

"வரலாறு சளை விதத்துற வாரியாரா வராவாரா" இதா, இந்தா மதவறிக் காம்பல் அதிகாரத்தில் இராந்தால் கல்வித்தழையில் என்ன நடக்க காம் என பதனை நயோண்டி சமீயாம் மக்கள் கலனை இலக்கியக் கழகத்தின் பாடல் வரி. இந்த நயோண்டி வெற்றாம் கற்பனயைல்ல, உண்மை என பதனை அண மயைல் டலை வியிலாள் என மதத்தியப் பல்கலைகை கழகமான டலை லிப் பல்கலைகை கழகத்தில் நடந்தாவராம் சம்பவங்கள் நிரப்பித்தாவராகின்றன.

அப்பல்கலைகை கழகத்திலாள் என வரலாற்றாத்தாற்றை இளங்கலனை பட்டப்படிப்பில், "மான்னூறா விதமான இராமாயணக் கதகைள் இந்தியா, தமிழ்காசியா, கிழக்காசியாவசை சரேந்த மக்கள் மதத்தியில் பன்னடைங்காலமாகப் பழக்கத்தில் இராந்தாவராகின்றன" என பதனை வரலாற்றா ஆதாரங்களோடை நிரப்பிக்காம் ஏ.க.கே.இராமானாஜன் என்ற வரலாற்றாசிரியர் எழுதிய "மான்னூறா இராமாயணங்கள் : ஜந்தா உதாரணங்களைம்" மொழிபெற்பப்பாப் பற்றிய மூன்றாக்காக்களோக்களைம்" என்ற கட்டாரை பாடமாக வகைக்கப்பட்டிராந்ததா. "இக் கட்டாரை மதத்தாவலேகைத்தோடை எழுதப் பட்டிராக்கிறதா" என்ற பச்சை பளிய்யதைத் திராம்பதுத்திராம்பக் கூறி, இக் கட்டாரயைபை பாடத்திட்டத்திலிராந்தாநீ க்க வணேட்டாமலென இந்தா மதவறிப்பாசிசக் காம்பலசை சரேந்த மாணவர் அமைப்பான அகில பாரதிய வித்யார்த்தி பரிஷத்தாம், அப்பாசிசக் காம்பலாக கா ஆதரவான ஆசிரியர் சங்கங்களைம் டலை லிப் பல்கலைகை கழகத்துற மிரட்டி வந்தன.

அகில பாரதிய வித்யார்த்தி பரிஷத்தசை சரேந்த காம்பல் 2008 ஆம் ஆண்டை இக் கட்டாரயை எதிர்ப்பதா என்ற பயிரில் டலை லிப் பல்கலைகை கழகத்தின் வரலாற்றாத்தாற்றை கட்டிடத்திற்காள் நாழனை தாரவாடித் தனத்தில் இறங்கியதோடை, அப்பளிமாதா வரலாற்றாத்தாற்றை தலவைராக இராந்தப்பரோசிரியர் எஸ்.இசட்.ஹுசெ.ஜாப்.ஓரியதைத் தாக்கவூம் மானநைததா. இக் கட்டாரயைபை பாடத்திட்டத்திலிராந்தாநீ க்க வணேட்டாம் எனக்கோரி டலை லியூயர் நீ திமன்றத்தில் தலோடைக்கப்பட்ட வழக்கு உச்ச நீ திமன்றம் தனதா விசாரணையின் கீழ் கலோண்டை வந்தா, "நான் காவரலாற்றா அறிஞர்களைக் கலோண்டகாழாவலான்றா அமைக்கப்பட்டா, அக்காழா இக் கட்டாரை பற்றி கராத்தாத் தமிழிலிக்க வணேட்டாம்; அதன் அடிப்படையில் டலை லிப் பல்கலைகை கழகம் அக்கட்டாரயைபை பாடத்திட்டத்திலிராந்தாநீ க்காவதா பற்றி மாப்பிவடைக்க வணேட்டாம் என உத்தரவிட்டிராந்ததா.

Written by தமிழரங் கம்

Wednesday, 16 November 2011 21:02 -

நான் கூப்ரே கவிஞர் அக்காழாவின் மன்றத் தூப்பினர் கள், "அக்கட்டாரதை வரலாற்றாக கண்ணோட்டத் தோட்டம், மதிநூட்பத் தோட்டம் எழுதுப்பட்டிராப்பதால் அதனாலே நீ கக்த தவேயைல்லை' எனக் கருத தாது திரிவிதத்தனர். ஆனாலும், டெல்லிப் பல கலகை கழகத் தின் கல்விக் காழு இப்பரீசம் பான் மன கருத தன ஒதாக் கித்தள் விவிட்டா, அக்கட்டாரயைபைப் பாடத் திட்டத் திலிராந்தாநீ கக்கி ஆர்.எஸ்.எஸ். காம் பலின் விராப்பது தன நிறவைறே நியிராக கிறதா. டெல்லிப் பல கலகை கழகத் தின் இக்காவிதத்தனமான மாடிவதை எதிர்த்தா, அப்பல கலகை கழகத் தின் வரலாற்றாத தாற்றை ஆசிரியர்களும், மாணவர்களும் போராடத் தொடங்கியாள்ளனர். அப்போராடத் திறக்காப் பல வறேஷ இடதாசாரி இயக்கங்கள் மட்டுமின்றி, ஜனநாயக உணர்வாமிக்க வரலாற்றா அறிஞர்களும் ஆதரவு திரிவிதத்தள் ளனர்.

அகில பாரதிய வித்யார்தி பரிஷத் காம் பலசை சரேந்த ஓராவன், "நான் பி.வி.யில் ராமாயணம் பார்த்திராக கிறேன். அததை தவிர வறேஷ எந்த ராமாயணத்தயைம் ஏற்றாக கவினாள் எல்லாம் மாடியாதா' என்ற "ஆழந்த' கருத தன இப்பிரச்சினதை தொடர்பாக மான வதைத் திராக்கிறான். இதனால் ஓராமாட்டாளின் கருத தாக ஒதாக் கித்தள் எமாபியாதா. ஆர்.எஸ்.எஸ். காம் பலின் கவினாள் கயைபேப்ராணக் கட்டாக கதகைகளை இந்தியாவின் வரலாறுக்கத் திணிப்புதான்.

இப்பொராணக் கதகைகளையைம், அதன் கதமை மாந்தர் களையைம் யாராம் விமர்சன சனி தியாகப் பார்க்கக் கட்டாதா என ஆர்.எஸ்.எஸ். கட்டளை போட்டவதாம், "மதச் சார்பற்ற' காங்கிரச்சு கட்டணி அரசின் கட்டாப்பாட்பிலாள்ள டெல்லிப் பல கலகை கழகம் அப்"ஃபத் வா'விற் காப் பணிந்தா போவதாம் சகிக்கமாபியாத விடெக்கக்கடேஷ. சமச்சீர் கல்வி தரமற்றதா எனக் கடிப்பாட்டாபோட்டாவராம் காம் பலசை சரேந்த ஓரா "அறிவாளிகட்ட, இந்த விடெக்கக்கடேட்டை எதிர்த்தா இதாவரை வாய் திறக்கவில்லை என பதாம் தற்சபெலானதல்ல.