

ஐக்கிய நாடுகளின் ஆசிரியர்கள் பாடசாலைகள் ஆசிரியர் மாணவர்கள் மாணவர்கள்

வீ கிதம்				
பாடசாலை வீ கிதம்				
தமிழ் 30 224	1267	90	23.85	
335				
சிங்களம் 22 661	1576	67	14.37	
338				
முஸ்லிம் 34 810	1038	79	33.53	440

தீ விர இனவாதத்தால் சிறையாடப்படும் திருகோணமலையில் சிங்கள மக்கள் அனுபவிக்கும் சலுகளை நாம் மலேதே தளிவாக காண்கின்றோம். அதிலும் முஸ்லீ ம் மக்கள் கல்வியில் சந்திக்கும் நெருக்கடி தமிழ் மக்களை விட அதிகமாக இருப்பதை இது காட்டுகின்றது. உயர்தர பாடசாலைகளை யாழ்ப்பாணத்துடன் ஒப்பிடும் போது ஒரு விஞ்ஞான பாடசாலைக்கு மாணவர்கள் எண்ணிக்கை திருகோணமலையில் 6596 யும், யாழ்ப்பாணத்தில் 4940 யாகவும் காணப்படுகின்றது. ஒரு விஞ்ஞான ஆசிரியருக்கு யாழ்ப்பாணத்தில் 527 மாணவராக இருக்க திருமோணமலையில் 1118 யாக காணப்படுகின்றது. இது இனம் மற்றும் சிறுபான்மை இனம் என்று பிரிகின்ற போது ஆழமான கல்விப் பிளவை ஏற்படுத்துகின்றது. ஆனால் தமிழ் தேசியம் இந்த அடிப்படையை விடையத்தையிட்டு என்ருமே போராட்டவில்லை. ஏன் என்பது தமிழ் தேசியத்தின் பிற்போக்குத் தன்மை துல்லியமாக நிர்வாணமாகக் கூகின்றது.

முஸ்லீ ம் மற்றும் மலையக தமிழ் மக்களின் கல்வி இலங்களையில் மிக மோசமான நிலையில் காணப்படுகின்றது. 1981-82 கல்வி ஆண்டில் மருத்துவ துறைக்கான விகிதம் சிங்களவர் 72.4யும், தமிழர் 25.3யும் பெற்ற அதநேரம், முஸ்லீ ம் உள்ளிட்ட மலையகத்தரச்சேர்ந்தோரும் 2.3சதவீ தத்தை பெற்று புறக்கணிப்புக்குள்ளாகி காணப்படுகின்றனர். இங்கும் யாழ் சமீகமே அதிகரித்த இடங்களை பெறுகின்றது. 1969-70 இல் மருத்துவ துறைக்கு தெரிவான முஸ்லீ ம்களின் எண்ணிக்கை 0.9சதவீ தமாகும். 1979-81 இலங்களையில் முஸ்லீ ம் டாக்டர்களின் எண்ணிக்கை 2.93 சதவீ தம் மட்டுமேயாகும். கல்வியின் மிக மோசமான பாதிப்பை மலையக மற்றும் முஸ்லீ ம் மக்கள் சந்திக்கின்றனர். அதன் தொடர்ச்சியில் பின் தங்கிய தமிழ் மாவட்டங்கள் சந்திக்கின்றன. ஆனால் தமிழ் தேசியம் இதையிட்டு மச்சுக்கட்ட விடவில்லை. இதை பிசிமொழுகியே போராட்டத்தையாழ் நலன்களை பணும் போராட்டமாகியது. இது ஒரு சமீகத்தின் அனதத்து துறையிலும் பொதுவாக

Written by பி.இரயாகரன்

Tuesday, 05 March 2002 20:02 - Last Updated Tuesday, 26 August 2008 20:51

பொருந்தும் வகையில் கையாளப்பட்டது. இந்த சமீப கால கணிப்பு வர்க்கம், இனம், பிரதேசவாதம், சாதியம் என்ற அடிப்படையில் கையாளப்பட்டது. இதனிலங்கையை ஆளும் வர்க்கங்களும், தமிழ் தேசியத்துக்கு தலமையை தாங்கிய வர்க்கமும் திட்டமிட்டே இன்று வரை தனது பொதுக் கொள்கையாகக் கொள்கின்றது. இதனால் சமீபப் பிளவுகள் ஆழமாகின்றன.

