்கத்தில் சிதைத்தது. இதனால் கழந்தை உழைப்புக் கு எதிரான ஏகாதிபத்தியப் போராட்டத்தை, அரசியல் மயப்படாத தொழிலாளர் வர்க்கம் ஏகாதிபத்திய அரசியல் உள்ளடக்கத்தில் ஏற்றுள்ள நிலை பரவலாக் க் காணப்படுகின்றது.

ஆனால் பாட்டாளி வர்க்கம் தன்னையும், தனது கோட்பாட்டையும் வர்க்கப் போராட்டத்தில் ஒழுங்கமைத்து, குழந்தை உழைப்புக்கு எதிரான தனது நிலைப்பாட்டைத் தெளிவாக ஒழுங்கமைக்கின்றது. பாட்டாளி வர்க்கம் ஏகாதிபத்தியக் குழந்தை உழைப்பின் ஒழிப்பை நிபந்தனையின்றி எதிர்க்கின்றது. குழந்தை உழைப்புக்குக் காரணமான சமீப நிலைமையை மாற்றாமல் குழந்தை உழைப்பை ஒழிப்பதானது அந்தக் குழந்தையினதும், குடும்பத்தினதும் வாழ்க்கையை மலேமும் சிதைக்கும் என்பதை அம்பலப்படுத்துகின்றது. ஏகாதிபத்தியப் பொருளாதார அமைப்பு தான் மீன்றாம் உலகில் குழந்தை உழைப்பைப் பாதுகாக்கும் மறைமுக நேரடி வடிவம் என்பதை அம்பலப்படுத்துகின்றது.

இதையொட்டி மார்க்ஸ் "பெரிய அளவிலான தொழிற்சாலைகள் இருக்கும் நிலையில், குழந்தைத் தொழிலாளர்களைப் பொதுவாகத் தடையெடுத்து ஒத்துவராது, எனவே அது ஒரு வற்று அல்ல"5 என்று கருதினார். மலேமும் பெற்றோர்கள் குழந்தைகளைச் சூரண்டுகின்றனர் என்பதையும் கீழ்க்கண்டவாறு மறுக்கின்றார் மார்க்ஸ். அதாவது "மூதலாளித்துவச் சூரண்டல் என்பது பெற்றோர் தங்கள் அதிகாரத்தைத் தவறாகப் பயன்படுத்துவதால் விளைந்தது அல்ல. மாறாக மூதலாளியின் சூரண்டல் பாங்கே பெற்றோர்களின் அதிகாரத்தின் பொருளாதார அடிப்படையைப் பறித்து விட்டதால், குழந்தைகள் மீது, தங்களது உண்மையான அதிகாரத்தை அவர்கள் விஷமத்தனமாகத் தவறான தேவையைக் பயன்படுத்த வகை செய்தது."5 மார்க்ஸின் இந்தக் கருத்தைத் தன்னார்வக் குழுவைச் சேர்ந்த ஏகாதிபத்தியத் தொண்டர் அமைப்புகள் குறிப்பிட்டு மார்க்ஸ் கருத்துத் தவறானது என்று விமர்சிக்கின்றது. ஏனெனின் இன்று மனோரையில் குழந்தை உழைப்பு ஒழிக்கப்பட்டதுவிட்டதாகவும், கல்வி கிடைத்துவிட்டதாகவும் காட்டுகின்றனர். ஆனால் வரலாற்றில் அக்காலத்தில் இவ்வகை கிடைத்துவிட்டால்

மாறாக மார்க்ஸ் வழிகாட்டிய பாட்டாளி வர்க்கம் தீவிரமான நீண்ட போராட்டத்தை (இன்று இதனை எழுதும் தன்னார்வக் குழுவைக் குறிப்பிடும் அமைப்புக்கு எதிராக நீண்ட தீவிரமான போராட்டத்தை) நடத்தியது இதனைச் சாதித்தது. கைக்காலித் தனத்தில் குழந்தை உழைப்புப் பற்றி எழுதிய அந்த நூல் தனது சொந்த வரலாற்றையே போராடிய வர்க்கத்துக்க்கு எதிராக நிதி ஆதாரத்தில் கட்டமைத்துச் சோதித்துக் காட்டிப் பாதுகாக்கின்றனர். இன்று பெரும் பன்னாட்டு நிறுவனங்களின் வளர்ச்சிக்க்கு குழந்தை உழைப்புத் தடையாவதால் எதிர்க்கும் ஏகாதிபத்தியத்தின் நிலையை, அன்றைய பாட்டாளி வர்க்கத்துக்க்கு எதிராக நிறுத்தி ஏகாதிபத்திய அமைப்பைக் கைக்காலித் தனத்தில் நிறுவுகின்றனர்.

