

ஐ அடிப்படையிலான தரப்படுத்தல் தொடர்பாக நடப்பெற்ற போராட்டங்களின் போது, பாதிக்கப்பட்டவர்கள் இதை எதிர்த்து போராடவில்லை. தரப்படுத்தலை முதன்மைப்படுத்தி தொடங்கிய போராட்டம் என்பதால், இந்த தசேயம் பிறப்போக்கான அரசியலால் ஆயுதப்பாணியாவது தவிர்க்கமுடியாததாகியது.

தரப்படுத்தல் என்ற ஒன்றை இலங்கை அரசு கொண்டுவந்த போது, இனவாத கண்ணோட்டமே அடிப்படையாக இருந்தது. இருந்த போதும் இதை எதிர்த்த தமிழ் பிரிவுகள் பிறப்போக்கான மலே தட்டு வர்க்க கனவுகளை மையமாக வைத்தும், யாழ் மலோதிக் க மையவாதத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டே இதனை இன அரசியலாக்கினர்.

இந்த மலே தட்டு கனவுகள் குறுந்தசேயமாகிய போதும், இந்த மலே தட்டு பிரிவுகள் போராட களம் புகவில்லை. யாழ் மையவாத "எஞ்சினியர், டாக்டர்" கனவுகளை நனவாக்க தொடங்கிய போராட்டத்தில், அவர்கள் பங்குபற்றவில்லை. குறுந்தசேயம் ஆயுதப் போராட்டமாக வளர்ந்துள்ள இன்றைய நிலையிலும் கட்ட, தமிழ் மக்களுக்கு இந்த "எஞ்சினியர்கள், டாக்டர்கள்" சவேசை செய்வதில்லை. தமிழ் பிரதசேங்களின் மருத்துவத் துறையில் மருத்துவர்களின் வற்றிடமும், தவேசையும் தளிவாகவே இதனை நிர்வாணமாக்கி உணர்த்தி நிற்கின்றது. இலங்கையில் கல்வி கற்போரில் பல்கலைக்கழக அனுமதி பெறும் 0.82 சதவீதத்தினரிலும் "எஞ்சினியர்கள், டாக்டர்கள்" மிகச்சிறு பிரிவே. இவர்கள் எம் மக்களின் வரிப்பணத்தில் கற்று அந்த மக்களுக்கு சவேசை செய்ய மருத்து நிற்பது மட்டுமின்றி, மற்றைய தொழில்களையும் அது சார்ந்த கல்வி முறைகளையும் கவேலப்படுத்துவதில் தொடங்கி இனம் மற்றும் நாடு கடந்தும் எம் மக்களை எட்டி உதைப்பதில் பின்நிற்கவில்லை. இது "எஞ்சினியர்கள், டாக்டர்கள்" பொதுச் சாராம்சமாகும்.

இன அடிப்படையிலான தரப்படுத்தலுக்கு முன்பு இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத் திரிவு என்பது, அதிகப்படிய மதிப்பையார் பெறுகின்றனரோ அவர்களுக்கே வழங்கப்பட்டது. இந்த அதிகப்படிய மதிப்புகளை பெறுவதில் யாழ் தமிழர்கள் கட்டுதலானவர்களாக இருந்துள்ளனர். இதில் பாதிப்பு ஏற்பட்ட போதே, ஆயுதப் போராட்டத்தின் முதல் விதிகள் ஊன்றப்பட்டன. அதிகப்படிய மதிப்பெண்ணையாழ் சமீகம் எப்படி பெறு முடிந்தது. இதனை நாம் பிரிட்டிஸ் காலனித்துவ அமைப்பிலேயே தேடவேண்டும்.

காலனித் துவ காலத்தில் பிரித்தானியம் தந்திரத்துக்கு இசைவாக, இலங்கையில் மூதல்கைக் கலிகளாக பலியானவர்கள் யாழ்ப்பாணத்து தமிழர்களாவர். சிங்கள பகுதியில் பிரிட்டிசாருக்கு இருந்த எதிர்ப்புக்கு மாறாக யாழ் மட்டுக்குடி தமிழர்கள், பிரிட்டிசாரின் கால்களை நக்கினர். இலங்கையை நிர்வாக ரீதியாகவும், அடக்கியாளவும், உள்ளூர் காலனித் துவ கைக் கலிகளாகச் செயற்படவும் யாழ் பிரதேசத்தைச் சேர்ந்த மட்டுக்குடி தமிழர்களே முன்வந்தனர்.

