



2 / 8

இந்த விடயமே கிராம சேவையாளர்கள் மஹிமம் சீ ருடனே விநியோகிக்கப்பட்டதின் மஹிமமும் முயற்சிக்கப்பட்டது. அத்தனையாவதையும் சிரமங்களையும் சூழ்ந்து பிள்ளைகளை பாடசாலைக்கு அனுப்புகின்றார்கள் பெற்றோர்கள். ஆனால் இன்று பரீட்சை வினாத்தாள்கள் பிழையாக தயாரிக்கப்படுகின்றன. விடத்தைத் தாள் திருத்துவதில் குழறுப்பிகள் நடக்கின்றன. பாடபுத்தகங்களில் பிழை விடப்படுகின்றன. தொடர்ச்சியான இப்படியான குழறுப்பிகள் கல்வியின் தரத்தினை வீழ்ச்சியடையச் செய்துள்ளதோடு மாணவர்கள் கல்வியின் மீது கொண்டிருந்த நம்பிக்கையும் ஆர்வமும் இழக்கச் செய்யப்பட்டுள்ளது.







எதிர்காலத்தில் உங்களிடம் எவ்வளவு பணம் இருக்கின்றதோ அந்தளவிற்கு தான் உங்கள் பிள்ளைகள் கல்வியை பெற முடியும். அப்படியே கிடதை தாலும் அது சமத்துவமாக கிடக்க போவதில்லை. தற்போது சந்தையில் அசல் ஜப்பான்கள் அதிக விலையிலும் அதே போன்ற நகல் சீன அழைப்பைக் குறைந்த விலையிலும் விற்பனை செய்யப்படுவது போல கல்வி துறையிலும் இவ்வாறான பாடநெறிகள் விற்பனை செய்யப்படும். இந்த நிலை கல்வி சமத்துவத்தை ஒழித்து பாரிய ஏற்ற தாழ்வுகளை உருவாக்குவதோடு கல்வியின் தரத்தினையும் குறைத்துவிடும்.

இறுதியாக கல்வி அனைவருக்குமான சமீக உரிமை என்ற நிலையில் இருந்து பணம் படதைத் தவருக்கான வரப்பிரசாதமாக மாறிடும். இந்த நெருக்கடியின் முன் அனைவருக்கும் இரண்டு தரிகள் தான் இருக்கின்றன. முதலாவது தரிவு. பணம் உழைப்பது. மலேதிக பகுதி நேர வேலை செய்வது அல்லது இரண்டு தொழில்கள் செய்வது குடும்பம் பிள்ளைகள் உறவினர்கள் என தனிப்பட்ட வாழ்க்கையின் முக்கால் வாசியை தியாகம் செய்து விட்டு பிள்ளைகளின் கல்விக் காக உழைப்பது. அரசு துறையில் தனியார் துறையில் உயர்த்தொழிலில் இருப்பவர்கள் இவ்வாறு ஓரளவிற்கு ஈடுகொடுக்க முடிந்தாலும். முன்பு கிறியது போல கலி விவசாயிகள், மீனவர்கள், தொழிலாளர்கள் தம் பிள்ளைகளை இந்த போட்டியில் இருந்து விலக்கி கல்வியை இடையிறுத்தி வேலைக்கு அனுப்பவே நேரிடும் அல்லது களவெடுக்க வேண்டும், லஞ்சம் பெற வேண்டும் அல்லது மோசடி செய்திட வேண்டும். அண்மையில் புத்தளம் பகுதியில் ஒரு மாணவி பாடசாலை கட்டணம் செலுத்த தங்கைய் திருடிய சம்பவத்தினை கொஞ்சம் நினைவுபடுத்தி கொள்ளுங்கள். எப்படியாயினும் இந்த தரிவில் இறுதியாக எஞ்சுவது ஏமாற்றமும் விரகதியும் தான்.

இரண்டாவது தரிவு கல்வி தனியார் மயமாகலை எதிர்த்து இலவச கல்வியை வளற்றெடுக்கும் போராட்டத்தை நடத்தி கல்வியை சமீக உரிமையாய் வளற்றெடுத்தல். மாணவர்கள் கடந்த 30 வருடங்களாக பல வேறு தியாகங்களை செய்து போராடி வருகின்றார்கள். அவர்களது போராட்டம் குறிப்பிட்ட நிகழ்வுகள் சார்ந்ததாகவே அமையத் திருந்தது. அந்தந்த காலப்பகுதியில் ஏற்படும் நெருக்கடிகளை எதிர்த்து போராடினார்கள் ஆனால் அந்த போராட்டங்கள் முழுமையானதாக அமையவில்லை. ஆனால் மாணவர் போராட்டங்களே இலவச கல்வியை அழிவிலிருந்து பாதுகாத்து வந்தது. ஆனால் இனியும் மாணவர்களால் அது தொடர்ந்து சாத்தியமில்லை. மாணவர்கள் மாணவர் பரவத்தில் இலவச கல்விக் காக போராடுகின்றார்கள். அதன் பின் அவர்கள்

Written by தமிழ்நாடு

Wednesday, 02 April 2014 06:56 - Last Updated Wednesday, 02 April 2014 07:03

---

தொழிலிற்கு சனென்ற பின் அந்த போராட்டத் தை கைவிட்டு தன் பிள்ளைகளுக்கு கல்வியை பெற்று கொடுப்பதற்கான பொருளாதார போராட்டத்தில் இறங்கி விடுகின்றார்கள். இது மாணவர்களின் வர்க்க இயல்புடன் தொடர்புடையது.

உண்மையில் பாதிக்கப்பட்டும் பற்றோர்களாகிய உழைக்கும் தொழிலாளர் வர்க்கம் வடிகை பார்த்து கொண்டிருப்பது தான் போராட்டத்தினை முழுமையடைய செய்யாமல் இருக்கின்றது. போராடும் மாணவர்களும் பாதிக்கப்பட்டிருக்கும் தொழிலாளர்களும் கட்டண அமர்த்து போராட வேண்டும். அதாவது உண்மையான திசையில் போராட்டத்தினை தொடர்ச்சியாக கொண்டு செல்வதற்கான வழி. எனவே மாணவர்களும் தொழிலாளர்களும் கரம் கோர்த்து இலவச கல்வியை வளையுக்க போராடவதே எம்முன் இருக்கும் ஓரே தரிவாகும்.