பாட்டாளி வர்க்கம் சொந்த நாட்டில் குழந்தை உழைப்பை எதிர்த்துத் தீவிரப் புரட்சியைக் கோருகின்றது. தீவிரப் புரட்சி ஏகாதிபத்தியத்தை எதிர்த்து நடத்துகின்ற போது தீவிர மூதலாளித்துவ வளர்ச்சிக்க்கு உதவாதது மீலமும், சொந்த வர்க்கத்தின்

Written by பி.இரயாகரன்

Sunday, 03 March 2002 16:30 -

தலமையில் ஆட்சியை அமைத்து குடும்பத்தின் பொருளாதார நிலைமையை உயர்த்துவதன் மூலமும் குழந்தை உழைப்பை ஒழிக்கப் போராட்கின்றது.

சில மீனாட்கள் உலக நாடுகளில் 50 சதவீதத்துக்கும் மேல் குழந்தை உழைப்பில் ஈடுபடும் நிலைமை எனப்படுகிறது. தன்னிச்சையாகப் பெற்றோர் விரும்பிச் செய்தவையல்ல. ஒரு தாய் தனது குழந்தையைக் கணவனுடன் சேர்ந்து சிறையாடும் உழைப்பில் ஈடுபடும் தாய் விரகம்ற்ற இயந்திரங்கள் அல்ல. அவர்கள் இயற்கையாகக் குழந்தை மீதான பாதுகாப்பில் அதிகமாக உயிராற்றலை வளிப்படுத்துபவர்கள். இது உயிரியல் விதி. தாய்மையின் உயர்ந்த பண்பையும் அதன் வளிப்பாட்டையும் பட்டினி போட்டு அழிக்கும் இந்த ஏகாதிபத்தியச் சூரண்டல் கொடூரத்தின் மூலம், உயிர் வாழ்தலுக்காக உழைத்தலை நிபந்தனையாகக் குகின்றது. இந்த இளம் வயது உழைப்பு, பற்றாகக் குறையிலான வாழ்க்கையையும் குழந்தை மரணத்தையும் தீவிரமாகக் குகின்றது.

மார்க்ஸ் இதுபற்றி "உண்மையில், பிறப்பு-இறப்பு எண்ணிக்கை மட்டுமல்லாமல் குடும்பங்களின் அறுதி அளவும் கட்டக் கூலி மட்டத்தோடு எதிர்விகித உறவு கொண்டது. எனவே தொழிலாளர்களின் வளவறோ வகையினர் பயன்படுத்தும் வாழ்வுச் சாதனங்களின் அளவோடும் எதிர்விகித உறவு கொண்டது. மூதலாளித்துவச் சமுதாயத்தின் இந்த விதி காட்டுமிராண்டிகளுக்கு, ஏன், நாகரிகக் குடியிறேற்க்காரர்களுக்கே கட்ட அபத்தமானதாகவே தோன்றும். தனிநிலையில் பலமற்றதாகவும் ஓயாமல் வேட்டையாடி ஒழிக்கப்படுவதாகவும் இருக்கும் மிருகங்கள் தமது இனத்தை வரம்பின்றிப் பெருக்கிக் கொள்கின்றன அல்லவா, அதைத் தான் இந்த விதி நமக்கு நனைவூட்டத்தாகிறது"4 என்றார். இதனால் இயற்கையான, அதிக அழிவகை கொண்ட உயிரினங்கள் அதிகமாகப் பெருகுவது என்ற இயற்கையின் பரிணாம விதிக் கமைய குழந்தை பிறப்பு அதிகரிக்கின்றது. இது மட்டுமே உயிர் வாழும் அந்த இனங்கள் கட்டத்தின் உயிர் வாழ்தலுக்கான அபிப்பாசை விதியாகும். இதனை ஏகாதிபத்தியம் திசை திரும்பி அதிக குழந்தைகளே வறுமையைக் காரணம் என்ற திரிபை புகுத்தி சூரண்டலை தீவிரமாகக் குகின்றனர். அந்த மக்களின் சொந்த தேசிய உழைப்பை சிறையாடி நாசமாகியபடி அவர்களையே தும் நிலைக்குள்ளாக்கி உணவாகக் குற்றவனை எதிர் பாரக்கும் (தன்னார்வக் குழுக்களின் உதவிகள், மத அமைப்புகளின் தயவுகள், ஏகாதிபத்திய உதவிகள் போன்றன) நிலைக்குத் தரம் தாழ்த்தியுள்ளனர்.

