



2 / 8

இந்த விடயமே கிராம சேவையாளர்கள் மஹம்மீ ருடனே விநியோகிக்கப்பட்டதின் மஹம்மம் முயற்சிக்கப்பட்டது. அத்தனையாவர்களையும் சிரமங்களையும் சூழ்ந்து பிள்ளைகளை பாடசாலைக்கு அனுப்புகின்றார்கள் பெற்றோர்கள். ஆனால் இன்று பரீட்சை வினாத்தாள்கள் பிழையாக தயாரிக்கப்படுகின்றன. விடத்தைத் தாள் திராத்துவதில் குழறுப்பிகள் நடக்கின்றன. பாடபுத்தகங்களில் பிழை விடப்படுகின்றன. தடாடர்ச்சியான இப்படியான குழறுப்பிகள் கல்வியின் தரத்தினை வீழ்ச்சியடைய சயெதுள்ளதடாடா மாணவர்கள் கல்வியின் மீது கலாண்டிராந்த நம்பிக்கையும் ஆர்வமும் இழக்க சயெய்யப்பட்டாள்ளது.





6 / 8

எதிர்காலத்தில் உங்களிடம் எவ்வளவு பணம் இருக்கின்றதோ அந்தளவிற்கு தான் உங்கள் பிள்ளைகள் கல்வியை பெற முடியும். அப்படியே கிடதை தாலும் அது சமத்துவமாக கிடக்க போவதில்லை. தற்போது சந்தையில் அசல் ஜப்பான்கள் அதிக விலையிலும் அதே போன்ற நகல் சீன அழைப்பேசிகள் குறைந்த விலையிலும் விற்பனை செய்யப்படுவது போல கல்வி துறையிலும் இவ்வாறான பாடநெறிகள் விற்பனை செய்யப்படும். இந்த நிலை கல்வி சமத்துவத்தை ஒழித்து பாரிய ஏற்ற தாழ்வுகளை உருவாக்குவதோடு கல்வியின் தரத்தினையும் குறைத்துவிடும்.

இறுதியாக கல்வி அனைவருக்குமான சமீக உரிமை என்ற நிலையில் இருந்து பணம் படதைத் தவருக்கான வரப்பிரசாதமாக மாறிடும். இந்த நெருக்கடியின் முன் அனைவருக்கும் இரண்டு தரீறுகள் தான் இருக்கின்றன. முதலாவது தரீறு. பணம் உழைப்பது. மலேதிக பகுதி நரே வலேசை செய்வது அல்லது இரண்டு தொழில்கள் செய்வது குடும்பம் பிள்ளைகள் உறுவினர்கள் என தனிப்பட்ட வாழ்க்கையின் முக்கால் வாசியை தியாகம் செய்து விட்டு பிள்ளைகளின் கல்விக் காக உழைப்பது. அரசு துறையில் தனியார் துறையில் உயர்த்தொழிலில் இருப்பவர்கள் இவ்வாறு ஓரளவிற்கு ஈடுகொடுக்க முடிந்தாலும். முன்பு கிறியது போல கலி விவசாயிகள், மீனவர்கள், தொழிலாளர்கள் தம் பிள்ளைகளை இந்த போட்டியில் இருந்து விலக்கி கல்வியை இடையிறுத்தி வலேசைக்கு அனுப்பவே நரேிடும் அல்லது களவடுக்க வணேிடும், லஞ்சம் பெறு வணேிடும் அல்லது மோசடி செய்திட வணேிடும். அண்மையில் புத்தளம் பகுதியில் ஓர் மாணவி பாடசாலை கட்டணம் செலுத்த தலேக்காய் திருடிய சம்பவத்தினை கொஞ்சம் நினைவுபடுத்தி கொள்ளுங்கள். எப்படியாயினும் இந்த தரீறுவில் இறுதியாக எஞ்சுவது ஏமாற்றமும் விரகதியும் தான்.

இரண்டாவது தரீறு கல்வி தனியார் மயமாகலை எதிர்த்து இலவச கல்வியை வனேற்றடுக்கும் போராட்டத்தை நடத்தி கல்வியை சமீக உரிமையாய் வனேற்றடுத்தல். மாணவர்கள் கடந்த 30 வருடங்களாக பல வறேறு தியாகங்களை செய்து போராடி வருகின்றார்கள். அவர்களது போராட்டம் குறிப்பிட்ட நிகழ்வுகள் சார்ந்ததாகவே அமறைந்திருந்தது. அந்தந்த காலப்பகுதியில் ஏற்படும் நெருக்கடிகளை எதிர்த்து போராடினார்கள் ஆனால் அந்த போராட்டங்கள் முழுமையானதாக அமையவில்லை. ஆனால் மாணவர் போராட்டங்களே இலவச கல்வியை அழிவிலிருந்து பாதுகாத்து வந்தது. ஆனால் இனியும் மாணவர்களால் அது தொடர்ந்து சாத்தியமில்லை. மாணவர்கள் மாணவர் பருவத்தில் இலவச கல்விக் காக போராடுகின்றார்கள். அதன் பின் அவர்கள்

