

அய்யர்ரோப்பாவில் நிலபிரபுத்துவப் பொருளாதார முறையின் கீழ் அரசுகள் இருந்தன. நாடா, தசேம் என்ற ஒன்று அந்தப் பொருளாதார முறையின் கீழ் இருக்கவில்லை. அரசுகள் ஒன்றுடன் ஒன்று போர் செய்தன. மக்கள் பெரும் நிலப்பிரபுக்களின் விவசாய பண்ணைகளில் அடிமைகளாக இருந்தனர். நிலப்பிரபுக்களின் நிலங்களில் விலை செய்தனர். நிலப்பிரபுக்களுக்கு சொந்தமான வீடுகளில் வசித்தனர். கத்தோலிக்க திருச்சபை, பாலசிங்கமும் பசுவின்கன்றும் பக்கம் பக்கம் நின்று நீர்ப்பாசும் காலம் வரும். அதுவரை ஒரு கன்னத்தில் அடித்தால் மறுபேச்சின்றி மற்ற கன்னத்தை காட்டுங்கள் என்று நிலப்பிரபுக்களின் அடக்குமுறைகளின்போது, பொருளாதார சூரண டல்களிற்கு பணிந்து போகச் சொல்லி மௌனச் சலவை செய்தது.

பொதுமக்களின் குரல்கள் எந்தவொரு சபையிலும் கேட்கப்பட்டதில்லை. நிலப்பிரபுக்கள் பரம்பரையினராகக் கட்டிடம் அரங்கம் அதிகாரம் இருந்தது. இந்த இருபத்து ஒன்றாவது நூற்றாண்டில் கட்டிடப் பிரித்தானிய மறை சபை (Upper House), பிரபுக்களின் சபை (House of Lords) என்றே அழைக்கப்படுகிறது. அதன் உறுப்பினர்களில் பெரும்பான்மையானவர்கள் நிலப்பிரபுக்களின் பரம்பரையினராகவோ இன்றும் கட்டிட இருக்கிறார்கள். உழைக்கும் மக்களுக்கு கல்வி எட்டாக்கனியாக இருந்தது. ஏனெனில் அதற்கான வசதியோ பணமோ அவர்களிடம் என்றைக்கும் இருந்ததில்லை. ஆண்கள், பெண்கள், சிறுவர்கள் என்று குடும்பமாக விலை செய்தால் தான் அவர்களால் அரைகுறையாக உண்ண முடியும். எனவே கல்வி கற்க வேண்டும் என்பதை அவர்கள் நினைத்துக் கட்டிப் பார்த்ததில்லை.

தொழிற்புரட்சியால் உந்தப்பட்ட முதலாளித்துவம் எழுச்சி பெற்ற புதிய வர்க்கமாக உருவாகியது. சிறு பட்டறைகளில் கைவினைஞர்களால் சிறிய அளவில் தயாரிக்கப்பட்ட பொருட்களுக்கு மாறாக முதலாளித்துவ வர்க்கம் தொழிற்சாலைகளில் பெருமளவிலான பொருட்களை உற்பத்தி செய்து குவித்தது. ஆகவே அதற்கு விரிந்த பரந்த சந்தை தேவைப்பட்டது. ஒன்றுடன் ஒன்று போர் செய்து கொண்டிருந்த அரசுகளின் இடத்தில் அது தசேயுத்தை கோரியது. அரசுகள் ஒன்று சேர்ந்து நாடாக, தசேமாக உருவாகின. ஆம், தசேயம் முதலாளித்துவத்தின் கோரிக்கை. முதலாளிகளின் நலன்களிற்கான கோரிக்கை.

நிலப்பிரபுத்துவத்தின் அரசியல் அதிகாரத்தை கட்டுப்படுத்துவதற்காக புதிய அதிகார

வர்க்கமான முதலாளிகளிற்கு துணை தவேபைப் பட்டது. எனவே பாராளுமன்றங்களில் சர்வசன வாக்குரிமை வணேடும் என்ற கோரிக்கையை முன்வைத்தார்கள். தொழிற்சாலைகளில் வலை சய்யும் தொழிலாளிகளிற்கு தொழில்நுட்ப அறிவு தவேயாக இருந்தது. அதன் காரணமாக கல்வி எல்லோருக்கும் வழங்கப்பட்டது. இவ்வாறு முதலாளிகள் தமது தவேகைக்காக, இலாபத்திற்காக, அரசியல் அதிகாரத்திற்காகவோ தசேயம், சர்வசன வாக்குரிமை, பர்துகல்வி என்பவற்றை முன்வைத்தார்கள்.

