

Written by
Friday, 12 September 2008 20:29 -

ஆட்சி செய்யும் வகுப்பாரின் மனப்பாங்கு என்ன? அதனுடைய மரபு என்ன?
அதனுடைய சமுதாயச் சிந்தனை என்ன?

பார்ப்பனர்களை முதலில் எடுத்துக்கொள்ளுங்கள், சரித்திர அடிப்படையில் பார்த்தால் அவர்கள் அடிமைபட்டுத் தப்பட்ட மக்களின் (சுத்திரர்கள், தீண்டப்படாதவர்கள்) ஜனம விரோதிகளாக இருந்து வருபவர்கள். இந்து சமுதாய மக்கள் தொகையில் இந்த இருவரும் 80 சதவிகிதத்தில் உள்ளனர். இன்று இந்தியாவிலேயே, அடிமைப் பட்டுத் தப்பட்ட வகுப்பைச் சார்ந்த சாதாரண மனிதன் ஒருவன் இவ்வளவு தாழ்த்தப்பட்ட, இழிவுபட்டுத் தப்பட்ட எதிர்காலத் தைப்பற்றிய நம்பிக்கையோ, அபிலாஷையோ இல்லாது. இருப்பதற்கு முழுமையான காரணம், பார்ப்பனர்களும் அவர்களுடைய சித்தாந்தமும்.

பார்ப்பனியத்தின் தலையாய கொள்கைகள் அயந்து

(1) பலதரப்பட்ட வகுப்புகளுக்குள்ளே படிப்படியான சமத்துவமில்லாத உயர்வு தாழ்வு நிலைகள்

(2) சுத்திரர்கள், தீண்டத்தகாதார்களுடைய மோசமான வலிவற்ற தன்மை

Written by

Friday, 12 September 2008 20:29 -

(3) சஃத்திரர்களும், தீண்டத்தகாதவர்களும் என்றகைக்கும் பபிக்கக் கஃடாது என்று தடவை

(4) சஃத்திரர்களும், தீண்டப் படாதவர்களும் உயர்நிலையோ, ஆற்றலோ பஹுவதற்குத் தடவை

(5) சஃத்திரர்களும் தீண்டப்படாதவர்களும் பஹும் சரேப்பதற்குத் தடவை பணைகளை அடக்கி ஓடக்கி அடிமைப்படுத்துவது.

பார்ப்பனியத்தின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட சித்தாந்தம் உயர்வு-தாழ்வுநிலை, கீழ்த்தளத்தில் உள்ள வகுப்புகள் சமத்துவத் தன்மை அடைய விரும்புவதையுமே இரக்கமின்றி அழித்து வைப்பதே பார்ப்பனியத்தின் இன்றியமையாத கடமையாகும்.

ஓர் சிலர் மட்டும் படித்துள்ள நாட்கள் இருக்கின்றன. ஆனால், இந்தியாவில் மட்டும் படித்த வகுப்பார் அதாவது பார்ப்பனர்கள் கல்வியைத் தங்களது ஏகபோகமாகியுள்ளார்கள். அது மட்டும் அல்லாது அடித்தளத்தில் உள்ள வகுப்புகள் கல்வியறிவு பஹுவது ஓர் பெரிய குற்றமாக வைத்துள்ளார்கள். அந்தக் குற்றத்திற்குத் தண்டனை நாக்கை வட்டுவது அல்லது காதில் ஈயத்தகை காய்ச்சி ஊற்றுவது. மக்களை நிரக்கதியாக்கிப் பிரிட்டிஷார் இந்தியாவை ஆளுகிறார்கள் என்ற காங்கிரஸ் அரசியல்வாதிகள் புகார் கஃறுகிறார்கள். ஆனால் அவர்கள் ஒன்றை மட்டும் மறந்து விடுகிறார்கள். சஃத்திரர்களையும், தீண்டத்தகாதவர்களையும் பாராடுகளாக கதியற்றவர்களாக இருக்க வேண்டும் என்று பார்ப்பனர்கள் பிரகடனப்படுத்துப்பபட்ட

Written by

Friday, 12 September 2008 20:29 -

சட்டத்தின் அடிப்படையில் ஆண்ட ஒரு ஆட்சியை மறந்து விடுகிறார்கள். உண்மையிலேயே சட்டத்திரர்கள், தீண்டப்படாதவர்களும் வலிமையற்ற நிலையில் இருக்கவேண்டும் என்பதில் பார்ப்பனர்கள் மிகவும் ஆழமான நம்பிக்கை கொண்டிருந்தார்கள். ஏனென்றால் தாங்கள் வலிமையற்றவர்களாக ஆக வேண்டும் என்றும், தாங்கள் அனுபவிக் கும் சலுகைகள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும் என்றும் எண்ணிச் சட்டத்தை மாற்றும் பொழுது ஒன்றை மாதிரி அவர்கள் மாற்றாது விட்டு விட்டார்கள். எதை அவர்கள் நிலை காலையாமல் காப்பாற்றினார்கள்? சட்டத்திரர்கள், தீண்டப்படாதவர்களாக, வலிமையற்றவர்களாகவே இருக்க வேண்டும் என்ற தடையை அவர்கள் நீக்காமல் விட்டு விட்டார்கள். இன்றைக்கு இந்தியாவிலேயே பெரும்பான்மை மக்கள் முற்றிலும் கழமையாக, உணர்ச்சியற்றும், ஆண்மையற்றும் இருப்பதற்குக் காரணம் என்ன? அவர்கள் வலிமையற்று இருக்க வேண்டும் என்று பார்ப்பனர்கள் நீண்ட நெடும் காலமாகக் கடைப்பிடித்து வந்த தந்திரக் கொள்கையின் பலனேயாகும்.