இனவாதம் திட்டமிட்டுச் செய்யும் மொழி ரீதியான ஓடாக்கும்முறையும், தமிழ் தேசியத்தின் குறுந்தேசியவாதமும் முஸ்லீம் மக்களை ஓடாக்குவதில் சமர்த்தரமாக செயற்படுகின்றது. இது தமிழ் மொழிக் கல்விக்கு எதிராக மாறுகின்றது. 1991 இல் முழு நாட்டிலும் 44 775 முஸ்லீம் மாணவர்கள் சிங்கள மொழி மீலம் கல்விகற்க நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டுள்ளனர். இது மொத்த முஸ்லீம் மாணவர்களில் 13.05 சதவீதமாகவுள்ளது. இனவாதிப் புரட்சி விரிவாகியுள்ளது. தமிழ் தேசியம் இவற்றை எல்லாம் தமிழ் இனம் என்ற அடிப்படையில் முன்னெடுக்க வேண்டிய வரலாற்றுக்குரிய போராட்டத்தை கைவிட்டு, முஸ்லீம் மக்களை எதிரியாகக் காட்டி ஓடாக்கும் போது, தேசிய அடிப்படைக்கு துணைபோவது தான் நிகழ்ந்தது, நிகழ்கின்றது. இதன்தான் அன்று மலையக மக்களுக்கு எதிராக ஐ.ஐ.பி. பொன்னம்பலமும் செய்தார். இதன்தான் இன்று தமிழ் தேசியம் தமிழ் என்று பொதுமறைப்பது தியபடி, மற்றைய சிறுபான்மை மக்களுக்கு எதிராக செய்கின்றது. இது தமிழ் தேசிய அடிப்படைக்கு எதிரானதாகவே இருக்கின்றது. இந்த யாழ் தேசியம் எப்படி தேசியத்தில் பிறப்போக்காகவும், ஏகாதிபத்திய வாலாகவும் நீடிகின்றது என்பதற்கு அண்மைய அறிவிப்பு ஒன்று தெளிவாக வெளிப்படுத்துகிறது. அண்மையில் யாழ் உயர்தரப் பாடசாலை ஒன்றில் அனாதை துப்பாட்டத்தையும் ஆங்கிலத்தில் கற்பிக்க தொடங்கியுள்ளது. இந்த யாழ் மட்டோக்குடிகளின் பரஸுவாதனத்தையும், ஏகாதிபத்திய கைக்கலித்தனத்தையும் தமிழ் தேசியம் மௌனமாக அங்கீகரிப்பதுதான், இதில் வேடிகையான உண்மையாகும். இந்த அறிவித்தலையிட்டு தமிழ் தேசியத்தின் எந்த தரப்பில் இருந்தும் எதிர்ப்புக்குரல் கிட்ட எழவில்லை. ஒரு மொழி அழிவாக்கு வித்திட்டதுள்ள சவாலான தேசியம் அங்கீகரித்து ஆதரிக்கின்றது. இந்த யாழ் தேசியம் சொந்த மொழிக்கே எதிரானதாக இருப்பது தெளிவாகின்றது.

1998 இல் பொதுவாக இலங்கையில் 124 மாணவருக்கு ஒரு பட்டதாரி ஆசிரியர் இருக்க, இது மலையகத்தில் 500க்கு ஒன்றாக உள்ளது. மலையகத்தில் பாடசாலை கல்வி நிர்வாகிகள் 118 பரே தவேயாக இருக்க, வறும்மனே ஒன்பது பரே உள்ளனர்.

தமிழ் தசேயம் தனது பொதுமறைப் படுத்துத் தலபுடாக யாழ் தசேயத்தை உயர்த்தி, தனது நலன்களையே தக்கவகை கின்றனர். இதற்காக மலையை மக்கள் பலியிடப் படுகின்றனர். இதனைத் தெளிவுபடுத்தும் வகையில் 1998 இல் உயர் கல்விகான க.பொ.த (உ.த) பரீட்சையில் 180 000 பரீட்சைப் பங்குகொண்டனர். இதில் மலையை மக்கள் 1000 முதல் 1500 பரீட்சைப் பரீட்சை எழுதினர். க.பொ.த சாதாரணதர பரீட்சைக்கு 1996இல் 5 லட்சம் மாணவர்கள் அமர்ந்தனர். இதில் மலையை மாணவர்கள் வறும்மனே 3000 பரீட்சை மட்டுமே. சமீபத்தில் பிரச்சனைகளைத் தமிழ் தசேயம் என்ற பொதுமறைப் படுத்துபவர்கள், அந்த மக்களுக்காகப் போராடவும் அவர்கள் உரிமையைக் கோரவும் விட்டுக் கொடுக்கவும் தயாராக இருந்ததில்லை, இருக்கப்போவதில்லை.

