

பரவ வயதான அடையாளங்கள், தங்கள் சூய முடிவாகளை எடுக்கின்ற பரவம். இதனை அனுமதிப்பதா இல்லையா என்பதுதான், பெற்றோரின் சங்கடங்களும், மூரண பாடங்களும். குழந்தை முடிவை எடுப்பதை மறுப்பதும், நாங்கள் எடுத்த முடிவின் அடிப்படையில் தான் குழந்தைகள் செயல்படவேண்டும் என்பது, பெற்றோரின் அதிகாரம் சார்ந்த குரலாக இருக்கின்றது. இப்படி பெற்றோர் முடிவு எடுத்து வந்த போக்கு, குழந்தையானது தான் முடிவு எடுப்பதற்குமான அடிப்படை மூரண பாடம் தான் இது. பெற்றோர் தாம் கண்ட அனுபவத்தை, தங்கள் அச்சங்களையும், தங்கள் விருப்பங்களையும், தங்கள் தெரிவுகளையும், தங்கள் அதிகாரம் சார்ந்து இதில் ஒன்றோ அல்லது பலதோ சார்ந்து திணிக்க முன்கொண்டனர். குழந்தைகள் தங்கள் அனுபவமின்மையால் சார்ந்து, அச்சமின்மையால் சார்ந்து, தங்கள் விருப்பங்கள் சார்ந்து, தங்கள் தெரிவுகள் சார்ந்து, தங்கள் சூதந்திர உணர்வு சார்ந்து, இதில் ஒன்று அல்லது பல சார்ந்து போராட முன்கொண்டனர். இதில் உள்ள இணக்கமின்மையானது, பரஸ்பரம் குற்றச்சாட்டுகளுக்கும், விலகிப் பிரிதல் வரவிருந்து சலல்லுகின்றது. இந்தப் போக்கு சமீப காலத்தில் எங்கும் பரவியோடிக் காணப்படுகின்றது.

பெற்றோரின் அதிகாரம் சார்ந்த நடத்தையும், அதையொத்த சமீப காலத்தின் பொது நடத்தையும் சார்ந்து, குழந்தைகள் மலே இந்த மூரண பாடம் பெற்றோரால் திணிக்கப்படுகின்றது. அறிவுபுர வமான விளக்கத்துக்கும் நடத்தைக்கும் அடிப்படையாக உள்ள ஜனநாயகம் மறுக்கப்பட்டும் போது, பெற்றோர் குழந்தை மூரண பாடங்கள் கீர்மையாகின்றது.

இதற்குள் அடங்கிப்போவதா அல்லது அதை மீறுவதா என்ற எல்லைக்குள் இது கீர்மையடைந்து பரிணாமம் பெறுகின்றது. இது குடும்பத்தின் உள்ளான அதே நேரத்தில், சமீப காலத்தின் மூரண பாடங்களும் மாறுகின்றது. சமீப காலப் பொருளாதார கீறுகளால் தோடாட்டையாக, அதன் எல்லைக்குள் இந்த மூரண பாடங்கள் சமீப காலங்களாக இடையில் ஏன் குடும்பங்களாகக் கட்ட வேண்டுமென்பதற்கு. எந்தளவில் ஜனநாயகம் சமீப காலத்தில் நிலவுகின்றதோ, அது எந்தளவுக்கு குடும்பத்தில் நிலவுகின்றதோ, அதை ஒட்டி மூரண பாடங்களும், மூரண பாடங்களை காரணங்களும் கட்ட வேண்டுமென்பதற்கு. ஒரு சமீப காலத்தில் அல்லது குடும்பத்தில் தோற்றுவிக்கும் மூரண பாடம், மற்றொரு சமீப காலத்தில் அல்லது குடும்பத்தில் மூரண பாடமாக இருப்பதில்லை.

இப்படி இந்த மூரண பாடங்களுக்கு இவையான காரணம் என்ற பொது வரையறை கிடையாது. அதனால் பொதுத்தீர்வு கிடையாது. ஆனால் இதைத் தீர்க்கும் சமீப காலம் குடும்ப வழிமுறை இருக்கின்றது. சமீப காலத்தில், குடும்பத்தில் எவ்வளவுக்கு எவ்வளவு ஜனநாயகம் இருக்கின்றதோ, அதை மூரணற்ற வகையில் எவ்வாறு நடமைப்படுத்துகின்றோமோ, அந்தளவுக்கும் இந்த மூரண பாடம் மறைகின்றது. ஒரு விடையைத் தவிர்ப்பதையாகவும் அறிவுபுர வமாகவும் எந்தளவுக்கு உயர்ந்த

Written by பி.இரயாகரன்

Saturday, 13 October 2012 09:29 - Last Updated Saturday, 13 October 2012 09:48

மட்டத்தில் விவாதிக் கின்றோமோ, அதில் சரியானதை மூரணற்ற வகையில் நாம் ஏற்றுக்கொள்ள முனையும் போதுதான் இந்த மூரண்பாட்கள் மறகைின்றது.