பார்ப்பனர்கள் ஆதரவு பெறாத சமுதாயக் கட்டுதியோ அல்லது சமுதாயக் குற்றமோ இல்லை. ஒரு மனிதனைக் கண்டால் அவனிடத்தில் மனிதத் தன்மையே காட்டக்கூடாது என்பதுதான் பார்ப்பனர்களின் மதம். அதாவது சாதி உணர்ச்சியுடன் பார்க்கக் கூடாது என்பது பார்ப்பனர்களின் மதமாகும். மனிதன் செய்யக் கூடிய தவறுகள் தான் அவனுக்கு மதமாகிறது என்று ஊகிப்பது தவறான அடிப்படையில் அமையாத எண்ணமாகும். ஏனென்றால் உலகத்தில் எந்த பாகத்திலாவது பணிகள் மோசமாகக் கொடுமையுடையதாய் அதுதான் அவதியுறுகிறார்கள் என்றால் அந்தக் கொடுமைகளுக்குப் பார்ப்பான் தன்னுடைய ஆதரவைத் தந்திருக்கிறான். விதவைகள் 'உடன் கட்டை ஏறுதல்' என்ற பழக்கத்தினால் உயிரூடன் கொளுத்தப்பட்டார்கள். 'உடன் கட்டை ஏறுதல்' என்ற தீய பழக்கத்திற்குப் பிராமணர்கள் தங்களிடையே முழு ஆதரவையும் தந்திருக்கிறார்கள். விதவைகள் மறுமணம் செய்து கொள்ள அனுமதிக்கப்படவில்லை. இந்தக் கோட்பாட்டிற்கும் பார்ப்பான் தன்னுடைய முழு ஆதரவைத் தந்திருக்கிறான். பணை 8 வயது அடவைதற்கு முன்னாலே திருமணம் செய்து கொடுத்தாக வேண்டும். கணவன் அந்தப் பண்ணை அந்தக் குழப்பம் பாலுறவு செய்கின்ற உரிமையே பெற்றுள்ளான். அந்தப் பணை பருவ பக்குவம் அடையாதவா இல்லையா என்பது பற்றிப் பொருட்படுத்தவில்லை. அந்தக் கோட்பாட்டிற்கும் பார்ப்பான் தன்னுடைய முழு ஆதரவையும் தந்திருக்கிறான். பார்ப்பனர்கள், சட்டத்திரர்களுக்கும், தீண்டப்படாதவர்களுக்கும் சட்டம் இயற்றும் கர்த்தாக்களாக இருந்திருக்கிறார்கள். இப்படி அவர்கள் சட்டம் இயற்றிய தன்மையையும், உலகத்தில் மற்றப் பாகங்களில் உள்ள படித்த வகுப்பைச் சேர்ந்த மக்கள் சட்டம் இயற்றிய தன்மையையும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தால் பார்ப்பனர்களுடைய தன்மை மிகமிகக் கொடியதாகும். ஒரு படித்த வகுப்பார், தம்முடைய அறிவுத் திறனை, தம்முடைய நாட்டில் உள்ள கல்வி அறிவு இல்லாத மக்களை எப்பொழுதும் அறியாமையிலும், வறுமையிலும், ஆழத்திவகைக் வேண்டும் என்ற கோட்பாடு அமையாத தத்துவத்தைக் கண்டறிபவர்க்கும் முறையில் அறிவை இழிசெயலுக்குப் பயன்படுத்தவில்லை. யாரைப்போல? இந்தியாவில் உள்ள பார்ப்பனர்கள் செய்தது போல.

தாழ்ந்த வகுப்பில் சஃத்திரர்களாகக் கும் தீண்டப்பட்டாதவர்களாகக் கும் , பார்ப்பனர்களாகக் கும் மிடையே உண்மையிலயே ஒரு பரெுத்த பிளவு இருக்கத்தான் செய்கிறது. பார்ப்பான் , சஃத்திரர்களாகக் கும் தீண்டப்பட்டாதவர்களாகக் கும் அன்னியனாக மட்டும் இல்லை. அவர்களாக் கும் விரோதியாகவும் இருக்கிறான் . இவர்களாயை தொடர்பை நினகைக் கும் பழெுது மனச்சாட்சிககோ, நியாயத்திற்குக்கோ சிறிதும் இடமில்லை.

<http://ambedkarr.wordpress.com/category/%e0%ae%aa%e0%ae%be%e0%ae%aa%e0%af%8d%e0%ae%aa%e0%ae%a9%e0%ae%b0%e0%af%8d%e0%ae%95%e0%ae%b3%e0%af%8d/>