குழந்தையின் பிறப்பு விதியை இயற்கைக்குப் புறம்பாக ஏகாதிபத்தியம் செய்யும் பிரச்சாரத்தில் ஈடுபடும் ஆண்க்கு எதிரான பெண்ணியக் கோட்பாட்டாளர்கள், கர்ப்பத்தடை, குடும்பக் கட்டுப்பாடு, கருஅழிப்பு என்ற ஏகாதிபத்தியப் புதாகையதைத் தக்கிக்கொண்டு வலம் வருகின்றனர். இதற்குப் பெண்ணின் சூய உடல், சூதந் திரக் கட்டுப்பாடு என்று வறோ விளக்கங்களையும் வைத்து மீட்பிறக்கின்றனர். இந்த ஆணாதிக்க ஏகாதிபத்தியச் சிந்தனையைக் வளியில், எப்படி பெண் சூதந் திரமாகச்

Written by பி.இரயாகரன்

Sunday, 03 March 2002 16:30 -

சிந்தித்து, சூதந்திரமாக உடல் கட்டுப்பாட்டைக் கொண்டு வாழமுடியும் என்று கட்டால் பதிலளிப்போர் யாரையும் காணமுடிவதில்லை. இதனை வறட்டு வாதம் என்று கஃறி விபச்சாரம் செய்கின்றனர்.

பச்சிளம் பாலகர்கள் சிறு பிராயத்தில் தமது இளமையை உழைப்பில் ஈடுபடுத்தும் போது அந்த இரத்தக் கசிவு சதையுள்ள மலதனமாகத் திரண்டு, கலையுள்ள கொழுப்பாகின்றது. ஆனால் குழந்தைகளின் எலும்புகள் இயந்திரத்தின் உறுப்பாகின்றது. இந்த ஜனநாயக மூதலாளித்துவ அமைப்பின் நாற்றம் உலகு எங்கும் 25 கோடி சிறுவர்களின் உழைப்பால் கட்டிக் காக்கப்படுகின்றது. இது முந்திய பிந்திய நாகரிகத்தின் மலதனத்தை நவீனமாகக் குகின்றது. இதனை பாட்டாளி வர்க்கம் தனது போராட்டத்தின் ஊடாக வரையறுப்பதையாரும் தடுக்க முடியாது.

இது ஒருபுறம் இருக்க குழந்தைகள் நவீன வடிவில் சூரணடப்படுவது நாகரிகமாகியுள்ளது. பாலியல் ரீதியில் சூரணடவதை எதிர்க்காத ஏகாதிபத்தியம் குழந்தைகளை விளம்பரத்துக்கும், அழகிப் போட்டிக்கும் அனுப்பி, நுகர்வு வக்கிரத்தை ஏற்படுத்தி, நுகரும் நாகரிக விளம்பரச் சந்தையின் பங்காளியாகப் பயன்படுத்தும் போது இதனை ஏகாதிபத்தியம் எதிர்ப்பதில்லை. அமெரிக்காவில் நடக்கும் குழந்தை அழகிப் போட்டிகள் இன்று இந்தியா வரையிலும் உள்ளது. இதனை இந்த நவீன உழைப்பின் சவேதைத் துறை உழைப்பாக மலதனத்தைத் திரட்டுவதாக உள்ளது. குழந்தை உடல் உழைப்பில் ஈடுபடும் போது அதனை எதிர்க்கும் ஏகாதிபத்தியம், சவேதைத் துறை சார்ந்தும், பண்பாடு - கலைத் துறை சார்ந்தும் சமொக்சான உழைப்பில் ஈடுபடுவதை இந்த ஏகாதிபத்தியம் எதிர்ப்பதில்லை.

ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்பதெல்லாம் தனது சூரணடலத்தை தீவிரமாகத் தடையான பிரிவுகளை மட்டுமே. தனது மலதனத் திரட்சிக் குச்சாதகமான குழந்தை உழைப்பை ஊக்குவித்து ஜனநாயகத்தின் சூதந்திரமான பக்கமாகக் காட்டித் தன்னையே அலங்கரிக்கின்றது. இதனை பாட்டாளி வர்க்கம் இனம் கண்டு அம்பலப்படுத்தி குழந்தை உழைப்பை ஓட்டு மொத்தமாக ஒழித்துக்கட்டப் போராட்கின்றது.

இந்தியாவில் கிராமப் புறங்களில் 43 சதவீதமான சிறுவர்களும், 69 சதவீதமான சிறுமிகளும் நகரத்தில் 17 சதவீதமான சிறுவர்களும், 36 சதவீதமான சிறுமிகளும் வறுமனை காரணமாகப் பாடசாலை செல்வதில்லை. படிக்கும் மாணவர்களில் ஐந்தில் ஒரு மாணவன் படிப்பை முடிக் காது படிப்பை இடையில் கைவிட்கின்றான். கல்வி பயிலும் 8 சதவீதமான மாணவர்களுக்கும் கரும் பலகையோ, இருக்க கதிரையோ (பிஞ்சு) கிடையாது

Written by பி.இரயாகரன்

Sunday, 03 March 2002 16:30 -

என 42ஆவது சூற்று தசேயி சர்வதே அறிக்கை அம்பலப்படுத்தியுள்ளது. (1.7.1990)1 யாழ்குடாவில் 20,600 சிறுவர்கள் வறுமையை காரணமாகப் பாடசாலை சிலைலவில்லை. இலங்கையில் 1.5 இலட்சம் சிறார்கள் வீட்டு வலைகையில் வலைகை காரர்களாக நசிகின்றனர். கொழும்பு மற்றும் சூற்றுப்பறங்களில் 2.2 இலட்சம் சிறுவர்கள் வீதியில் வாழ்கின்றனர். (27.9.1998)6

