

சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தை நிறுத்தி வைத்ததன் மூலம், பெயரளவிலான சீர்திருத்த நடவடிக்கைகளுக்கும் கட்ட எதிரான கடனைத் தடுத்துப் பார்ப்பனபாசிஸ்டு என்பதைப் பதவியேற்றவுடனேயே நிரூபித்துக் காட்டி விட்டார், ஜெயலலிதா.

சமச்சீர் கல்வியை நடமுறைப்படுத்தும் முகமாக, கடந்த கல்வியாண்டில் முதல் மற்றும் ஆறாம் வகுப்புகளுக்குப் பொதுப் பாடத்திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இந்தக் கல்வியாண்டில் ஒன்று முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரை பொதுப் பாடத்திட்டத்தை நடமுறைப்படுத்தும் நோக்கில், அதற்கான பாடத்திட்டமும் தயாரிக்கப்பட்டது, பாடநூல்களும் அச்சாகி விநியோகிக்கத் தயாராக உள்ள நிலையில், புதிதாகப் பதவியேற்ற அ.தி.மு.க. அரசு, சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தை நிறுத்தி வைப்பதாகவும், இந்தக் கல்வியாண்டில் ஒன்று முதல் பத்தாம் வகுப்புகளுக்கு பழைய பாடத்திட்டங்களே பின்பற்றப்படும் என்றும் அறிவித்துள்ளது.

200 கோடி ரூபாய் செலவில் ஏற்கெனவே அச்சாகியுள்ள பொதுப் பாடத்திட்டத்திற்கான பாடநூல்களைக் குப்பையைப் போல ஒதுக்கிவிட்ட அ.தி.மு.க. அரசு, பழைய பாடத்திட்டத்தின்படி இனிதான் பாடநூல்களை அச்சிடப் போகிறது. இதற்கு 100 கோடி ரூபாய்க்குமே செலவாகும் என மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது. ஜெயா, அதிரடியாகச் சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தை நிறுத்திவிட்டதால், ஒருபுறம் 200 கோடி ரூபாய்க்கும் மேலான மக்களின் வரிப்பணம் பாழாகிவிட்டது. இன்னொருபுறமோ, பள்ளி தொடங்கும் பொழுதே மாணவர்கள் பாடநூல்கள் கிடைக்காமல் திண்டாடப் போகிறார்கள். எப்பேர்பட்ட நிர்வாகத்தினை!

சமச்சீர் கல்வித் திட்டம் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருப்பதைத் தனியார் பள்ளிக் கொள்ளையர்கள் போட்டி போட்டுக் கொண்டு வரவேற்கிறார்கள். "சமச்சீர் கல்வி என்ற சொற்றொடரைக் கேட்டவுடன், தமிழகம் கல்வியில் இருண்டுவிடும்மோ என்ற அச்சம் எங்களையாட்களையிட வளையவில்லை, வாராது வந்த மாமணிபோல் இறவைனால அனுப்பப்பட்ட விடிவெள்ளி தாங்களே!" என அக்கூம்பல் ஜெயாவைப் பாராட்டி விளம்பரங்களை வெளியிட்டிருக்கிறது.

Written by தமிழ்ரங் கம்
Saturday, 25 June 2011 20:38 -

"பல்வற்றோ பாடத் திட்ட முறைகளிலிருந்து சிறந்த பாடத் திட்டத்தைத் தேர்வு
செய்து வதற்கான வாசற்பு இரூக்க வணேடும் எனப் பதே பற்றோர்கள் மற்றும்
மாணவர்களின் விருப்பமாக உள்ளது. இந்நிலையில் ஒரு மாணவன் கூறிப் பிட்ட ஒரு பாடத்
திட்ட முறையில் தான் பபிக்க வணேடும் எனப் பதை அரசால் கட்டாயப்படுத்த முடியாது.
இப்போதைய சமச்சீர் கல்விமுறை, கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தாது என்பதால்
மாணவர்களின் எதிர்காலத்தைப் பாதிக்கும்" எனத் தனியார் பள்ளி முதலாளிகள் சமச்சீர்
கல்விக் கு எதிராக வதைத்து வரும் வாதுங் களையே அரசின் நிலைப்பாடாக உயர்
நீதிமன்றத் தில் தலமை வழக்குரனஞர் அறிவித் திருக் கிறார்.

தமிழக அரசின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் வரும் பள்ளிக்கல்வியில், அரசு பாடத் திட்டம், மெட்ரிக் பாடத் திட்டம், ஓரியண்டல் பாடத் திட்டம், ஆங்கிலமே இந்தியன் பாடத் திட்டம் — என நான்கு வகையான பாடத் திட்டங்கள் நடமாட்டத்தில் இருந்து வருகின்றன. இவ்வற்றுமேற்பட்ட பாடத் திட்டங்கள் மாணவர்கள் மத்தியில் ஏற்றத்தாழ்வை உருவாக்கி வருவதால், ஒரேசீரான பாடத் திட்டத்தை அமல்படுத்த வேண்டும் என சமூக அக்கறை கொண்ட கல்வியாளர்கள் நீண்ட காலமாகக் கோரிவந்ததைத் தான், நாட்டின் ஆகப் பெரும்பான்மை மாநிலங்களில் இருந்துவருவதைப் போன்ற பொதுப் பாடத் திட்ட முறையைத் தான் கடந்த தி.மு.க. அரசு நடமாட்டப்படுத்த முன்வந்தது.

