

Written by

Saturday, 06 September 2008 19:23 - Last Updated Friday, 12 September 2008 06:58

---

இல்லை மாதத் தில் பள்ளிக் கட்டங்கள் திறக்கப்பட்டதிலிருந்து கரேள மாநிலமினுக்காம் கிறித் தவர் களாம் மாஸ் லீ மகளாம் சாதி இந்தாக் களாம் ஓரணியில் திரண்டா போராட்டத் தில் காதித் தாள் ஸனர். எதிர்க் கட்சியான காங்கிரசாம் அதன் கட்டணீக் கட்சிகளாம் அவர்களது போராட்டத் தலை ஆதரித்தாம், இதாசாரி கட்டணீ ஆட்சியை எதிர்த்தாம் கண்டன ஆரப்பாட்டங்களை நடத்தியாள் ஸன. காங்கிரசின் மாணவர் சங்கங்கள் வகைப்பாகளைப் பாறக்கணித்துவிட்டா 7ஆம் வகைப்பா சமீக அறிவியல் பாடப்பாத் தகங்களை தரைவிலே போட்டாக் கவிளாளத்தி வராவத்தோடா, பொதாச் சவாத் தாக் களயைம் நாசப்படாத் தாகின் றன.

தனியார் பள்ளிக் கட்டணைக் கவிளாள் ஸகைக் கா எதிராகவோ, அரசின் கல்விக் கட்டண உயர்வாக் கா எதிராகவோ அவர்கள் இந்தப் போராட்டத் தலை நடத்தவில்லை. பின், எதற்காக இந்தப் போராட்டம்?

"இளைய தலமைற்றியினரின் சிந்தனையை நஞ்சாக்காம் 7ஆம் வகைப்பா (ஆங்கில வழி) சமீக அறிவியல் பாடநிலை ரத்தா சபெ!" என்பது அவர்களது போராட்டத் தின் மயை மாழக் கம். வகைப்பாகள் பாறக் கணிப்பா, 7ஆம் வகைப்பா சமீக அறிவியல் பாடப் பாத் தகங்கள் கட்டாகட்டாக பறிக் கப்பட்டாதீ பிடிட்டா எரிப்பா, சாலை மறியல், பரேந்தாகள் மீ தா கலவீ ச்சூ, கண்டனப் பரேணி என கரேளத்தின் பல பகாதிகளில் போராட்டங்கள் தரொடர்கின்றன. காங்கிரசா ஆதரவா ஆசிரியர் சங்கங்கள் இப்பாடப்பாத் தகப்படி நாசக்கள் பாடம் நடத்த மாட்டாரோம் என்றா அரசாக் கா எச்சரிக் கண விடாத் தன. ஜிலை மாதத் திறக்காள் இப்பாடப்பாத் தகத் தலை ரத்தா சபெய்யாவிட்டால் மாநிலம் தழாவிய கிளர்ச்சி சபெய்யப் பகோவதாக மாஸ்லிம் லீ காம் 12 மாஸ்லிம் அமைப்பாகளாம் அரசாக் காக் கடெவிதித் தன. கரேள அரசியலில் மிகப் பரிய சர்ச்சயை உராவாக் கியாள் ஸ 7ஆம் வகைப்பா (ஆங்கில வழி) சமீக அறிவியல் பாடநிலை அப்படி என்னதான் ஆட்சபேகரமாக இராக் கிறதா?

"ஜி வனாக் கா எந்த மதமாமில்லை" என்ற தலைபைப்பிலான பாடம் இதோ:

"ஜி வனபைப் பள்ளியில் சரேப்பதற்காக அவனதா பறைற்றோர்கள் ஆழதைத் தா வராகின்றனர். அப்பறைற்றோர்கள் இராக் கணியில் அமர, தலமையொசிரியர் விண்ணப்பத் தலை நிரப்பத் தரொடங்காகிறார்.

Written by

Saturday, 06 September 2008 19:23 - Last Updated Friday, 12 September 2008 06:58

---

"உங் கள் மகனின் படியர் என்ன?"

"ஜி வன்"

"நல் ல படியர்; தந் தழைன் படியர் என்ன?"