சூத்திர ஜனநாயகத்தினுடைய வக்கிரத்தின் விளைவால், பிரான்சில் 30 இலட்சம் பரே எழுதப் படிக்கத் தெரியாதோராக அதிகரித்து வருகின்றது. இது மொத்த ஜனத்தொகையில் 10 முதல் 20 சதவீதமாகும். (2.12.1998)7 ருசியாவில் கி.பி. 1908-இல், 1,000 குடிமக்களுக்கு 46.7 பரே பாடசாலை சின்றனர். இது கி.பி. 1904-இல், 44.3 பரே மட்டுமேயாகும். பள்ளி சிலைலக் கட்டியோர் ஜனத்தொகையில் 22 சதவீதம் இருக்க 4.7 சதவீதம் பரே மட்டுமே சின்றனர். ஜனத்தொகையில் 21 சதவீதம் பரே மட்டுமே எழுதப் படிக்கத் தெரிந்திருந்தனர்.8

கூழந்தைகளுக்கான கல்வி என்பது வறுமையுடன் தொடர்புடையதாகப் பொதுவாக உள்ளது. இதன் விடநிறம், சாதி, பால், இனம், வர்க்கம் சார்ந்து கல்வி மறுக்கப்படுவதும் உண்டு. கல்வி பற்றிய சமூதாயத்தில் முதலாளித்துவ ஜனநாயக அமைப்புக்குப் பின்புதான் கல்வி மறுப்பு அரசியல் வடிவம் பெற்றது. இது முதலாளித்துவ மலதனத் திரட்டலுக்குக் கூழந்தைக் கல்வி கோட்பாட்டு மறுப்பைப் பெறுகின்றது. நிலப் பிரபுத்துவம் நீடித்து வந்த காலத்தில் சமூதாயத்தின் கிராமியப் பொருளாதாரங்கள் வடிவத்தையொட்டி அச்சமூதாயத்தில் பல்வறுவிதமான கல்வி காணப்பட்டது. அது சமூதாயம் சார்ந்து, உழைப்பு சார்ந்து அதன் எல்லைக்குள், தேவைக்குள் இக்கல்வி சூதாதினமாக மக்கள் தமது தேவையுடன் தாமதே ஒழுங்குபடுத்தினர். ஆனால் முதலாளித்துவ மலதனம் திரண்டு பரையும் உற்பத்தியாக விரிவுபட்ட போது அதற்கே உரிய கல்வியை வழங்க மறுத்தது. அதற்குப் பதில் கூழந்தை உழைப்பை மலதனத் திரட்டலுக்கு அவசியமான, மலிவான இயந்திர வடிவமாகக் கண்டது.

முதலாளித்துவம் கூழந்தை உழைப்பை எப்படி நியாயப்படுத்தியது என்ப பார்ப்போம். "அவர்களது வலைகை கூரிய துணியின் மனெமையான இழை நயத்துக்கு, விரல்களின் மலெலிய தோடூநயம் தேவை, இந்தத் தோழிற் சாலகையில் அவர்கள் பிள்ளைப் பிராயம் முதலே பழகினாலன்றி இந்தத் தோடூ நயத்தைப் பெறமுடியாது"4 என்று ஜனநாயக முதலாளித்துவம் கூழந்தை உழைப்பை நியாயப்படுத்தி வாதாடிய போது, மாரக்ஸ் தனது விமர்சனத்தில் "கூழந்தைகள் மூழ்க்க மூழ்க்க அவர்களின் மலெலிய விரல்களுக்கு காகவதே வதைக் கப்பட்டனர்"4 என்று விமர்சித்தார். மலேம் "சித்திரப் பின்னல் இடங்களில் இரண்டு, இரண்டரை வயது கூழந்தைகள் காலனை ஆறு முதல் இரவு எட்டு மணி வரை கசக்கி பிழியப்படுகின்றனர்.... வறு இடத்தில் 8-9 மணிக்கு வலை மூடிந்து சிலைலும் போது "இது அம்மாவைக் காக" என்று கட்டி இறுதி சித்திரப்

Written by பி.இரயாகரன்

Sunday, 03 March 2002 16:30 -

பின்னல் வலையை வீட்டுக்கு அனுப்பி மலதனத்தைக் குவித்தனர். (இது என்னால் சூருக்கப்பட்டது. விபரமாக இந்தச் சிறையாடலைப் பூரிந்து கொள்ள மலதனத்தைப் பபிக்கவும்.)"4

இதனால் சிறுவயது குழந்தைகளின் கல்வி மறுப்பு மலதனத்தின் சூதந்திரமான நலன் கருதி முதலாளித்துவத்தின் ஜனநாயகக் கோட்பாடாகியது. இதைப் போற்றி மகாடம் சட்டிக் கொள்ள, இதில் ஜனநாயகத்தைப் பதக்கண்ணாடி வதைத்து தடேினர். டயானா சீ மாட்டியும், அன்னை திரசோவும் மனிதச் சமீகத்தமை ட்கப் பிறந்த மீ ட்பாளர்கள் ஆகியது போல் ஆக்கிய, ஆக்கிய பரமனை இந்த மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களுக்கு எப்படி இருந்ததோ அது போல் அன்றும் குழந்தை உழைப்பைப் போற்றினர்.