2006இல் தி.மு.க. அரசு பதவியேற்றவுடன், "சமச்சீர் கல்வி முறையைக் கொண்டுவரலாமா, வண்பாடா?" என்பது குறித்து ஆராய் பாரதிதாசன் பல்கலகைக் கழகத்தின் முன்னாள் துணைவனே தர்மதுக்குமரன் தலமையில், கல்வியாளர்கள் எஸ்.எஸ்.ராஜகோபாலன், ஜார்ஜ் ஆகியோரையும் கொண்ட குழு உருவாக்கப்பட்டது. இக்குழு தமிழகத்தில் நடமாடும் இரூந்துவரும் பல்வகை பாடத்திட்டங்களையும், கர்நாடகம், குஜராத், கரேளா, மகாராஷ்டிரா ஆகிய மாநிலங்களில் இரூந்துவரும் பாடத்திட்டங்களையும் ஆராய்ந்து, சமச்சீர் கல்விமுறையை நடமாடும்படித் துவதற்காக 109 பரிந்துரைகளை அரசிடம் அளித்தது.

இப்பரிந்துரைகள் அனைத்தையும் தி.மு.க. அரசு ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை என்பது ஒருபுறமிருக்க, மத்தியக் குமரன் அறிக்கையின்படி பொது பாடத்திட்டத்தை உடனடியாக நடமுறைப்படுத்துவதும் முனையவில்லை. மாறாக, இதனை நடமுறைப்படுத்துவதை இழுத்தடிக் குமரன் மகமாக விஜயகுமார் கமிட்டியை அமைத்தது. மேலும், தனது கட்சியையும் கட்டணிக் கட்சியான காங்கிரசையும் சரேந்திரபலரும் மெட்ரிக் பள்ளி முதலாளிகளாக இருந்து வருவதாலும் இப்பொதுப் பாடத்திட்டத்தை நடமுறைப்படுத்துவதில் கட்டிப் பல சமரசங்களாகச் சிசுது கொண்டு, தனது ஆட்சியின் இறுதிக் காலத்தில் தான் சமச்சீர் கல்வியின் ஒரு அம்சமான பொதுப் பாடத்திட்டத்தை நடமுறைப்படுத்த உத்திரவிட்டது, தி.மு.க. அரசு.

முத்துக்குமாரன் கமிட்டி அளித்த பரிந்துரையின்படி, தமிழகப் பள்ளிகளில் பொதுப்

பாடத்திட்டத்தை நடமுறைப்படுத்துவதற்காக பொதுக் கல்வி வாரியம் அமைக்கப்பட்டது. இதன் கீழ் பொது பாடத்திட்டத்தை உருவாக்குவதற்காக வல்லுநர் குழு, ஆசிரியர் குழு, மற்ற ஆய்வுக் குழு ஆகிய மூன்று குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டன. இக்குழுக்கள் இணைந்து உருவாக்கிய பாடத்திட்டம் கல்வித்துறையின் இணையதளத்தில் வளையிடப்பட்டு, அதன் நிறைவு, குறைபாடுகளைக் கருத்துக் கேட்கப்பட்டு, அதன் அடிப்படையில் குறைகளை நீக்கப்பட்டு, புதிய பகுதிகள் இணைக்கப்பட்டு பாடத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டதாகவும், அதனை பொதுக் கல்வி வாரியம் அங்கீகரித்த பிறகு பாடநிலைகள் அச்சடிக்கப்பட்டதாகவும் முன்னாள் பள்ளிக் கல்வித்துறை அமைச்சர் தங்கமே தன்னரசும், இப்பொதுப் பாடத்திட்டத்தை ஆதரிக்கும் பலரும் சூட்டிக்காட்டினார்கள்.

மெட்ரிக் பள்ளி முதலாளிகள் இப்பொதுப் பாடத்திட்டத்தை நடமுறைப்படுத்துவதைத் தடுக்கும் நோக்கத்தோடு, இச்சமச்சீர் கல்விச் சட்டத்தை எதிர்த்து சன்னையர் நீதிமன்றத்திலும், பின்னர் உச்ச நீதிமன்றத்திலும் வழக்கு தொடர்த்து தோற்றுப் போனார்கள். அவ்விரு நீதிமன்றங்களும் இது மாநில அரசின் உரிமை என்று இச்சட்டத்திற்கு ஆதரவாகத் தீர்ப்பளித்தன. அப்போதெல்லாம் சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தை ஆதரிக்கவோ, எதிர்த்தவோ செய்யாமல் முடங்கிக்கிடந்தது, ஜயோகும்பல். இப்பொழுதோ, மெட்ரிக் பள்ளி முதலாளிகளும் அ.தி.ம.க. அரசும் இதனையெல்லாம் மறைத்துவிட்டு, பொதுப் பாடத்திட்டத்தை அவசர காலத்தில் உருவாக்கி நடமுறைப்படுத்தி விட்டனர் என்ற பொய்யைத் திரும்ப திரும்பச் சொல்லி, இது தரம் குறைந்த பாடத்திட்டம் என்ற அவதூறையைத் திட்டமிட்டுப் பரப்பி வருகின்றனர்.