12 பல்கலைக்கழகத்தில் உயர் கல்வி பயிலும் 33 000 மாணவர்களில் மலையை மாணவர்கள் எண்ணிக்கை 200 க்கும் குறைவாகவே உள்ளனர். இது மொத்த மாணவரில் 0.5 சதவீதமாகும். மலையை மக்கள் இன விகிதாசார அடிப்படையில் வருடம் 540 பரீட்சைக்கு பல்கலைக்கழகம் கிடைக்க வேண்டும். இந்த அவலத்தைத் தமிழ் தசேயம் பிரித்தெடுத்துக் காட்டி அவர்களுக்காகப் போராடவில்லை. மாறாக தமிழ் என்ற பொதுமறைப் படுத்தி பின் இன விகிதாசார குறைவாகவுமே சூட்டிக்காட்டி, யாழ் நலனை மறைமுகமாகக் கோருகின்றது. மலையைத் தின் கல்வி அவலம் நிலவுகின்ற அளவுக்கு நிலவும் சமீபப் பொருளாதார பண்பாட்டுச் சமீபமான மாற்றி அமைக்க, தசேயம் மச்சுக் கட்டி விடவில்லை. இதுவே யாழ் தசேயத்தின் பொதுக்கொள்கையாகும் கட்ட.

மலையைத் தில் ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை என்பது ஒருவிதியாக உள்ளது. மத்திய மாகாணத்தில் ஆசிரியர் தவே 5220 யாக இருக்க, 1930 ஆசிரியர்களே உள்ளனர். மாணவர் ஆசிரியர் விகிதம் நுவரெலியாவில் 45க்கு ஒன்றாகவும், கண்டியில் 34 க்கு ஒன்றாகவும், மாதத்தறையில் 32 க்கு ஒன்றாகவும், மாகாணத்தின் சராசரியாக 24க்கு ஒன்றாகவும் உள்ளது. இந்த சராசரியை விரித்துப் பார்த்தால் சிங்கள ஆசிரியர்களின் அதிகரித்த எண்ணிக்கையும், மலையை மாணவர்களின் மலே திட்டமிட்ட இன ஒழிப்பும் தெளிவாகவே அம்பலம் செய்கின்றது. ஆனால் தமிழ் தசேயம் இதைப் பற்றி அக்கறைப் பட்டதில்லை. தமிழ் தசேயத்தைப் பற்றிப் பிறரும் தமிழர் ஆசிரியர் சங்கம், ஊளையிட்டாகும் கட்டும் தமிழ் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையைப் பொதுமறைப் படுத்தி யாழ் மையவாதத்தை உயர்த்துகின்றனர். தமிழ் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை என்பது உண்மையில் மலையைத் தில் ஆழமாகவும் அகலமாகவும் செறிந்துள்ளது. இந்தப் பற்றாக்குறையைத் தமிழ் தசேய இனப் பிரச்சனையுடாகத் தீர்க்க முடியாது. தசேயம் யாழ்

Written by பி.இரயாகரன்

Tuesday, 05 March 2002 20:02 - Last Updated Tuesday, 26 August 2008 20:51

மலையக மாணவர்களின் கல்வியை சிறுதையாடியவர்கள் அதை எப்படி சயெ்துள்ளார்கள் எனப் பதைப் பார்ப்போம். மலையகத்தில் உயர்தர வகுப்புக்கு சலெவோர் சிங்கள் மாணவர்கள் 5.6 சதவீ தமாகவும், முஸ்லீ ம மாணவர்கள் 4.9 சதவீ தமாகவும், மலையக தமிழ் மாணவர்கள் 0.8 சதவீ தமாகவும் உள்ளனர். இலங்கையில் க.பொ.த. (உ.த) உயர் கல்வி கற்கும் 93937 மாணவர்களில் 616 அதாவது 0.04 சதவீ தமட்டுமே மலையக மாணவர்கள். இதை மலேம விரிவாக ஆராயின்

1.மலையக மாணவர் எண்ணிக்கை

2.சதவீ தத்தில்

3. இலங்கையில் மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை

கற்கை நெறி	1	2	3
விஞ்ஞானம்	90	0.46	19 446
கலை	220	0.47	46 441
வர்த்தகம்	306	1.09	28 050
மொத்தம்	616	0.65	93 937

வர்க்கரீ தியாகவும் இனரீ தியாகவும் பிரதசேரீ தியாகவும் ஓடுக்கப்பட்ட சமிகதத்தின் வடெட்டு முகத்தை நாம் மலே காண்கின்றோம். ஆனால் அவர்களின் துயரத்தில் பங்கு கொண்டோ போராடவும், கரல்கொடுக்கவும் தயாரற்ற தசேயத்தை நாம் காண்கின்றோம். இந்த குறுந் தசேயத்தை நாம் ஈவிரக்கமற்ற வகையில் எதிர்த்து போராட வணைபியதையே எமக்கு இது தளெவாக புகட்டுகின்றது.