"..தொழிலின் முக்கிய இடமான நார்விச்சில் ஆறு வயதுள்ள சிறிய ஜீ வனும் கட்ட உழைப்புக்கு லாயக் கானதென்று (தகுதியானதென்று) கருதப்பட்டது. தாராளக் குணத்துக்குப் பரே போனவர்கள் எனக் கருதப்பட்ட சிலர் உட்பட அந்தக் காலத்திய எழுத தாளர்கள் பலரும், அந்த ஒரு நகரத்தில் மட்டும் இளந்தளிரொத்த சிறுவர்கள், சிறுமிகளும் வருடம் ஒன்றுக்குத் தங்கள் சொந்த ஜீ வனத்துக்கு அவசியமானதை விடப் பன்னிரண்டாயிரம் பவூன் மிகுதியாகப் படகை கின்றனர் என்ற உண்மையைக் களிப்புடன் குறிப்பிடுகின்றனர் ... அதாவது பஹாலத்தில் வறியோர் இல்லமொன்றில் நான்கு வயது குழந்தை வலையைக் கு அமர்த்தப்பட்ட விதத்தை 17-ஆவது நூற்றாண்டில் "அன்புள்ளம் கொண்ட" வாணிப நயேர்கள் "களிப்புடன்" விவரிக்கின்றனர் என்பதையும் "நடமைமுறை நற்பண்பு" என்பதன் உதாரணங்கள் ஆடம் ஸ்மித்தின் காலம் வரையிலே காலே பாணியிலான எல்லா மனிதாபிமான நிலங்களிலும் எடுத்துள்ளப் படுகிறது."4

அன்று முதல் முதலாளித்துவத்தின் மனிதாபிமான எச்சில்கள் மீது புகழாரங்கள் சட்டப்பட்டன. இதன் மாற்றத்தின் முன்மாதிரி வடிவமாகப் புகழப்பட்டது. இதன் பின்னால் மாபரமும் ஓடக்கூமுறை என்பது வற்றியோடு பவனி வந்தது. இந்த ஓடக்கூமுறை ஜனநாயகப் பாராளுமன்றத்தில் மக்களின் வாக்குரிமைக்கு ஊடாக வளர்ச்சி பெற்றது. குழந்தைகளின் கல்வி மறுப்பும், உழைப்புக்கு நெட்டிச் (தள்ளிச்) செல்லும் சட்டக்கோவகைக்காக மக்களால் திரிந்தெடுக்கப்பட்ட ஜனநாயகப் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் பாராளுமன்றங்களில் வாக்களித்தனர். இதற்காகவே இந்தப் பாராளுமன்றம் தனது சூதந்திரமான மலதனச் சிறையாடலுக்காக இன்று வரையிலும் சூதந்திரமாக வாக்களித்து சட்டத்தை இயற்றுகின்றது. இதற்கு எதிரான போராட்டம் தொழிலாளர் வர்க்கம் பபிப்படியாக முன்னெடுத்த போது முதலாளித்துவம் அதற்கு எதிராகப் போராடியது.

Written by பி.இரயாகரன்

Sunday, 03 March 2002 16:30 -

"கி.பி. 1870-இல், அமெரிக்காவில் ப்ரிய தொழிற்சங்கக் கட்டடமடைப்பான நடைஸ் ஆப் லபேர் குழந்தைத் தொழிலாளர்களான வலேகைக் கு வதைத் திருப்பதைத் தடைசெய்யக் கோரி ப்ராடியது..... கி.பி. 1890-இல், நியூ யார்க் குழந்தைத் தொழிலாளர் குழுவும், தேசிய நுகர்வோர் லீக், ப்ணைகள் சங்கப் பொதுக் கட்டடமடைப்பு குழந்தைத் தொழிலாளர்களானத் தடைசெய்யக் கோரி ப்ராடியது."5

இதை மறுத்துப் ப்ராடிய முதலாளித்துவம் பற்றி மார்க்ஸ் அழகாகவே குறிப்பிட்டுள்ளார். "இந்தக் கல்வி சரத்துக் களுக்குத் தொழிலதிபர்களே காட்டுகின்ற எதிர்ப்பு, அவற்றை ஏற்ப்பதற்காக அவர்கள் கையாளும் தந்திரங்களும், சமீபத்தில் ஆகிய இவையாவற்றிலும் முதலாளித்துவப் பொருள் உற்பத்தியின் ஆன்மகண்கட்டாகத் தெரிகிறது." (மலதனம் பாகம்:1, புத்தகம்:1, 541)4 இந்தளவுக்கு இன்றைய முதலாளித்துவ ஜனநாயகம் இன்று போல் அன்றும் கல்வியைக் குழந்தைகளுக்கு மறுத்தது. குழந்தை உழைப்பை வாட்டிப் பிழிந்து எடுத்த இரத்தத்தினதும், வியர்வையினதும் சூதந்திரமான எல்லைகடந்த வெளிப்பாடு தான், இன்றைய மலதனத் திரட்சியைச் சாதித்தது.