இப்பொதுப் பாடத்திட்டத்தில் குறைகளைக் கண்டறியப்பட்டால், அவற்றை ஒரு சூற்றறிக்கையின் மூலம் நீக்கிவிட்டு, பொதுப் பாடத்திட்டத்தை இந்தக் கல்வியாண்டு முதலே ஒன்று முதல் பத்தாம் வகுப்பு முடிய நடமுறைக்கக் கொண்டுவரலாம் என்றுதான் கல்வியாளர்கள் பலரும் வலியுறுத்தி வருகின்றனர். இப்பொதுப் பாடத்திட்டம் தரம் குறைவாக இருப்பதாகக் கச்சல் போடும் அ.தி.ம.க. கும்பலோ, "கருணாநிதி இயற்றிய சமீப மொழி தமிழ் பற்றிய பாடலும், அவரைப் பற்றிய குறிப்புகளும் இப்பொதுப் பாடத்திட்டத்தில் இடம் பெற்றுள்ளதைத் தவிர, வேறெந்த குறைகளையோ, பிழைகளையோ இதுவரை சூட்டிக்காட்டவில்லை.

இப்பொதுப் பாடத்திட்டம் மாணவர்களின் பாடச் சூமையைக் குறைத்திருப்பதைத் தான், தரத்தைக் குறைத்துவிட்டதாக மெட்ரிக் பள்ளி முதலாளிகள் ஒப்பாரி வைக்கிறார்கள். பாடச் சூமையை அதிகரித்தால் தான் தரம் அதிகரிக்கும் என்பது முட்டாள்தனமான, அறிவியலுக்குப் புறம்பான வாதம்.

பொதுப் பாடத்திட்டத்தைத் தரம் குறைவானதெனக் குற்றஞ்சூழ்தும் மெட்ரிக் பள்ளிகள், தங்கள் பள்ளி மாணவர்களுக்கு தமிழ் மொழியைப் பயிற்றுவிக்க அரசு

4 / 5

"சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தை ஆய்வு செய்ய அமைக்கப்பட்டுள்ள குழு, தனது பரிந்துரைகளை அளிக்க காலநிரலையும் ஏதும் வகைப்பாட்டவில்லை' என அறிவித்து, அக்கல்வித் திட்டத்தை நிரந்தரமாக நிறுத்திவிடும் முயற்சியில் ஜயோ இறங்கியிருக்க, சி.பி.எம்., "சமச்சீர் கல்வித் திட்டம் கைவிடப்பட மாட்டாது எனப் பள்ளிக் கல்வித்துறை அமைச்சர் தம்மிடம் உறுதியளித்ததாக' அறிக்கைவிட்டு, ஜயோவின் சதித்தனத்தை மீட்டிமறைத்துவிட முயலுகிறது. ஏழைகளின் கல்வி உரிமைக்காகப் போராடுவதைவிட, ஜயோவிற்கு விசுவாசமாக இருப்பதில் தான் சி.பி.எம்.க்கு எவ்வளவு அக்கறை! சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தை ஆதரித்து கருத்தரங்குகளிலும் ஊடகங்களிலும் வலியுறுத்தி வந்த பிரபல கல்வியாளர்களும் ஓய்வுபெற்ற பல்கலைக்கழக துணைவநீதர்களும் பேராசிரியர்களும் இப்போது பாசிச ஜயோவின் அதிரடி நடவடிக்கையைக் கண்டித்து அறிக்கையொன்றை வெளியிட்டதோடு முடங்கிப் போய்விட்டனர். சமச்சீர் கல்வியை வலியுறுத்திய ராமதாசும் போலி கம்யூனிஸ்டுகளும் எவ்விதப் போராட்டமும் இன்றி வாய்மீடிக் கிடக்கின்றனர்.

சமச்சீர் கல்வி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு இப்போது நிறுத்தப்படுவதால், வாதங்களையும் எதிர்வாதங்களையும் மக்கள் புரிந்துகொண்டு போராட கையில் கிடத்தை ஆயுதமாக அக்கல்வித் திட்டம் மாறிவிட்டது. தமிழகமெங்கும் ஆங்காங்கே உழைக்கும் மக்கள் சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தை நடமுறைப்படுத்தக் கோரியும் தனியார் கல்வி நிறுவனங்களின் கட்டணக் கொள்ளைக்கு எதிராகவும் போராடத் தொடங்கியுள்ளனர். இப்போராட்டத்தை பார்ப்பனப்பாசிச ஜயோ கும்பலுக்கும் தனியார் மயம் தாராளமயத்துக்கும் எதிரான போராட்டமாக முன்னெடுத்துச் செல்வதே புரட்சிகர ஜனநாயக சக்திகளின் உடனடிக் கடமை.

• திப்பு