

காதால் கட்டிப் பற்றையையும், கண்ணால் பார்ப்பவற்றையையும் அப்படியே மனதில் பதிவு செய்து கொள்வதில் கழந்தைகளுக்கு மாபெரும் ஆற்றல் உண்டு. பெரியவர்களுடன் ஒப்பிடுகையில் அவர்கள் உள்வாங்கி பதிவுசெய்வதில் கில்லாடிகள். வகுப்பறையில் ஆசிரியர், வானம் என்ன நிறத்தில் இருக்கும், வரந்து காட்டுங்கள் என்று மாணவ மாணவியரிடம் சொன்னார். அவர்கள் அனைவரும் நீல வண்ணத்தில் வானத்தை வரந்து, ஆசிரியரிடம் காட்டி பாராட்டு பெற்றனர். மாணவன் ஒருவன் மட்டும் கறுப்பு வண்ணமிட்டு ஆசிரியரிடம் கொண்டு காட்டினான். காரணம் கட்டிப் போது, எங்கள் வீட்டு சன்னல் வழியாக பார்த்தால் வானம் கறுப்பாகத் தான் தெரிகிறது என்று பதிலளித்தான். விசாரித்தபோது அவன் சொன்னது சரியாக இருந்தது. அதாவது அவனுடைய வீடு தொழிற்சாலைகள் அதிகமாக உள்ள நகரத்தின் முக்கிய பகுதியில் அமைந்திருந்தது. அவற்றிலிருந்து வெளியேறப்படும் கரும்புகை காரணமாக வானம் அவனுடைய வீட்டிலிருந்து பார்த்தால் கறுப்பாக தெரிகிறது என்பதைத் தான் மாணவன் குறிப்பிட்டான் என்று அறிய முடிந்தது. உள்ளதை உள்ளபடி, பார்த்ததை பார்த்தபடி, கட்டித் தை கட்டிப் பதிவு செய்யும் ஆற்றல் கொண்டவர்கள் தான் கழந்தைகள். பிறந்த கழந்தைகள் அனைத்தும் தன்னையுறி கட்டும் ஒலிகளை மிகத் தெளிவாகவும் துல்லியமாகவும் பதிவு செய்து கொள்ளும் திறன் கொண்டவர்கள். இந்த திறனே, நாளாக நாளாக கழந்தைகள் தங்களது தாய்மொழியிலான வார்த்தைகளின் ஓசைகளோடு தாம் கட்டி ஒலிகளை இணைத்து, இனங்கண்டு, தாய்மொழியை உச்சரிக்க பெரிதும் உதவுகிறது.

பிறந்தது முதல் ஒன்பது திங்கள் வரையில் ஒலியை இனம் கண்டு கொள்ளும் திறன் கழந்தைகளுக்கு மிக அதிகமாக இருக்கிறதாம். அப்போது தாய்மொழி அல்லாத பிற மொழிகளை கட்டும் வாய்ப்பு பெறும் கழந்தைகள், பள்ளிப்பரவத்திலும், வளர்ந்த பின்பும் பிற மொழிகளை எளிதாக கற்றுக்கொள்ளும் திறனை அதிகமாக பெற்றிருப்பர் என்று பிரிட்டன் ஆய்வாளர்கள் தெரிவித்துள்ளனர். ஒலிகளை பதிவுசெய்யும் காலத்தில் அதாவது பிறந்த கழந்தையின் முதல் ஒன்பது திங்கள் காலத்தில், தாய்கள் கட்டும் அனைத்து மொழிகளிலுமான முக்கிய ஒலிகளை அறிந்து பதிவுசெய்து கொள்ளும் தன்மையை கழந்தைகள் கொண்டிருக்கின்றன என்று சண்டே டெல்கிராப் இதழ் தெரிவித்தது.

இவ்வாறு பல மொழிகளின் ஒலிகளை கட்டும் பழக்கம் கொள்வது தாய்மொழியிலான வார்த்தைகளின் ஒலியிலிருந்து மற்றவற்றை பிரித்தறிந்து கொள்ள மட்டும்

---

2 / 3

பிரிட்டனின் இந்த ஆய்வை அமெரிக்க வாஷிங்டன் பல்கலைக்கழகம் நடத்திய ஓர் ஆய்வு உறுதிபடுத்தியுள்ளது. கழந்தைகளை வெவ்வேறான மொழிகளை கடைசியெடுத்து அதன் வாழ்வில் புதிய மொழிகளை கற்றுக்கொள்வதற்கு இன்றியமையாததாக அமைகிறது. வாரத்திற்கு ஒரு மணிநேரம் சீன மொழி கடைசியெடுத்துக் கொள்ளும், வளர்ந்த பின், சீன மொழியை மிக எளிதாக கற்க முடிந்ததை ஆய்வுகள் எண்பித்துள்ளன. இன்று கழந்தைகளை கண்ணின் மணிபோல பார்த்து பார்த்து, பொத்தி பொத்தி, எல்லா வசதிகளோடும் அவை வாழ வழி செய்கின்றோம். முதல் பத்து திங்கள் காலத்தில், பிறமொழி ஒலிகளை அதிகமாக கடைசியெடுத்தால் அவைகளின் வாழ்வில் நற்பயன் விளையும்மென்றால், நாம் நிச்சமாக முயற்சி மேற்கொள்ளலாமே! இது பற்றி நமது உற்றார், உறவினர், நண்பர்கள் மற்றும் அண்டை வீட்டார் அனைவரிடமும் எடுத்துச் சொல்லுவோம். நாம் பற்றி இதற்கவலின் பயனை இவ்வையகம் பற்றிச் செய்வோம்.