"அன் வர் ரஷீ த"

"தாயார் படியர்?"

"இலட் சாமி தவேி"

தலமையொசிரியர் தலயை உயர்த்தி பறை றோரபை பார்த்தாவிட்டாமீ ண்டாம் கடே கிறார்.

"இச் சிறாவன் எந்த மதத் தசை சரேந்தவன்? அதனை நான் காறிப்பிட்டாக வணேந்தாமலே!"

"அவ் வாறா காறிப்பிட வணேந்திய அவசியமில்லதே. நாங்கள் எந்த மதத் தழையாம் சாராதவர்கள் என்றால் காறிப்பிடாங்கள்."

Written by

Saturday, 06 September 2008 19:23 - Last Updated Friday, 12 September 2008 06:58

---

"சாதி?"

"அத்யைம் காறிப் பிட வணே பிய அவசியமில் வரை. நாங் கள் எந் தச் சாதியயைம் சரே ந் தவர் களில் வரை."

தலமையொசிரியர் நாற் காலியில் சாய் ந் தபடி காட் டமாகக் கடே கிறார்.

"உங் கள் மகன் பரியவனாக வளர் ந் த பிறகா, ஓரா காறிப் பிட் ட மதத் தசை சார் ந் தவனாக இராக் க வணே டாம் என் றா உணர் ந் தால் என் ன சயெ வதா?"

"அப் படி அவன் உணர் கிறபோதா எந் த மதத் ததை தரிவா சயெ ய விராம் பாகிறானா அம் மதத் ததை தரே ந் தடெத் தாக் களாள் ணட் டாம்."

இதான் அந் தப் பாடப் பகாதி. இதா, இளைய தலமைற்றியினரின் சிந் தனயை நஞ் சாக் கி விட்டமாம். மக் களின் மத உணர் வாகளாபே பாண் படாத் தி விட் டதாம். நாத் திகக் கண் ணா டே டத் தில், கம் யெனிச் சித் தாந் தத் ததை திணிக் கிறதாம். சமீக அமதையசை சீ ர் காலதை தா பிளவயைம் வரெப் பயைம் காழந் தகைகளின் நினு சில் ணட் டாகிறதாம். பிற் றாரின் நல் லிாழாக் கத் தயைம் அறவியலயைம் சீ ர் காலகை கிறதாம். காழந் தகைகளதை தறாதலதை தனமாக வளர் க கத் தாண் டாகிறதாம். எனவதோன் சாதிமத வறேபாடாகளகை கடந் தா மாஸ் லிம் களாம் கிறித் தவர் களாம் சாதி இந் தாக் களாம் ஓரணியில் திரண் டா பாராடாகிறார் களாம்.

இப் பாடப் பகாதி, ஏதோ ஆளாம் "இடதாசாரி" கடை டனி தன் னிச் சயொகவாம் தான் தான் றித் தனமாகவாம் உராவாக கித் திணித் ததபை பால மதவாத அமபை பாகள் காற் றம் சாட் டாகின் றன. ஆனால் இப் பாடப் பகாதியானதா, கல் வி ஆராய் ச் சி மற் றாம் பயிற் சிக் கான் தசேயக் காழா (நிஇஉகீ கட) தயாரித் தாள் ன பாடத் திட் டத் தின் அபிப் படயைல் கரேள அரசின் பாடத் திட் டக் காழாவால் உராவாக கப் பட் டாள் னதா. இதா காறித் தா கரேள மாநில அரசாம் கல் விமசை சராம் விரிவாக விளக் கமளித் த பாதிலாம், பிற் பாக் காவாதிகள்

Written by

Saturday, 06 September 2008 19:23 - Last Updated Friday, 12 September 2008 06:58

அதன்னை ஏற்கவில்லை. கருளத்தின் வலாமிகக் குறிந்தாசு சாதிய நிறைவனமான நாயர் செரிசட்டி, மற்றும் கிறித்தாவ, இஸ்லாமிய நிறைவனங்களே பெரும்பாலான கல்விக் கட்டங்களை கணியில் வதைத் திராப்பதால், அவனை போராட்டத்ததைத் தீவிரப்படாத்தாகின்றன. நாடாளமான நிறைவெட்டால், காங்கிரசூக்கட்டணிக் கட்சிகள் இதன்னை திரைப்போராகத் தீவிரப்படாத்தி அரசியல் ஆதாயமடையைத் தடிக்கின்றன.