களை உயர்த்தி குரல்வளைபுடதைத் தழும்ப ஜரேமனிய தசேயம் பசேய கிட்லர் சனேரு சரேந்த இடம் நாசிசம். ஜரேமனியத் தசேயம் முதலில் யுதமக்களை, ருமனேயாவின் நாடோடி ஜிப்சி இனமக்களை எதிரிகள் என்றது. பின்பு போலந்துக்காரர்கள், சரேவியத் மக்கள், தன் ஜரேமனிய மொழிக்குடும்பத்தை சரேந்த ஒல்லாந்து மொழி பசேம நெதர்லாந்து மக்கள் என்று மில்லியன் கணக்கான மக்களை அது கொன்றது. உலகமகாயுத்தம் ஒன்றின் தொடக்கப்புள்ளியாக அது அமைந்தது. இத்தாலியத் தசேயம் முசுலிமனின் பாசிசக் கட்சியால் பாசிசமாக வளர்த்தெடுக்கப்பட்டது. தசேயம் தன் இனத்தின் கோரிக்கையாக எழுந்து பின் தசேய வெறியாகி வளர்ச்சிப்பரேக்கில் தவிரக்க முடியாதபடி பாசிசமாக மாறுகிறது.

ஆண்ட பரம்பரை மீண்டும் ஒருமுறை ஆள நனைப்பதில் என்ன தவறு? போன்ற ஆண்ட தமிழினப் பரமனை, மோட்டூச் சிங்களவன், தொப்பி பிரட்டி முஸ்லீம், கள்ளத்தோணி இந்தியர்கள் என்று மற்றைய மக்களை இழிவு செய்தல் என்று இலங்கைத் தமிழ்தசேயம் தொடக்கத்தில் இருந்தே பாசிசத்தின் கருகளுடன் வளரத் தொடங்கியது. இலங்கையின் பொதுமக்கள் மத்தியில் தமிழ்மக்களினது பிரச்சனைகளை கொண்டு சலல்லாத தமிழ்மக்களினது உயர்வர்க்கத் தலைமைகள், இலங்கையின் வறிய, ஓடக்கப்பட்டும் மக்களின் பிரச்சனைகளிற்காக சரேந்து போராடுவதன் மூலம் ஏழமைக்களின் நம்பிக்கையை, ஆதரவை தமிழ்மக்களிற்காக பறலாம் என்பதில் அக்கறையற்ற தமிழ் தலைமைகள் சிங்கள உயர்மட்ட தலைவர்களுடன் சரேவதற்கு என்றுமே தயங்கியதில்லை.

ஆறுமுகநாவலர், பொன். இராமநாதன், பொன். அருணாசலம் காலத்திய தமிழ்தசேயம் உயர்சாதி வளோள தமிழ்தசேயம். வளோள தமிழர்கள் மட்டுமே அதற்கு உரித்தானவர்கள். தாழ்த்தப்பட்ட தமிழ்மக்களும், மலையக தமிழ்மக்களும் அத் தமிழ்தசேயத்திற்கு தகுதி பறாதவர்களாக அத் தலைவர்களால் கணிக்கப்பட்டனர். பி.எஸ். சனேநாயக காவினால் மலையக தோட்டத் தொழிலாளர்களினது குடியரிமை பறிக்கப்பட்ட போது ஜி.ஜி பொன்னம்பலம் சனேநாயக காவிற் கு ஆதரவாக மலையக தமிழர்களிற்கு எதிராக நின்றது தமிழ்தசேயத்திற்குள் மலையகத் தமிழர்களிற்கு இடமில்லை என்பதற்கு வரலாற்று சாட்சியம்.

மக்களின் பிரச்சனைகளிற்கு தீர்வு இல்லாத இந்த அரசு தற்கு, மறேக்கு
 மாகாணசபைகளில் வலெலுவதற்காக மறுபடி தமிழ் ப்பயங்கரவாதம் என்ற நாடகத்தை
 துப்பாக்கிச்சூடுகளுடன் நடத்தியுள்ளது. கணவனையும், பிள்ளைகளையும் இழந்த
 ஒரு ஏழைத்தாயையும் அத்தாயின் மிஞ்சியிருக்கும் சின்னஞ்சிறு பணை
 குழந்தையையும் சிறையில் தள்ளி அவர்கள் பயங்கரவாதிகளிற்கு இடம் கொடுத்துார்கள்
 என்று கதை சொல்கிறது. இலங்கையின் பரேனவாத அரசுகள் இனவாதத்தை வதைத்து
 மக்களை பிரிக்கும் போது இலங்கை அரசிற்கு எதிராக போராடுபவர்கள் இன
 ஒற்றுமையை முன் வைத்து போராடுவதன் மூலமே இலங்கை அரசின் சதிகளை உடைத்து
 வெற்றி காண முடியும்.