இதே போல் அன்று கத்தோலிக்கத் திருச்சபை குழந்தைகளின் கல்விக்கான கோரிக்கையை, புனிதத்தின் மகிமையை நிலைநாட்ட எதிர்த்தது. நியூ யார்க் திருச்சபை "கல்விக்கான மசோதா பற்றேர்களின் உரிமையைப் பறிக்கின்றது (இது இன்று ப்ணைகளின் கரு அழிப்புக்கு உடல் சூதந்திரம் என்று க்றுவது போல்) என்றும், குடும்ப வருமானத் தைக் குறைப்பதன் மூலம் வறுமையை உருவாக்கும் என்றும் (இன்று வறுமையைக் காரணம் அதிக குழந்தைகள் என்று காரணம் க்றுவது போல்) வகுப்பறையில் மாணவர் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கும் என்றும் எதிர்த்தனர்."5

பிரஞ்சுப் புரட்சி பற்றி அறிந்த ஆஸ்திரிய அதிகாரிகளும், திருச்சபையும் "அரசு நடத்தும் பாடசாலை கல்வி இளம் குழந்தைகளை, வகைம் நிறைந்த உள்ளங்களை மனிதாபிமானம் என்ற போர்வையில், அழிவை ஏற்படுத்தும் சிந்தனைகளால் ஈர்க்கின்றனர். இந்தச் சிந்தனைகள், மிகவும் கீழ்மட்டத்து மக்களுக்கும் பரப்பப்பட்டது, அது மலேமும் அபிவரணை உடரூவ முயல்கின்றனர்"5 என்று கி.பி. 1793-இல், அரசுக்கு எழுதினர். மதப்போதனை இல்லாத பொதுக் கல்வி ஆபத்தான விளைவை ஏற்படுத்தும் என்றனர். இப்படியாக எல்லா நாடுகளிலும் கிறித்தவம் போல் கல்வியை எதிர்த்தனர்.

பார்ப்பனியம் சத்திர மற்றும் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்கும், ப்ணைகளுக்கும்

Written by பி.இரயாகரன்

Sunday, 03 March 2002 16:30 -

திட்டவட்டமாக மறுத்தது. கல்வி நிபந்தனையாக உருவான போது அதை மதவாதம் மற்றும் மதலாசித்துவக் கல்வியாக மாற்றி இருக்கும் அமைப்புக்குச் சவேசெய்யக் கட்டியதாக உருவாக்கினர். இன்று ஏகாதிபத்தியங்கள் கல்வியைத் தனது அமைப்பு நீதித்து வாழ எப்படி உருவாக்கி கட்டியமைக்கின்றதோ, அந்தளவுக்குக் கல்வி தனது தயிமதைத் தனத்தை இழந்து வர்க்கக் கல்வியாகியது.

இன்று மீண்டும் "டங்கல் ஒப்பந்தச் சரத்துப்படி பாடசாலைகளைத் தனியார்மயமாக்கி கல்வி பெற்று வரும் குழந்தைகளின் கல்விக்கு வட்டேடுவகைக் தன்னாலான முயற்சிகளையே எவ்வளவுத் தொடங்கியுள்ளது. குழந்தை உழைப்பதைத் தடைசெய்யக் கோரும் ஏகாதிபத்தியக் கைக்குரல்கள் குழந்தையின் கல்விக்கான உரிமையை நிலை நாட்டக் கோருவதில்லை. இதன்மேலும் இல்லாத ஒழிப்பதை நிபந்தனையாகக் குகின்றது. இது மதலாசித்துவ அமைப்பின் எல்லையில்லா சூரணடல் கனவுகளின் ஜனநாயகமாகும்.