ஏற்கனவே ஆட்சி சபைத் திறந்தாவறி பாரதிய ஜனதா அரசூ, வரலாற்றதைத் திராத்தி எழுதி கல்வியகை காவிமயமாக காம் மாயற் சியில் இறங்கி அதில் ஓரளவூ வெற்றியாம் பிற நிறைவெட்டால் இன்றாம் கட்டநாடுங்காம் இந்தாவறி அமபைப்பாகள் நடத்திவரும் பள்ளிகளில் இந்தாத்தாவ கல்வி படோதனையைதே தொடர்கிறதா. அவனையெல்லாம் பின்சாமானங்களை நஞ்சாக காம் சபைலாக கிறித்தாவ, இஸ்லாமிய அமபைப்பாகளாக காது திரியவில்லை. சாதிமதுமற்றவராக காழுந்தகைளபேப் பள்ளியில் சரேப்பதான் அபாயகரமானதாம்!

இப்பாடப்பகாதியில் உள்ள கருத்தாக்கள் மத நம் பிக்ககைக்கா எதிரானதாக இல்லை. மதத்தயையோ மத நம் பிக்ககைளனையோ சாடவூமில்லை. ஆனால், இப்பாடப்பகாதியில், எந்த மதத்தயையாம் சாதியயையாம் சாராதவர் என்றாக அறிப்பிடாவதுமே மத நம் பிக்ககைக்கா எதிரானதா என்றாக காதிக்கிறார்கள் பிறப்போக்கா சாதிமதவாதிகள். இப்பிறப்போக்காக்காக்காம்பல்களின் போராட்டங்களைக் கண்டா அரண்டாப்போயாள் ஆளாம் "இடதாசாரிகள்", அரசூசார்பில் விளக்கம் கலந்தால்ஒசனனை கட்டம், உயர்மட்டக் கல்வியாளர் காழுவனை அமதைத்தா பரிசீலிப்பதா என அரசூரீ தியான நடவடிக்ககைளனை அறிவித்தா சாந்தப்படாத்த மாயற் சிக்கிறதுதேவிர, மதச்சாரப்பற்ற ஜனநாயக சக்திகளதைத் திரட்டி மக்களிடம் பிரச்சாரத்தமை மறேக்களைண்டாபிறப்போக்கா சாதிமத சக்திகளதைத் தனிமபைப்படாத்த மான் வரவில்லை.

மதச்சாதந்திரம் என்பதா, ஓராமததுத்ததைத் திரிவூ சபையாம் உரிமை மட்டாமல்ல; மதத்தமை மறாக்காம் உரிமையையாம் தான். ஆகுதிகளாகவோ, நாத்திகளாகவோ வாழும் உரிமையையாம் மத உரிமதைான். இந்தக் கருத்தாக்களே இப்பாடப்பகாதியில் செரில்லப்பட்டாள்ளதா. ஓராமசமீகத்தில் வாழும் மனிதன் ஓராமதத்தமை, ஓராமசாதியசை சரேந்தவனாகத்தான் இராக்கவணேண்டாம் என்றாக்டாயப்படாத்தமாடியாதா. அவ்வாறா சபையைத்து மனித உரிமைகளை மறாக்காம் மிகப்பெரிய வனக்கிடாமலை.

படித்தவர்கள் நிறநைத் தமாநிலமாக நாட்டிலையேமே மாதவிடம் வகிக்காம் கருளம், பிறப்போக்கா சாதிமத சக்திகளை அம்பலப்படாத்தி தனிமபைப்படாத்தவிட்டால், அதா இரண்டாகலத்திற்காள்தள்ளப்படாவதையாராலம் தடக்கமாடியாதா.

Written by

Saturday, 06 September 2008 19:23 - Last Updated Friday, 12 September 2008 06:58

---

• மனாகரன் •