இதற்கு மாறாக பற்றோர்கள் கட்டுப்பாட்கள் கண்காணிப்புகள் ஊடாக கழந்தகைளனை அணுக, கழந்தகைள் அதமீறி செயல்படுவதுமான எல்லகைக் குள் குடும்ப உறவுகள் மூரண்பட்டு கட்டப்படுகின்றது. இது கட்ட உழைப்புரீதியான வர்க்கக் கண்காணாட்டத்துக்கு ஏற்ப, இந்த மூரண்பாட்டின் அளவு பண்பும் அதன் குணம்சமும் கட்ட வறோபடுகின்றது.

சமுதாயத்தின் பொதுக் கண்காணிப்பும், சமுதாயத்தையே கண்காணிக் கும் அமைப்பு முறையும் எந்தவகையில் தன்னதைதான் கண்காணிக் கின்றதோ, அந்த வகையில் குடும்பத்தில் நடக்கின்றது. இதுதான் மூரண்பாட்டின் அடிப்படையான சாரம்.

இந்த வகையில் சமீகத்தில் நல்லது கட்டதது எது என்ற வரையறை கட்ட, சமீகத்தின் அனதைத்து சமீகக் குறைபாடுகளுடனானது கட்ட. நல்லது கட்டதது எது என்ற தங்கள் சொந்த வரையறை மீலம் கழந்தகைளகைக் கட்டுப்படுத்தும் பற்றோரின் உளப்பாங்கு, தவறானவையாக பொதுவில் இருக்கின்றது. உதாரணமாக புகைத்தல், கற்பினத்தவனுடன் பழகல், தாழ்ந்த சாதியைச் சேர்ந்தவனுடன் பழகல், பொது வலையில் ஈடுபடுதல், காதலித்தல், போதகைக் கு அடிமையாதல், பண்ணைக் குரிய ஆணாதிக்க வரம்புக் குள் வாழ்மறுத்தல் ... போன்ற அனதைத்து விடையங்களும், வெவ்வேறே அளவில் இதில் ஒன்று அல்லது எல்லாம் பற்றொரின் சொந்தப் புரிதலுக்கு ஏற்ப, இவை எல்லாம் ஓரே மட்டத்தில் தவறானவையாக இருக்கின்றது. இதனை அவர்கள் வலிப்படுத்தும் விதமும் கட்ட, ஓரே மாதிரி இருக்கின்றது. அறிவுபுர்வமாக விளங்கவதை ஏற்க வகைக் கவணேடிய விடையத்தையும், முற்றாக தடுக்கவணேடிய விடையத்தையும் ஓரேமாதிரியாக, தங்கள் அதிகாரம் கொண்டு அணுகும் வகையில் பற்றொரின் பொது உளவியல் காணப்படுகின்றது. இதற்கு கழந்தகைளின் எதிர்வினை, இதன் எதிர்மறையில் வலிப்படுகின்றது.

இங்கு எது தவறு எது சரி என்ற புரிதல் கட்ட, இங்கு தவறாகவே இருக்கின்றது. குடும்ப உறவுகள், இந்தப் பிழையான புரிதலுக்குள் அடக்குமுறையாக வலிப்படுகின்றது. இது எதிர்நிலையான மூரண்பாடுகளுடன் பயணிக் கின்றது. கழந்தகைள் மந்தகைளாக, பற்றொர் மயேப்பராக இருக்கின்ற பொதுப்புத்தி, எதிர் மூரண்பாடுகளுடன் பயணிக் கின்றது.

இந்த இடவலி அதிகரிக் கும் போது, கழந்தகைள் பற்றொரில் இருந்து பிரிந்து விடுகின்றனர். இது கட்ட சரியாக பிழையாக என இரு கற்றுகளைக் கொண்டதாகவே



Written by பி.இரயாகரன்

Saturday, 13 October 2012 09:29 - Last Updated Saturday, 13 October 2012 09:48

---

இதற்குப் பதில் அறிவுபெற்றவமான முரணற்ற விவாதத்துக்கு அமையாக குடும்பத்தில் ஜனநாயகத்தையும், ஜனநாயகப்பெற்றவமான விவாத முடிவுகளையும் நடமுறையில் கையாள்வது அவசியம். இது தனிமனிதன் சார்ந்ததாக இருக்கக் கூடாது. சமீகம் சார்ந்ததாக இருக்க வேண்டும். சூயநலம் சார்ந்ததாக இருக்கக் கூடாது. முழுச் சமீகம் சார்ந்ததாக இருக்க வேண்டும். இதன் மீலம் குடும்ப முரண்பாடுகளை மட்டுமல்ல, சமீக முரண்பாடுகளையும் கடந்து மனிதனாக முழு மக்கள் சார்ந்து தம்மை முன்னிறுத்தி வாழமுடியும்.

பி.இரயாகரன்

13.10.2012