கி.பி. 1999-இல், ஆசியாவில் ஏற்பட்ட பொருளாதார நெருக்கடியைத் தொடர்ந்து "15 இலட்சம் "9 குழந்தைகள் பாடசாலை சிலைவதை நிறுத்தியுள்ளனர். "தனெக் கொரியாவில் 8.6 முதல் 14.8 சதவீதமாக "9 வறுமைய அதிகரித்துள்ளது. கல்வி இந்த உலகமயமாதல் சந்தை நிலைமைக்கு ஏற்ப மறுப்பதும், கொடுப்பதும் தீர்மானமாகின்றது. இந்தச் சூரணடல் அமைப்பு கல்வியைத் தவையாகவும், கடமையாகவும் கருதுவதில்லை. மாறாகத் தனது நலன்களையொட்டியே கல்வியைத் தீர்மானிக்கின்றது. சோவியத் அக்டோபர் புரட்சியும், சீனப் புரட்சியும் அந்த நாட்டைக் குழந்தைகளை உடனடியாகவே குழந்தை உழைப்பில் இருந்து விடுவித்ததுடன் தொடர்ச்சியாகப் போராடியது. பெற்றோரின் வாழ்க்கை நிலைமையை உயர்த்தியதுடன், மரபார்ந்த கல்விக்கு எதிராக ஆணாதிக்கக் கருத்துக்கு எதிராகக் கலாச்சாரப் புரட்சியின் போது போராடியது.

கி.பி. 1949-இல், சீனப் புரட்சி நடந்த போது எழுத்தறிவு மொத்த ஜனத்தொகையில் "20 சதவீதமாகவே "5 இருந்தது. குழந்தைகளில் "நாலில் ஒருவரே "5 ஆரம்பப் பள்ளியில் இருந்தனர். கி.பி. 1982-இல், "93 சதவீதம் "5 பரே பாடசாலை சிலைவதை உறுதி செய்தது. அதே நேரம் எழுத்தறிவு 68 சதவீதமாக உயர்ந்தது. இந்த அதிகரிப்பு புரட்சியின் பின் முழுமையாக ஏற்பட்ட விடவில்லை. கலாச்சாரப் புரட்சியில் தான் இதன் வகைம் என்றுமில்லாத அளவுக்கு வளர்ச்சி பெற்றது. இது கட்டாயக் கல்வி என்பதில் இருந்து கடமையாகவும், தவையாகவும் அரசியல் மயப்படுத்தப்பட்டது. கி.பி. 1952-இல், பண்களின் பங்கு ஆரம்ப பாடசாலையில் 23 சதவீதமாகும். இது கி.பி. 1975-இல், 45.2 சதவீதமாக மாற்றியமைக்கப்பட்டது.

இது போல் சோவியத் தில் கி.பி. 1917-இல், 70 சதவீதம் எழுத்தறிவின்மை காணப்பட்டது. இதன் கி.பி. 1931-இல், கட்டாயக் கல்விகொள்கை அமல் செய்யப்பட்டது. கல்வி அனைவருக்கும் உறுதி செய்யப்பட்டது. வர்க்கப் போராட்டம் குழந்தையின் கல்வி மட்டுமின்றி பணிகளின் கல்வி மற்றும் சமவாரிமையையும் உறுதி செய்கின்றது. அத்துடன் புரட்சிக் கு அடுத்த நிமிடமே எல்லாம் மாறிவிடும் என்ற அராஜகவாதக் கண்ணோட்டமும், புரட்சி முடிந்து விட்டது என்ற இயங்கியல் மறுப்பு வாதமும் தவிடுபொடியாகின்றது. மாறாக வர்க்க முரண்பாடு நிலவுவதையும், ஏற்றத் தாழ்வூட்டிப் பதையும் தொடர்ந்து வர்க்கப் புரட்சி நடத்தப்படுவதன் மீலமே மலேம மக்கள் தமது விடுதலையைச் சாதிக் க முடியும் என்பதையும் இது காட்டுகின்றது.

கல்வி என்பது சமுதாய வளர்ச்சியில் சுரண்டல் மற்றும் ஓடுக்கு முறைக்கு எதிரான கல்வியைக் கொண்டதாக இருக்கவேண்டும். இது மனித முரண்பாடுகளைக் களைவதை அடிப்படையாகக் கொண்டு மனிதத் தவேையை உள் ளடக்கி அதைப் பெறுவதை அடிப்படையாகக் கொண்டு உருவாக்கப்பட வேண்டும். இன்று கிடக்கும் கல்வியை அனைவருக்கும் உறுதி செய்யவும், ஏகாதிபத்தியக் கல்வியை மாற்றியமைக்கவும் கோராத்த போராட்டம் கல்வி மறுப்பாகவும் ஏகாதிபத்திய அமைப்பை உறுதி செய்வதுமாகவே இருக்கும்.

இன்று ஏகாதிபத்திய நலன்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு அதிகாரத்துக்காகச் சுரண்டும், சிறையாடும் கொள்ளையை (உரிமையை) யார் பெறுவது? என்ற யுத்தத்தில் குழந்தைகள் பலியிடப்படுவது நியதியாக மாறிவிட்டது. கடந்த பத்து வருட உலகளாவிய யுத்தங்களில் இருபது இலட்சம் சிறுவர்கள் கொல்லப்பட்டார்கள். நாற்பது இலட்சம் சிறார்கள் சொந்த வீட்டையும், குடும்பத்தையும் இழந்து இடம்பெயர்ந்துள்ளனர். பத்து இலட்சம் சிறார்கள் அநாதைகளாகியுள்ளனர். 2.5 கோடி மக்கள் அகதியாக உலகில் அலகின்றனர். யுத்தம் இன்று குழந்தைகளைப் பந்தாடும் உளவியல் ரீதியாகச் சிதைப்பதும் அதிகரித்துச் செல்லுகின்றது. அத்துடன் குழந்தைகளைப் போர் முனையில் ஈடுபடுத்துவதன் மீலம் வலது பாசிசம் தனது அதிகார வடிவத்தை உறுதி செய்கின்றது. இது இலங்கையில் இருந்து உலகம் வர விருந்து பரந்து போயுள்ளது.