மற்றைய பகுதிகளில் காலனித் துவத்துக்கு எதிரான போராட்டம், எதிர்ப்பு, பகிஷ்காரம் என்ற ஒரு தொடர் போராட்ட மரபை பிணிய போது, யாழ் தமிழன் வளையினின் எடுபிடையானான். இந்த எடுபிடி கைக் கலித்தன அடக்குமுறையை கையாள, அவனுக்கு காலனித் துவ கல்வி அளிப்பது அவசியமாகியது. இதனால் யாழ் பிரதேசத்தில் காலனித் துவ கல்விக் காக பாடசாலைகள் உருவாகப்பட்டது. இந்த கல்வி கிறிஸ்தவ மதத்தை விரிவாக்கவும் காலனித் துவ கைக் கலிகளை உருவாக்கும் ஆங்கில கல்வியை அடிப்படையாகவும் கொண்டிருந்தது. இதன் தொடர்ச்சியில் 1911ம் ஆண்டில் இலங்கையில் ஆங்கில அறிவு பெற்றவர்களில் தமிழர் 4.9 சதவீதமாகவும், கரையோரச் சிங்களவர்கள் 3.5 சதவீதமாகவும், கண்டிச் சிங்களவர்கள் 0.7 சதவீதமாகவும் காணப்பட்டனர். ஆங்கிலேயருக்கு இணையாக ஆங்கிலம் பிசிய இந்த வர்க்கம் இலங்கையின் நிர்வாகத்தில் ஆங்கிலேயரின் கால்களை நக்கினர். இதனால் கைக் கலிகளுக்கு கிடைத்த சுகபோக வாழ்க்கை சார்ந்து உறவான கல்வி மீதான மோகம், யாழ் மட்டுக்குடியின் ஆதிகத்தை இலங்கையிலேயே கொடிகட்டி பறக்கும் அளவுக்கு வளர்ச்சியை பெற்றது.

மறுதலத்தில் மத அடிப்படையாதிகள் காலனித் துவத்துக்கு எதிராக அல்லாது, சவைக் கல்வி சார்ந்த தமிழ் என்ற அடிப்படையில், ஆறுமுகநாவலர் போன்றவர்கள் கல்விக்கு மறுபக்கத்தில் முக்கியத்துவம் கொடுத்தனர். 1872 இல் வண்ணார்பண்ணையில் ஒரு பாடசாலை உருவாகப்பட்டது. 1890 இந் துக்கல்லூரி ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இரண்டும் ஒன்றையொன்று வரமூறகை உட்பட்ட எதிர்ப்பை முன்வைத்த போதும், இரண்டும் அக்கம்பக்கமாக யாழ் மலோதிக வர்க்கங்களின் நலன்கள் சார்ந்து இணைந்து ஒரே குடையின் கீழ் நின்றன. இதனால் இந்த இரு கல்விமுறையும் யாழ் சமீபத்தின் கல்வி தன்மகைகான சமூக இலங்கையில் தனித்துவமாக உயர்த்தின.

இதனால் கல்வி வளங்கள் பெருகின. யாழ் உற்பத்திமுறை இதற்கு இசைவாக ஊக்கமளித்தன. பணப்பயிர் உற்பத்தி சார்ந்து உருவான யாழ் பரிசுசுவா கண்ணோட்டம், இந்த கல்விக் கு ஊக்கமளித்தது. காலனித்துவ கைக்கூலிச் சுவைக்காக கிடத்த ஊழியம், யாழ் பரிசுசுவா சமீக அந்தஸ்தை முன்னிலைப்படுத்தியது. ஓட்டு மொத்த சமீக கண்ணோட்டமே இந்த கைக்கூலி பணம் சார்ந்து, மற்றைய இனங்களையும் பிரதேசங்களையும் மக்களை இழிவாக கருதியது. குறிப்பாக "வன்னியன், தோட்டக்காட்டான், கிழக்கான், தீவான் போன்ற பல இழிவாடல்களும்" பிரதேசம் சார்ந்த அடக்குமுறைகளும், மற்றைய இனங்களான மோட்டுச் சிங்களவன், தொப்பிரட்டி, மாடூதினனி, காக்கா என்று பல இழிவாடல்கள் மீலம் இலங்கை சமீகத்தையே கொச்சைப்படுத்த யாழ் மோட்டுக்குடி சமீகம் என்றும் பின்நிறுக்கவில்லை. இந்த யாழ்ப்பாணத்து மோட்டுக்குடிகள் இலங்கையிலேயே மிக மோசமான சாதிய ஓடக்குமுறையை கட்டமைத்ததுடன், அவர்களின் அடிப்படையிலே உரிமையை மறுத்து இழிவாடியும் தனது உயர் அதிகாரத்தை அந்தஸ்தை தக்கவைத்து, இலங்கையில் உயர்ந்த ஒரு வர்க்கமாக நீபிக்க ஆங்கிலேயரின்கால்களை நக்கி வாழ்ந்த கைக்கூலி உயர்ப்பதவிகளும், அதிகாரமும் ஆதாரமாகவும் அடிப்படையாகவும் இருந்தன. இதனால் கடந்த கால நடமுறையுடன் ஆராய்வோம்.