குழந்தைகள் விளையாட்டுகளாக வரும் கணினி மற்றும் மின்னணு (எலக்ட்ரானிக்) சார்ந்த அனைத்துப் பொருட்களும் யுத்தத்தைச் சொந்தத்தில் செய்வதை, ஜனநாயக உரிமையாக இந்தச் சுரண்டல் அமைப்பு குழந்தைகளுக்கும் கற்றுக் கொடுக்கின்றது. குழந்தைகளின் கலேச்சித்திரம் (கார்ட்டூன்) முதல் இது எங்கும் வியாபித்து போயுள்ளது. யுத்தமும், வன்முறையும் குழந்தையின் இணைபிரியாத விளையாட்டாக ஆக்கப்பட்டுவிட்டது. இது யுத்தத்தில் வன்முறையாகவும், யுத்தத் தமான சண்டையாகவும், அகதி வாழ்க்கையாகவும் குழந்தைகளுக்கு இந்தச் சிறையாடும்

Written by பி.இரயாகரன்

Sunday, 03 March 2002 16:30 -

சுரண்டல் அமைப்பு பரிசளிக்கின்றது. இதுதான் நாம்! போற்றும்!! தரேந்தெடுக்கும்!!!
மூதலாளித்துவ ஜனநாயகத்தின் விளைவாகும். இதனை வரே அறக்காத வரனை இதன் பாதிப்பு
எல்லாத் தளத்திலும் ஆழமான பக்க விளைவுகளாகக் கொடுப்பதுடன் அதையே புதிய
பண்பாடாகவும் செய்கிறது.

இலங்கையில் அதிகமாகக் குழந்தைத் தொழிலாளர்களாகக் கொண்ட இடமாகக்
கொழும்பு செட்டியார் தரூ மாறியுள்ளது. ஆணாதிக்க அமைப்பில் வாழும் பெண்கள்
தங்களின் சரூக்கைக் காட்ட, பெருமையைப் பசே, கௌரவத்தை வெளிப்படுத்த,
அந்தஸ்த்தைக் காக்க தங்க ஆபரணங்களை அணிந்து ஆண்களுக்கு அழகு காட்டும்
இந்தத் தங்க ஆபரணங்களின் பின்னால் நஞ்சைப் பிழியும் குழந்தை உழைப்பு
அகரோமாக உள்ளது. இந்த இடத்தில் வசிக்கும் 7 வயது முதல் 14 வயதுடைய 90
சதவீதமான குழந்தைகள் தமது கல்வியை ஒரு வருடம் அல்லது இரண்டு வருடம்
மட்டுமே கல்வி கற்கின்றனர். ஆண்களுக்காக அழகுபடுத்தும் தொழிலில் இருக்கும்
குழந்தைகள் எழுத வாசிக்க தெரியாத இயந்திரப் பசேச்சு மொழியுள்ள
நட்பைப் பிணங்களுக்கும். 20,000 தொழிலாளர்களாகக் கொண்ட இந்தப் பணக்காரர்
செட்டியார் தரூ உழைப்பில், 40 சதவீதம் பச்சிளம் பாலகர்களின் கைகளை ஆதாரமாக
கொண்டுள்ளது.(19.3.2000)10 காலம் 6 மணி முதல் இரவு 11 - 12 மணி வரை உழைக்க
வண்பிய இவர்கள் இலங்கை ஜனநாயகத்தின் ஆரோக்கியத்திற்கு ஒரு வகை
மாதிரியாகும்.

பெரும்பாலான சிறுவர்களின் உழைப்பு, உணவு, படுக்கை என எல்லாம் தொழில் இடமாக
உள்ளது. வலை முடிந்த பின் மூதலாளியின் அறக்கடமைகளையும் செய்து நக்கிப்
பிழைக்கக் கோருகின்றது இந்தப் பணக்காரப் பண்பாளர்களின் பண்பாடு. உலகத்தில்
மூலதனத்திடம் ஈவிரக்கம் எதிர்பார்க்க முடியாது. இதற்கு எதிரான போராட்டமும்
ஈவிரக்கம் அற்றதாகவே இருக்கும். இந்த மூலதனத்தை ஒழிக்கும் வன்முறையில்
மனிதாபிமானத்தை எதிர்பார்க்க முடியாது.